

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Nagreg
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan kecakapan abad 21, peserta didik diharapkan dapat memahami pengertian, ciri, landasan hukum, serta macam-macam Hak Asasi Manusia. Selain itu, peserta didik diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila dalam upaya mewujudkan harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan jujur, teliti, dan tanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

a. Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Memeriksa kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran.

b. Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran dengan video yang sudah diberikan sebelumnya pada saat kegiatan BDR.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan video yang diberikan.

c. Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru memaparkan materi pembelajaran
- b. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kasus-kasus yang terjadi di Indonesia melalui media internet, kemudian mengaitkan kasus tersebut dalam konsep Hak Asasi Manusia.
- c. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan melalui link google form yang dibagikan.
- c. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link google form yang dibagikan setelah proses pembelajaran.
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada kegiatan selanjutnya.
- e. Berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan berupa pertanyaan seputar konsep HAM
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Nagreg,

Nagreg, 12 Januari 2022
Guru PPKn,

Nurdin Solihin, S.Pd.
NIP. 19690910 199301 1 001

Mediani Desina Ayudi, M.Pd.
NIP.