

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 Ngawi
Kelas	: XI
Semester	: 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi	: Kasus Pelanggaran HAM
Sub materi	: Penegakkan Hak Asasi Manusia di Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM
- 4.10 Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.10.1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memahami Kasus Pelanggaran HAM
- 3.10.2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memberikan contoh kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia
- 4.10.1. Menyaji hasil analisis upaya penyelesaian kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia

C. Materi pembelajaran

- ❖ Kasus Pelanggaran HAM

D. Model dan metode pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)
 - a. Apersepsi
 - Guru mengucapkan salam pembuka untuk mengawali pembelajaran
 - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu wajib
 - Guru mengingatkan siswa pada materi sebelumnya dan meminta siswa untuk mempersiapkan diri
 - b. Motivasi
 - Guru memotivasi siswa dengan menunjukkan contoh kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Penyampaian tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Pelanggaran HAM
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok (5-6 siswa)
 - Guru meminta siswa menyimak contoh gambar kasus pelanggaran HAM
 - Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari gambar yang disimak
 - Guru membagikan Lembar kerja siswa
 - Siswa menganalisis lembar kerja siswa

- Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa melalui diskusi kelompok
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok terbaik
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas

3. Penutup (2 menit)

- Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik pada pertemuan berikutnya tentang tugas dan fungsi perlindungan dan penegakan HAM.
- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar dan diakhiri dengan salam.

F. Media dan Sumber belajar

1. Media : Spidol, Papan tulis/Flipchart, Gambar, Media penilaian
2. Sumber belajar : Modul yang relevan, gambar ,Lembar Kerja Siswa, Internet

G. Penilaian Pembelajaran

Jenis penilaian	Teknik	Bentuk instrumen
Penilaian sikap	Observasi	Lembar pengamatan sikap
Penilaian pengetahuan	Tes tertulis	Lembar soal pilihan ganda
Penilaian ketrampilan	Observasi	Lembar pengamatan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 1 Ngawi

Ngawi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

FARID SAMSUL HADI, S.Pd., M.Pd

SUTIK ISNAINI, S.Pd

H. Lampiran

LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Ngawi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas : XI / I

Kompetensi Dasar:

- 1.3. Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- 2.3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipolesosbudhankam dan hukum)
- 3.1. Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM
- 4.1. Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM

Indikator:

- 3.1.1 Memahami kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.2 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.3 Memahami upaya penegakan hak asasi manusia
- 4.1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis upaya penegakan hak asasi manusia perlindungan dan pemajuan HAM

Rublik Penilaian

NO	NAMA	Aktif			Semangat			Kerja Sama			JML SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.													
2.													
3.													
4.													

Kreteria Penilaian

- a. Sangat Baik :Nilai 4
- b. Baik : Niai 3
- c. Cukup : Nilai 2
- d. Kurang :Nilai 1

Pedoman Penskoran

- 1. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria = 3 x 4= 12
- 2. Skor sikap = Jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai. (Skor sikap ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikap: 1.00 – 4.00)
- 3. Predikat:
 - 3.25 - 4.00 = SB(Sangat baik) 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
 - 2.50 – 3.24 = B (Baik) 1.00 – 1.74 = K (Kurang)

1. *Kisis-Kisi Soal Uraian*

KISI-KISI PENULISAN SOAL URAIAN

K D : 3.1 dan 4.1

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Smt	Materi	Indikator Soal	No Soal	Skor
1	3.1.Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM 4.1. Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM	XI/1	Fakta pelanggaran HAM Konsep -. Pengertian pelanggaran HAM -. Bentuk-bentuk pelanggaran HAM -. Penyebab pelanggaran HAM -. Upaya pemerintah dalam menegakkan HAM Prinsip Instrumen HAM prosedur Proses peradilan HAM	1. Dapat menunjukan tiga contoh pelanggaran HAM di Indonesia 2. Dapat Menjelaskan sebab terjadinya kasu pelanggaran HAM di Indonesia 3. Dapat menjelaskan upaya penegakkan hAM di Indonesia 4. Dapat menjelaskan Peraturan Perundang-undangan tentang HAM di Indonesia 5. Dapat menunjukkan contoh perilaku yang mendukung upaya penegakkan HAM di Indonesia	1 2 3 4 5	20 20 20 20 20

1. Soal Uraaian

1. Tunjukkan 3 (tiga contoh) kasus pelanggaran HAM di Indonesia
2. Jelaskan penyebab pelanggaran HAM di Indonesia
3. Jelaskna Upaya-upaya pemerintah dalam meneggakan HAM
4. Jelaskan Peraturan prundang-undangan tentang HAM di Indonesia
5. Berilah contoh perilaku yang mendukung upaya penegakkan HAM , di Sekolah

LEMBAR LAPORAN KINERJA

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Ngawi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas : XI / I

Kompetensi dasar:

- 1.3. Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- 2.3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipolesosbudhankam dan hukum)
- 3.1. Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM
- 4.1. Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM

Indikator :

- 3.1.1 Memahami kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.2 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.3 Memahami upaya penegakan hak asasi manusia
- 4.1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis upaya penegakan hak asasi manusia perlindungan dan pemajuan HAM

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi			Jml Skor	Nilai
		Kesesuaian Isi	Tampilan/ Bentuk	Ketepatan waktu		
1.						
2.						
3.						
4.						

Kreteria Penilaian

- a. *Sangat Baik* : Nilai 4
- b. *Baik* : Nilai 3
- c. *Cukup* : Nilai 2
- d. *Kurang* : Nilai 1

Pedoman Penskoran

1. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria = $3 \times 4 = 12$
2. Skor ketrampilan = Jumlah skor : jumlah Pengetahuan yang dinilai.
3. Predikat:
 - 3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)
 - 2.50 - 3.24 = B (Baik)
 - 1.75 - 2.49 = C (Cukup)
 - 1.00 - 1.74 = K (Kurang).

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kesuaian Isi	Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan
2	Tampilan/Bentuk	Menarik, Rapi, kuat
3	Ketepatan Waktu	Dikumpulkan paling lambat 3 hari setelah pembelajaran