

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 PENGKADAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : kasus – kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 mendeskripsikan perbedaan sebagai anugerah tuhan yang maha esa dalam rangka menghormati hak asasi manusia 2.1 menyaji hasil pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1.1.1 menganalisis perbedaan sebagai anugerah tuhan yang maha esa dalam rangka menghormati HAM 1.1.2 Mengklafikasikan perbedaan sebagai anugerah tuhan yang maha esa dalam rangka menghormati HAM 2.1.1 menganalisis sikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam keshidupan berbangsa dan bernegara 2.1.2 memeriksa hakikat hak dan kewajiban warga negara 3.1.1 membuat penalaran tentang hak dan kewajiban warga negara 3.1.2 menyajikan hasil penalaran tentang hak dan

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran bersama guru dengan sikap kemandirian melalui *classroom*, peserta didik dapat mensyukuri makna hak dan kewajiban warga negara
- Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran bersama guru melalui *Classroom*, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan kewajiban warga negara dengan rasa percaya diri
- Setelah peserta didik bersama guru mengamati video yang ditayangkan di *classroom*, peserta didik dapat menganalisis makna hak dan kewajiban tepat dan cermat
- Setelah peserta didik mengamati powerpoint bersama guru yang ditampilkan di *classroom*, peserta didik dapat menganalisis substansi hak dan kewajiban warga negara dengan kritis
- Setelah peserta didik membaca materi dan menonton penayangan video bersama guru melalui *classroom*, peserta didik dapat memeriksa faktor –faktor penyebab pelanggaran hak warga negara di Indonesia dengan tepat dan teliti .

### D. Materi Pembelajaran

Makna hak dan kewajiban warga negara

- ✓ Makna dan karakteristik hak dan kewajiban dalam nilai dasar pancasila
- ✓ Penggolongan kasus pelanggaran
- ✓ tujuan kewajiban negara
- ✓ tata kasus-kasus pelanggaran

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : **STEAM**
- 2) Model Pembelajaran : **Pembelajaran Daring**
- 3) Metode : Diskusi dan tanya jawab lewat WA dan *classroom*

### F. Media Pembelajaran

#### 1. Media

WAG, : *Google classroom, Whatshap*

#### 2. Alat/Bahan

- ❖ Handphone
- ❖ Internet
- ❖ Laptop

### G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKn Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

- ❖ internet
- ❖ Pengalaman siswa dan guru
- ❖ Internet

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<p>KegiatanPendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka lewat WAG , memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</li> <li>- Guru bersama peserta didik mengisi daftar hadir yang telah di sediakan di laman LMS dengan sikap disiplin</li> <li>- Guru membimbing siswa menggali pertanyaan tentang pengetahuan pribadi peserta didik terkait materi system hukum di Indonesia yang akan di pelajari di forum diskusi yang telah disiapkan di LMS dengan cermat</li> <li>- Guru Memotivasi peserta didik dengan menginformasikan pentingnya system hukum di Indonesia yang akan dipelajari melalui WAG dengan percaya diri</li> </ul>	<p><b>Waktu</b></p> <p><b>15 menit</b></p>
<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus kepada peserta didik dengan memberikan video pembelajaran yang di share di Classroom</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis makna hak dan kewajiban dari beberapa pendapat para ahli .</li> <li>- Dengan bimbingan dan arahan dari guru, siswa membuat pertanyaan terkait dengan materi makna hak dan kewajiban warga negara dalam nilai dasar pancasila</li> <li>- Dengan melihat video dan powerpoint yang ditampilkan di <i>Whatshap group</i>, siswa mengklasifikasikan paparan mengenai Hak dan kewajiban warga negara dalam nilai dasar Pancasila dengan cermat</li> <li>- Peserta didik secara mandiri membaca e-modul yang telah disiapkan di classroom untuk mengetahui lebih dalam mengenai Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara di Indonesia</li> <li>- Guru bersama dengan siswa melakukan Tanya jawab di forum diskusi yang telah disiapkan untuk memecahkan masalah mengenai pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari peserta didik terkait materi Hak dan kewajiban warga negara dalam nilai dasar Pancasila di Indonesia</li> <li>- Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai mengenai Hak dan kewajiban warga negara dalam nilai dasar Pancasila untuk ditemukan</li> </ul>	<p><b>60 menit</b></p>

<p>pemecahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan yang diberikan dan mengirim jawaban melalui konten <i>Whatsap group</i> yang telah disediakan</li> <li>- Guru memberikan feed back melalui chat di <i>classroom</i></li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form</li> <li>2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>	<b>15 menit</b>

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		...	...	...	...	...	...	

#### Keterangan :

- BS :Bekerja Sama
- JJ :Jujur
- TJ :Tanggun Jawab
- DS :Disiplin

#### Catatan :

##### 1. Aspekperilakudinilaidengankriteria:

- 100 = SangatBaik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

##### 2. Skor maksimal = jumlahsikap yang dinilaidikalikanjumlahkriteria = $100 \times 4 = 400$

##### 3. Skor sikap = jumlahskordibagijumlahsikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

##### 4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = SangatBaik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

## 2. Penilaian Pengetahuan

### - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

soal	Jawaban	skor
1. Analisislah hakikat warga negara	Hakikatnya yaitu Warga negara memiliki hubungan hak dan kewajiban yang bersifat fungsional, yakni kewajiban dan hak yang saling timbal balik antar keduanya. Maksudnya, bahwa secara terinci hak dan kewajiban bagi setiap warga negara diatur dalam hukum dasar dan peraturan yang bersifat menjabarkan dalam berbagai peraturan yang derajatnya dibawah konstitusi.	25
2. Analisis kewajiban warga negara	Kewajiban asasi merupakan kewajiban dasar setiap orang. Dengan kata lain, kewajiban asasi terlepas dari status kewarganegaraan yang dimiliki oleh orang tersebut. Sementara itu, kewajiban warga negara dibatasi oleh status kewarganegaraan seseorang. Akan tetapi, meskipun demikian, konsep kewajiban warga negara memiliki cakupan yang lebih luas, karena meliputi pula kewajiban asasi. Misalnya, di Indonesia menghormati hak hidup merupakan kewajiban setiap orang terlepas apakah ia warga negara Indonesia atau bukan. Adapun, kewajiban bela negara hanya merupakan kewajiban warga negara Indonesia saja, sementara warga negara asing tidak dikenakan kewajiban tersebut.	25
3. Analisislah kaitan antara hak dan kewajiban warga negara	Hakikat Hak Dan Kewajiban Warga Negara merupakan dua hal yang saling berkaitan. Keduanya memiliki hubungan kausalitas atau hubungan sebab akibat. Seseorang mendapatkan haknya dikarenakan dipenuhinya kewajiban yang dimilikinya. Misalnya, seorang pekerja mendapatkan upah, setelah dia melaksanakan pekerjaan yang menjadi kewajibannya. Selain itu, hak yang didapatkan seseorang sebagai akibat dari kewajiban yang dipenuhi oleh orang lain.	25

	Misalnya, seorang pelajar mendapatkan ilmu pengetahuan pada mata pelajaran tertentu, sebagai salah satu akibat dari dipenuhinya kewajiban oleh guru yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.	
4. Rumuskan makna hak dan kewajiban warga negara	untuk diketahui, pengertian warga negara adalah penduduk sebuah negara atau bangsa yang berdasarkan keturunan, tempat kelahiran, dan sebagainya mempunyai kewajiban dan hak penuh sebagai seorang warga dari negara itu. Hak warga negara bisa diartikan sebagai semua hal yang diperoleh ataupun didapatkan oleh seorang warga negara baik dalam bentuk kewenangan maupun kekuasaan terhadap suatu hal.	25
total		100
Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:		
$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (100)}} \times 95$		

### Pilihan ganda

no	soal	Kunci jawaban	skor
1	Kewajiban warga negara dalam usaha bela negara diatur dalam UUD 1945 pasal ... a. 27 ayat 1 b. 27 ayat 3 c. 23 A d. 30 ayat 1 e. 30 ayat 2	<b>b</b>	<b>10</b>
2	Persamaan hak dalam memberikan suara pada saat pemilu merupakan hak ... a. politik b. sosial c. budaya d. hukum e. ekonomi	<b>a</b>	<b>10</b>
3	Contoh pengingkaran kewajiban sebagai warga negara adalah ... a. menaati hukum yang berlaku b. tidak membayar pajak c. tidak memeluk agama d. tidak mempunyai tempat tinggal tetap e. penangkapan dan penahanan masyarakat sipil oleh	<b>d</b>	<b>10</b>

	aparatus		
<b>4</b>	Kekuasaan seseorang untuk melakukan sesuatu yang telah ditentukan oleh undang-undang disebut ... a. hak asasi b. hak asasi manusia c. hak d. kewajiban e. hak warga negara	<b>c</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	Berikut merupakan hak-hak dasar warga negara yang dijamin oleh negara, kecuali ... a. hak politik b. hak ekonomi c. hak hukum d. hak pendidikan e. hak memiliki kekayaan	<b>e</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	Hak warga negara untuk mengikuti pendidikan dasar dan dibiayai oleh pemerintah diatur dalam pasal ... UUD 1945. a. 30 ayat 1 b. 31 ayat 1 c. 31 ayat 2 d. 32 ayat 1 e. 32 ayat 2	<b>c</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	Sesuatu yang harus dikerjakan warga negara dan bersifat memaksa. Jika tidak dikerjakan mendapat sanksi disebut ... a. hak asasi b. hak asasi manusia c. hak d. kewajiban e. kewajiban warga negara	<b>d</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	Kewajiban warga negara yang ditegaskan dalam pasal 27 ayat 3 UUD 1945 adalah ... a. menghormati HAM orang lain b. menghormati norma yang berlaku c. membela negara d. menjunjung tinggi nama baik negara e. menghormati perbedaan	<b>c</b>	<b>10</b>
<b>9</b>	Berikut beberapa sifat kewajiban, kecuali ... a. diatur undang-undang b. bersifat memaksa c. mendapat sanksi jika dilanggar d. melekat pada diri individu e. mempunyai kedudukan yang sama pada setiap warga negara	<b>e</b>	<b>10</b>
<b>10</b>	Adapun yang merupakan kewajiban warga negara adalah	<b>d</b>	<b>10</b>

...	a. mendapat perlindungan hukum b. mendapat pendidikan dan pengajaran c. memiliki kedudukan yang sama dimata hukum d. membela kedaulatan negara e. mendapat pengakuan negara		
<b>total</b>			<b>100</b>
Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus: $\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (10)}} \times 100$			

### a. Keterampilan

#### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

#### - Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

#### Instrumen Penilain

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

### 3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

#### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :



- 1) Analisis tentang hakikat hak dan kewajiban warga negara berdasarkan sumbernya !
- 2) Identifikasi tiga makna hak dan kewajiban warga negara menurut para ahli

**CONTOH PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Ulangan Harian Ke : .....  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : .....  
 (KD / Indikator) : .....  
 KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**4. Pengayaan**

\Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang hak dan kewajiban warga negara di Indonesia

- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang substansi hak warga negara dalam pancasila
- 4) Mengamati langsung tentang hak dan kewajiban yang ada di lingkungan sekitar.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Pengkadan

Pengkadan, september 2020  
Guru Mata Pelajaran

Tarmizi,S.Pd  
NIP. 197504162005021002

Weni Farida,S.pd