

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN Singosari
Kelas / Semester : XII/2
Tema : Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema : 1. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2x45')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* peserta didik mampu berpikir secara kritis, kreatif, dalam menganalisis dan menyaji pengaruh kemajuan iptek terhadap NKRI serta bersikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek, menunjukkan sikap positif dan bertanggung jawab terhadap pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai keTuhanan Yang Maha Esa dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Orientasi
 - b. Apersepsi
 - c. Motivasi
 - d. Pemberian acuan
2. Inti
 - a. Orientasi siswa pada masalah
Guru menyajikan sebuah masalah yang harus dipecahkan siswa untuk meningkatkan rasa ingin tahu, kemampuan analisis, juga inisiatif.
 - b. Mengorganisasi siswa
Setiap anggota dalam kelompok akan menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah yang ada. Kemudian, akan terjadi diskusi yang membahas informasi faktual, dan juga informasi yang dimiliki setiap siswa melalui brainstorming.
 - c. Membimbing penyelidikan
Guru mendorong siswa dalam pengumpulan informasi yang relevan untuk memecahkan masalah
 - d. Mengembangkan hasil karya
Membantu siswa ketika proses perencanaan dan penyajian karya kelompok berdasarkan hasil diskusi kelompok.
 - e. Analisis dan evaluasi
Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi dalam setiap proses yang dijalankan dalam penyelidikan.
3. Penutup
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan kedua dilanjutkan menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
Penilaian sikap terhadap siswa dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan jurnal, observasi.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan melalui penugasan kelompok dan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan siswa pada saat presentasi, kemampuan bertanya, menjawab, argumentasi kelompok, dan memberi pendapat.