

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Materi Pembelajaran : 3.1. Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara.  
 Pertemuan Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan “Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara”, diharapkan dapat :

1. Menganalisis makna Hak dan Kewajiban Warga Negara.
2. Menganalisis substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>PENDAHULUAN</b>
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi ) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	<b>INTI</b>
	<b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan pelanggaran hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari <b>2. Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi <b>3. Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang pelanggaran hak dan kewajiban warga negara <b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait pelanggaran hak dan kewajiban warga negara <b>5. Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	<b>PENUTUP</b>
	1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**  
 NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**  
 NIP. 19710601 200008 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Materi Pembelajaran : 3.1. Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara.  
 Pertemuan Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Problem-Based Learning*, tentang pokok bahasan “pelanggaran hak dan kewajiban warga negara”, diharapkan dapat :

1. Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara
2. Penanganan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi ) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	1. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mengamati tayangan Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara dalam kehidupan sehari-hari 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara.
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi ( jurnal )	Format Pengamatan sikap ( jurnal )	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	fortopolio Laporan tertulis	Format fortopolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**

NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**

NIP. 19710601 200008 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Materi Pembelajaran : 3.2. Pelindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian  
 Pertemuan Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Pelindungan dan Penegakan Hukum", diharapkan dapat :

1. Menganalisis Hakikat Pelindungan dan Penegakkan Hukum.
2. Menganalisis Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi ) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan Pelindungan dan Penegakan Hukum dalam kehidupan sehari-hari <b>2. Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi <b>3. Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Pelindungan dan Penegakan Hukum <b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Pelindungan dan Penegakan Hukum <b>5. Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**  
 NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**  
 NIP. 19710601 200008 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Materi Pembelajaran : 3.2. Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara.  
 Pertemuan Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Problem-Based Learning*, tentang pokok bahasan "Perlindungan dan Penegakan Hukum", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi Dinamika Pelanggaran Hukum.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)</li> <li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mengamati tayangan Perlindungan dan Penegakan Hukum dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</li> <li>3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Perlindungan dan Penegakan Hukum.</li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok.</li> <li>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Perlindungan dan Penegakan Hukum</li> </ol>
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</li> <li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru yaitu:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) melakukan penilaian;</li> <li>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li> <li>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol> </li> <li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi ( jurnal )	Format Pengamatan sikap ( jurnal )	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	fortopolio Laporan tertulis	Format fortopolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**  
 NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**  
 NIP. 19710601 200008 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 2  
 Materi Pembelajaran : 3.3. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara.  
 Pertemuan Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan “Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara.”, diharapkan dapat :

1. Menganalisis Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi ) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara. dalam kehidupan sehari-hari <b>2. Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi <b>3. Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara. <b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara. <b>5. Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**  
 NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**  
 NIP. 19710601 200008 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Materi Pembelajaran : 3.3. Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara.  
 Pertemuan Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Problem-Based Learning*, tentang pokok bahasan “Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara.

“, diharapkan dapat :

1. Menganalisis Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi )</li> <li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mengamati tayangan Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</li> <li>3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara..</li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok.</li> <li>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</li> <li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru yaitu:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) melakukan penilaian;</li> <li>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li> <li>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol> </li> <li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi ( jurnal )	Format Pengamatan sikap ( jurnal )	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	fortopolio Laporan tertulis	Format fortopolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**

NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**

NIP. 19710601 200008 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 2  
 Materi Pembelajaran : 3.4. Dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
 Pertemuan Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan “Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa”, diharapkan dapat :

1. Menganalisis Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)</li> <li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<p><b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b>                      Peserta didik mengamati tayangan Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>2. Identifikasi masalah</b>                      Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen                      Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</p> <p><b>3. Pengumpulan data</b>                      Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa.</p> <p><b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b>                      Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa</p> <p><b>5. Menarik kesimpulan</b>                      Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru yaitu:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) melakukan penilaian;</li> <li>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li> <li>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol> </li> <li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**  
 NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**  
 NIP. 19710601 200008 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Maluku Tengah  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Materi Pembelajaran : 3.4. Dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
 Pertemuan Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Problem-Based Learning*, tentang pokok bahasan “Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa.”, diharapkan dapat :

1. Menganalisis Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari masa ke masa

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi )</li> <li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mengamati tayangan Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi</li> <li>3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa</li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok.</li> <li>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</li> <li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru yaitu:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) melakukan penilaian;</li> <li>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li> <li>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol> </li> <li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi ( jurnal )	Format Pengamatan sikap ( jurnal )	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	fortopolio Laporan tertulis	Format fortopolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

**Nurhayati, S.Pd**

NIP. 19770913 200604 2 008

Masohi, .....

Guru Mata Pelajaran

**Rokia Tuasikal, S.Pd**

NIP. 19710601 200008 2 001