

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Materi Pokok: Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia

Sub Materi Pokok: Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian
Kelas XII Semester I

Penyusun:

Reni Nuraeni, S.Pd.

SMAS ALFA CENTAURI

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA ALFA CENTAURI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: XII /Ganjil
Materi Pokok	: Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia
Sub Materi Pokok	: Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3

Memahami, menerapkan, dan menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	1.2.1	Menunjukkan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
		1.2.2	Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
2.2	Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.	2.2.1	Memiliki perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.
		2.2.2	Menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.

3.2	Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	3.2.1	Menjelaskan peran kepolisian dalam menjamin keadilan dan kedamaian
		3.2.2	Menguraikan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian
4.2	Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	4.2.1	Menalar hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
		4.2.2	Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, dan penjelasan guru, peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan baik
2. Melalui tayangan power point, penjelasan guru, dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan peran kepolisian Negara Republik Indonesia dalam menjamin keadilan dan kedamaian dengan benar
3. Melalui tayangan power point, penjelasan guru, dan tanya jawab, peserta didik dapat menguraikan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian dengan sistematis, logis, dan akurat
4. Setelah menyimak tayangan power point, penjelasan guru dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan terampil

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong

D. Materi Pembelajaran

Lembaga yang berperan dalam proses perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia di antaranya adalah Kepolisian, Kejaksaan, Lembaga Peradilan (pemegang kekuasaan kehakiman) dan Advokat atau Penasihat Hukum serta Komisi Pemberantasan Korupsi. Pada pertemuan kedua ini, akan membahas tentang peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Saintific TPACK*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

F. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat:

- a. Komputer (PC)/Laptop
- b. Zoom/Google Meet

Dalam *video conference* terdapat room utama kemudian ketika peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil, maka *room* utama terbagi menjadi beberapa room disebut proses *breakout room*.

2. Media:

- a. LMS Canvas Alfa Centauri *Instructure*
 Dalam LMS Canvas Alfa Centauri *Instructure*, Peserta didik dapat melakukan hal berikut:
 - Mengisi daftar hadir
 - Mengakses materi ajar
 - Mengakses LKPD
 - Mengakses video pembelajaran
 - Mengakses rekaman Zoom/Gmeet untuk mengulas materi
- b. Ppt dan atau Nearpod
- c. Video pembelajaran

3. Sumber Belajar

- a. Buku penunjang:
 - 1). Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2018. *Buku Guru PPKn Kelas XII SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - 2). Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2018. *Buku Siswa PPKn Kelas XII SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Peserta didik menyanyikan lagu “ Halo-Halo Bandung” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. 4. Untuk memotivasi belajar, peserta didik dirangsang dengan video inspirasi hari ini. Kemudian guru bertanya kepada peserta didik “Inspirasi apa yang kalian amati pada video tersebut?”. Video dapat diakses pada link berikut https://www.youtube.com/watch?v=jXlzMR3Eb_A 5. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu materi hakikat perlindungan dan penegakan hukum dengan materi yang akan dibahas, yaitu peran lembaga penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi peran lembaga penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian. Salah satunya mengutarakan dengan mengetahui dan terampil dalam menjelaskan peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan menguraikan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, yaitu hakikat perlindungan dan penegakan hukum. 7. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, yaitu peran lembaga penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menjelaskan peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan menguraikan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian, serta menyajikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian. Kemudian menyebutkan pembelajaran berbasis masalah sebagai model pembelajarannya dengan metode diskusi	
Kegiatan Inti (65 Menit)	
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<i>Kegiatan literasi</i>

	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat Menayangkan video yang relevan dengan materi pembelajaran • Mengamati Pemberian contoh-contoh materi peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif. • Membaca Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, modul, dan atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan peran Kepolisian Negara Republik Indonesia dan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian. • Mendengar dan Menyimak Pemberian materi peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian oleh guru.
Mengorganisasikan peserta didik	<p><u>Collaboration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok menggunakan fitur <i>Breakout Room Zoom</i> • Membantu peserta didik mencermati masalah • Peserta didik berlatih membuat hipotesis penyelesaian masalah
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><u>Collaboration dan Critical Thinking</u></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dan membagikan ide mereka sendiri untuk mendapatkan penjelasan dan penyelesaian masalah</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><u>Communication</u></p> <p>Kelompok tertentu mempresentasikan hasil pencarian data dan hasil diskusi tentang peran, tugas dan wewenang kepolisian dan kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian, dan kelompok lainnya menanggapi.</p>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><u>Creativity</u></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan belajarnya.</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<p>➤ Meninjau kembali Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pilihan-pilihan solusi dalam penyelesaian masalah peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian.</p> <p>➤ Mengevaluasi Guru memberikan quiz mengenai peran kepolisian Negara Republik Indonesia dan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian menggunakan aplikasi Nearpod.</p>	

- Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok di rumah untuk membuat video praktik peran kepolisian dengan batas pengumpulan pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, berdoa bersama dan mengucapkan salam.

H. Penilaian Hasil Belajar (Lampiran)

No	Aspek	No IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.2.1	Menjelaskan peran kepolisian Negara Republik Indonesia dalam menjamin keadilan dan kedamaian	Tes tulis pada LMS Canvas Alfa Centauri	Essay
		3.2.2	Menguraikan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian		
2	Keterampilan	4.2.2	Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	Produk berupa video praktik	Rubrik Penilaian
3	Sikap	2.2.2	Menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.	Penilaian teman sejawat	Lembar Observasi

I. Program Remedial dan Pengayaan

1. Program Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial:

Format Program Pembelajaran Remedial

Nama Sekolah : SMA Alfa Centauri

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Keterangan Orang Tua Siswa:

2. Program Pengayaan

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai di atas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan. Berikut contoh format program pengayaan:

Format Program Pembelajaran Pengayaan

Nama Sekolah : SMA Alfa Centauri
Mata Pelajaran :
Kelas :
Tes/Ulangan Ke :
Tanggal Tes/Ulangan :
Materi :
KD/ Indikator :
KKM :

No	Nama	Nilai Tes/UH	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui
Kepala Sekolah



Agus Rustandi, M.Si

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Reni Nuraeni, S.Pd