

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 NGADILUWIH  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : XII / 1  
Tema : Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap NKRI  
Sub Tema : Pengaruh positif dan negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh positif dan negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI dengan baik serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit):

1. Guru menyiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (salam, doa, presensi, mengecek kelas);
2. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik;
3. Guru menegaskan kembali topik tentang hakikat kemajuan Iptek sebelum mengkaji lebih lanjut tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI;
4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### b. Kegiatan Inti (6 menit):

1. Disajikan kepada peserta didik 8 berita/artikel (4 berita/artikel tentang pengaruh positif kemajuan Iptek terhadap NKRI, 4 berita/artikel tentang pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI);
2. Guru membagi peserta didik dalam 8 kelompok yang beranggotakan 4 orang siswa;
3. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi berita/artikel yang diberikan guru dengan bertanggung jawab, dengan indikator identifikasi: jenis pengaruh, bidang pengaruh, deskripsi pengaruh;
4. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam berdiskusi dan mencatat hasil identifikasi;
5. Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun laporan hasil kajian kelompok di kertas folio bergaris;
6. Setiap kelompok dengan bimbingan guru menyajikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Kegiatan penyajian dilakukan setiap kelompok bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji.

#### c. Kegiatan Penutup (2 menit):

1. Peserta didik dengan bimbingan dan penguatan guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI;
2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran tentang pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI;
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
4. Membagikan 5 soal pilihan ganda tentang pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI untuk dikerjakan dan dikumpulkan;
5. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan: Penilaian pengetahuan dilakukan dengan melakukan penilaian terhadap hasil analisis terhadap jawaban indikator laporan kerja kelompok dan penilaian terhadap hasil tes pilihan ganda.
- c. Penilaian Keterampilan: Penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik berdiskusi dan menampilkan hasil laporan di depan kelas, serta sistematika penyusunan hasil laporan kerja kelompok.

Kediri, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Himawan Adi Ariadi, S.Pd.,M.Pd

## Lampiran Penilaian Pembelajaran

### a. Penilaian Sikap (Observasi)

| No | Nama Siswa | Sikap Spiritual dan Sosial |               |           | Total Skor | Rata-Rata | Nilai Kualitatif | Deskripsi |
|----|------------|----------------------------|---------------|-----------|------------|-----------|------------------|-----------|
|    |            | Peduli                     | Tanggungjawab | Kerjasama |            |           |                  |           |
| 1. |            |                            |               |           |            |           |                  |           |

| Interval    | Nilai Kualitatif | Penilaian  |
|-------------|------------------|--|
| 3,66 – 4,00 | SB (Sangat Baik) | Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik, Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik, Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik, Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik |
| 2,66 – 3,33 | B (Baik)         |  |
| 1,66 – 2,33 | C (Cukup)        |  |
| < 1,33      | K (Kurang)       |  |

| No. | Indikator peduli                                    | Indikator Tanggungjawab                      | Indikator Kerjasama   |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Memperhatikan ketika ada penjelasan atau pertanyaan | Melaksanakan tugas individu dengan baik      | Terlibat aktif dalam bekerja kelompok                                     |
| 2.  | Bertanya/menjawab pertanyaan dalam pembelajaran     | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan | Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan                              |
| 3.  | Aktif dalam diskusi kelompok                        | Mengembalikan barang yang dipinjam           | Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan |
| 4.  | Mengerjakan tugas                                   | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan   | Rela berkorban untuk teman lain   |

### b. Penilaian Pengetahuan

- Hasil jawaban dari laporan hasil kerja kelompok
- Soal Pilihan Ganda

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 1. Seorang Kepala Daerah membuat kebijakan berupa pemanfaatan fasilitas aplikasi layanan <i>WhatsApp</i> untuk menampung pengaduan, keluhan dan aspirasi masyarakat. Kebijakan ini merupakan salah satu bentuk pemanfaatan kemajuan Iptek dalam aspek ....<br>a. Ekonomi<br>b. Sosial Budaya<br>c. Hukum<br>d. <b>Politik</b><br>e. Keamanan | 2. Salah satu wujud pengaruh positif perkembangan Iptek bagi kehidupan perekonomian adalah ....<br>a. <b>Pemanfaatan media sosial untuk memasarkan produk secara online</b><br>b. Membuat group di media sosial sebagai wadah komunikasi dan informasi<br>c. Menonton siaran langsung debat Capres dan Cawapres di Televisi<br>d. Masyarakat mendapatkan informasi yang transparan tentang kinerja pemerintahan<br>e. Siswa tidak perlu membeli buku paket, karena bisa mengunduhnya di website | 3. Kita dapat melihat kehidupan, adat istiadat, kebiasaan dan kesenian dari daerah lain di Indonesia melalui tayangan televisi maupun unggahan video di <i>Youtube</i> . Hal merupakan contoh pengaruh positif Iptek pada aspek ....<br>a. Politik<br>b. Ekonomi<br>c. Hukum<br>d. <b>Sosial Budaya</b><br>e. Pertahanan | 4. Belakangan ini beberapa stasiun televisi menayangkan program kegiatan aparat kepolisian dalam menjalankan tugas rutinnnya sehari-hari. Ini merupakan pengaruh positif Iptek pada aspek ....<br>a. Hukum<br>b. Pertahanan<br>c. Politik<br>d. <b>Keamanan</b><br>e. Sosial Budaya | 5. Salah satu bentuk pengaruh positif Iptek untuk kepentingan penegakkan hukum adalah ....<br>a. Tayangan kegiatan aparat kepolisian dalam menjalankan tugas rutinnnya<br>b. Memperkenalkan para menteri kepada masyarakat lewat siaran televisi<br>c. Seorang pakar memberikan pandangannya pada sebuah acara debat lewat aplikasi video<br>d. Pembuatan laporan dan transaksi keuangan perusahaan lewat aplikasi<br>e. <b>Adanya barang bukti berupa rekaman CCTV yang dihadirkan dalam sebuah persidangan</b> |
|--|---|--|---|--|

### c. Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian kinerja presentasi

#### LEMBAR KINERJA PRESENTASI

| No | Nama Peserta Didik | Kinerja Presentasi |                     |           | Jumlah Skor | Nilai |
|----|--------------------|--------------------|---------------------|-----------|-------------|-------|
|    |                    | Kreativitas        | Kebenaran substansi | Penyajian |             |       |
| 1  |                    |                    |                     |           |             |       |

Rubrik:

| No | Indikator                      | Uraian   | Keterangan pengisian skor   |
|----|--------------------------------|--|---|
| 1  | Kreativitas                    | 1. Orisinal<br>2. Menarik<br>3. Sesuai topik<br>4. memunculkan motivasi  | 4 = Sangat tinggi (memenuhi 4 kriteria)<br>3 = Tinggi (memenuhi 3 kriteria)<br>2 = Cukup tinggi (memenuhi 2 kriteria)<br>1 = Kurang (memenuhi 1 kriteria) |
| 2  | Kebenaran substansi materi     | 1. Sesuai dengan konsep dan teori<br>2. Tingkat kebenaran substansi<br>3. Tingkat kejelasan suara<br>4. Tingkat kebenaran penulisan teks |   |
| 3  | Penyajian hasil kerja kelompok | 1. Runut sesuai dengan ketentuan<br>2. Mengikuti alur logika yang jelas (sistimatis)<br>3. Bervariasi<br>4. Penyajian jelas              |   |

**Cara penghitungan skor:** Jumlah skor / skor maksimal x 100

Lembar Penilaian Laporan

#### RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

| No. | Nama | Indikator      |                       |        |                 | Jumlah |
|-----|------|----------------|-----------------------|--------|-----------------|--------|
|     |      | Kesesuaian isi | Sistematika penulisan | Bahasa | Ketepatan waktu |        |
|     |      |                |                       |        |                 |        |

- Skor** :  
91 – 100 : Amat Baik (A), 77 – 90 : Baik (B), 68 – 76 : Cukup (C), 40 – 67 : Kurang (K), < 40: Kurang Sekali (KS)
- Cara penghitungan skor:** Jumlah skor / skor maksimal x 100