

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **A. IDENTITAS**

1. Nama Sekolah : SMAN 1 GELUMBANG
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Kelas/Semester : XII / 2
4. Materi Pokok : Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
5. Alokasi Waktu : 4 JP (2 X Pertemuan)

### **B. KOMPETENSI INTI**

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( <i>IPK</i> )
1.3 Meyakini nilai-nilai terkait pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK dengan senantiasa berlandung kepada Tuhan Yang Maha Esa	<p>1.3.1 Menunjukkan perilaku orang yang beriman dan bertakwa pada Tuhan YME</p> <p>1.3.2 Menunjukkan perilaku syukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME karena diberi kemampuan menguasai IPTEK</p> <p>1.3.3 Meyakini nilai-nilai terkait pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK dengan senantiasa berlandung kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>
2.3 Membedakan nilai-nilai positif dan negatif kemajuan IPTEK dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<p>2.3.1 Menunjukkan perilaku jujur dan disiplin dalam proses pembelajaran</p> <p>2.3.2 Menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam proses pembelajaran</p> <p>2.3.3 Mampu menolak ajakan teman dalam memanfaatkan pengaruh negatif IPTEK</p> <p>2.3.4 Membedakan nilai-nilai positif dan negatif kemajuan IPTEK dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>
3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<p>3.3.1 Mengidentifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam bidang politik, ekonomi, social budaya dan hankam</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam bidang politik, ekonomi, social budaya dan hankam</p> <p>3.3.3 Memilih strategi mengatasi berbagai pengaruh negatif kemajuan iptek</p>
4.3 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<p>4.3.1 Mempresentasikan pengaruh positif kemajuan IPTEK</p> <p>4.3.2 Mempresentasikan pengaruh negatif kemajuan IPTEK</p> <p>4.3.3 Mempresentasikan strategi mengatasi berbagai pengaruh negatif kemajuan iptek</p>

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika serta Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan rasa ingin tahu, teliti, disiplin dan bertanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Perkembangan IPTEK terus berlanjut, sebagai bangsa yang beradap kemajuan zaman harus disikapi dengan bijak karena mengandung dampak positif dan negatif

1. Pada dasarnya pola pikir manusia dapat dikelompokkan ke dalam beberapa jenis, sesuai dengan lingkungannya yaitu :

- a. Egoisme
- b. Etnosentrisme (kesukuan)
- c. Nasionalisme
- d. Universalisme

2. Bangsa Indonesia merupakan bagian dari bangsa-bangsa lain di dunia.
3. Bangsa Indonesia ingin hidup berdampingan secara damai dengan bangsa lain.
4. Bangsa Indonesia mendahulukan kedamaian bagi seluruh bangsa di dunia.
5. Walaupun ada konflik antar bangsa, lebih baik dilakukan secara damai demi masa depan kedamaian bersama

Segi positif IPTEK :

1. Meningkatnya kesejahteraan masyarakat.

Masyarakat memanfaatkan iptek untuk keperluan bisnis mereka. Iptek ini membuat kepentingan bisnis semakin cepat sehingga kesejahteraan meningkat.

2. Terpenuhi kebutuhan hidup manusia

Dengan adanya iptek, kebutuhan hidup dapat tercapai. Sebagai contoh dalam jual beli online, kita dapat membeli suatu barang tanpa harus bayar ke tokonya langsung dan dalam pembayarannya tidak harus bertatap muka dengan penjual.

3. Berkembangnya pemikiran rasional

Segala informasi yang ada di dunia ada berkat perkembangan iptek, sehingga membuat pemikiran rasional dari seseorang dapat berkembang.

4. Memudahkan dalam berinteraksi sosial dan berkomunikasi

Dewasa ini terdapat berbagai sosial media seperti Facebook, Twitter, Instagram, Path dan *messenger* seperti BBM, Line, Whatsapp yang dapat memudahkan antar individu untuk berinteraksi dan berkomunikasi tanpa harus bertatap muka.

Segi negatif IPTEK :

1. Adanya perubahan tata nilai kehidupan masyarakat

Sebagai contoh, di Indonesia yang tata cara berpakaianya sopan sekarang banyak mencontoh barat yang tata cara berpakaianya cenderung minim.

2. Global warming

Pengalihan kinerja manusia ke mesin menyebabkan polusi udara sehingga memperparah pemanasan global.

3. Adanya kekhawatiran terhadap senjata kimia dan nuklir

Dengan adanya teknologi, manusia dapat menciptakan senjata dari kimia dan nuklir, tetapi dalam prakteknya banyak negara maju yang menyalahgunakan senjata ini untuk kepentingan

negara mereka.

4. Meningkatnya kenakalan remaja dan kriminalitas.

Dengan adanya iptek, informasi bisa diperoleh dari manapun dan kapanpun. Akan tetapi karena bebasnya informasi tersebut, remaja dapat mengakses konten yang berbau kekerasan dan kriminalitas sehingga jiwa remaja yang labil pun mempraktekkannya.

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model Pembelajaran : *Discoiry learning*
- c. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, dan Penugasan

## **G. ALAT/MEDIA/BAHAN**

Alat/media : LCD Projector, Gambar/video, LK

## **H. SUMBER BELAJAR**

- 1) Buku Paket Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Kelas XII
- 2) UUD 1945
- 3) Video kemajuan teknologi

## **I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan 1**

#### **Indikator Pencaaian Kompetensi :**

- 3.3.1 Mengidentiikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam bidang politik, ekonomi, social budaya dan hankam
- 3.3.2 Mengidentiikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam bidang politik, ekonomi, social budaya dan hankam
- 4.3.1 Mempresentasikan pengaruh positif kemajuan IPTEK
- 4.3.2 Mempresentasikan pengaruh negatif kemajuan IPTEK

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK, 4C, Literasi, HOTS	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan motivasi dan sikap spiritual yaitu bersyukur karena sehat</li> <li>3. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran dan indicator yang akan dicapai.</li> <li>4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK dan Menggolongkan kemajuan IPTEK di Indonesia</li> </ol>	Religius	15 Menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi stimulus , peserta didik mengamati Video kemajuan iptek</li> <li>2. <i>Identifikasi masalah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait ditanyakan secara bergantian dengan pertanyaan yang berbeda.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif antara guru dan peserta didik.</li> </ul> </li> <li>2. <i>Mengumpulkan Informasi</i> Peserta didik Mengumpulkan Informasi tentang proses globalisasi dan pengaruh IPTEK menggunakan berbagai sumber dari buku, atau internet.</li> <li>4. <i>Mengolah data</i> Peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja  Peserta didik menuliskan tentang pengaruh positif dan negative perkembangan IPTEK</li> </ol>	Literasi  Kreatifitas  Creatical tingking  Kreatif	60 menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK, 4C, Literasi, HOTS	Alokasi waktu
		<p>5. <i>Verifikasi data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian melaporkan hasil kajiannya dan peserta didik lainnya menanggapi hasil pekerjaan temannya.</li> <li>• Peserta didik menyerahkan hasil kajiannya secara tertulis.</li> <li>• Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik.</li> </ul> <p>6. <i>Menyimpulkan</i></p> <p>Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK dan Menggolongkan kemajuan IPTEK di Indonesia.</p>	Kompromis	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas dengan mengamati perkembangan IPTEK yang ada dirumahnya</li> <li>4. Berdoa</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</li> </ol>	Religius	15 menit

## J. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Portofolio

### B. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolia : penilaian laporan

### C. Instrumen Penilaian (terlampir)

d. Remedial

a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

Gelumbang, Januari 2020  
Guru PPKn

Rudy Seprianto, SH. M.Si  
NIP.197009082014081001

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1) Penilaian Sikap

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

#### a. Penilaian sikap

Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan melalui pengamatan (observasi) selama proses pembelajaran

Kelas : .....

Hari, Tanggal : .....

Pertemuan Ke : .....

Materi Pokok : .....

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		
		jujur	Disiplin	tanggungjawab
1				
2				
3				

*Pedoman Penskoran*

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai Skor 2

apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{20} \times 4$$

Penilaian terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses dan setelah pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat mengerjakan tugas.

### 2) Penilaian Pengetahuan

Sebagai uji kompetensi atau pengetahuan, berupa pertanyaan berikut :

1. Jelaskan pengaruh kemajuan Iptek terhadap Indonesia , baik pengaruh positif maupun negative ?
2. Jelaskan strategi mengatasi berbagai pengaruh negative kemajuan ipttek ?
3. Jelaskan perkembangan iptek setelah abad 21

### 3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau berargumentasi

#### Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah

Nama/Kelompok : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
A	Penyajian				
1	Menanya / menjawab				
2	Argumentasi				
3	Bahan Tayang / display				
B	Laporan				
1	Isi Laporan				
2	Penggunaan bahasa				
3	Estetika				
Jumlah Skor					
Komentar Guru		<b>Tanda Tangan</b>			
Komentar orang tua		<b>Tanda Tangan</b>			