



YAYASAN SYARIKAT OESAHA ADABIAH PADANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) ADABIAH 2 PADANG
AKREDITASI A



Jalan Jati Adabiah No. 1 Padang Telp.(0751) 28765

Email : smaadabiah2padang@yahoo.co.id Website : <http://www.smaadabiah2-pdg-sch.id>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	:	SMAS Adabiah 2 Padang
Mata Pelajaran	:	PPKn.
Kelas/ Semester	:	XII / MIPA-IIS / 2 (Genap)
Materi Pokok	:	Sikap Selektif dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan Iptek
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit JP (1 x Pertemuan)

K.D. : 3.3.

Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Terhadap Negara Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan memiliki sikap tanggung jawab dan selektif terhadap pengembangan dan pengaruh iptek.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN : 1

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Tatap Muka / Luring (Luar Jaringan)	Daring (Dalam Jaringan) / PJJ	
1	Pendidikan Karakter SMAS Adabiah 2 Padang	✚ Berdoa	✚ Berdoa	

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Tatap Muka / Luring (Luar Jaringan)	Daring (Dalam Jaringan) / PJJ	
2	Pendahuluan	<p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengambilan Absen Peserta Didik ➤ Memberikan Apersepsi Pertemuan : 3 <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengapa kita harus menanamkan sikap selektif terhadap kemajuan IPTEK? 2) Kemukakan salah satu contoh sikap selektif terhadap kemajuan Iptek yang pernah Ananda lakukan ? ➤ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	<p>Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengisi list absen ○ Mengisi kehadiran peserta didik dalam pengambilan absen pribadi melalui List kehadiran di WA group untuk didokumentasikan di format absen kehadiran guru ➤ Memberikan Apersepsi Pertemuan : 3 <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengapa kita harus menanamkan sikap selektif terhadap kemajuan IPTEK? 2) Kemukakan salah satu contoh sikap selektif terhadap kemajuan Iptek yang pernah Ananda lakukan ? ○ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	10 Menit
3	Kegiatan Inti	<p>Pertemuan Ke : 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan pembelajaran dengan menggunakan Power Point <i>“Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK, Mendeskripsikan sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan IPTEK di bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan”</i> 	<p>Pertemuan Ke : 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menshare Materi pembelajaran dengan menggunakan Power Point tentang materi sbb. : <i>“Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK, Mendeskripsikan sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan IPTEK di bidang Politik Ekonomi, Sosial Budaya,</i> 	40 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Tatap Muka / Luring (Luar Jaringan)	Daring (Dalam Jaringan) / PJJ	
		<p>➤ Memberikan arahan terkait materi Pertemuan : 3</p> <p>➤ Membuka peluang kepada peserta didik untuk menanyakan seputar materi yang telah disampaikan apabila ada yang masih belum dipahami atau ingin ditanyakan</p> <p>➤ Membuka peluang kepada peserta didik untuk menanyakan seputar materi yang telah disampaikan apabila ada yang masih belum dipahami atau ingin ditanyakan</p> <p>➤ Memberikan point tambahan apabila ada peserta didik yang aktif untuk bertanya, mengkritisi suatu peristiwa terkait dengan materi yang sedang dipelajari</p> <p>➤ Memberikan Penugasan Terstruktur terkait materi pertemuan : 3</p>	<p><i>Pertahanan dan Keamanan”</i></p> <p>❖ Menugaskan peserta didik menyimak tayangan materi melalui Powerpoint yang telah di share terkait materi Pertemuan : 3</p> <p>❖ Membuka peluang kepada peserta didik untuk menanyakan seputar materi yang telah disampaikan (di share) apabila ada yang masih belum dipahami atau ingin ditanyakan agar dapat menyampaikannya : (Pada pertemuan minggu berikutnya pada saat TATAP MUKA)</p> <p>❖ Membuat ringkasan materi melalui : Penugasan Terstruktur terkait materi pertemuan : 3 melalui pengisian Google Form (GF) & pengumpulan tugas dengan batas akhir dikumpulkan pukul 21.00 WIB.</p>	
4	Penutup	<p>Pertemuan : 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru bersama siswa membuat kesimpulan PBM hari ini ○ Guru menginformasikan agar tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya ○ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Hamdalah (Syukur dan Salam) 	<p>Pertemuan : 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan agar peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan melalui aplikasi WA • Bagi peserta didik yang dapat mengumpulkan tugas Tercepat, Terbaik & Berkualitas akan mendapatkan Nilai Bonus 	10 Menit

C. MATERI AJAR

Pada kegiatan pembelajaran sebelumnya telah dijelaskan kemajuan iptek membawa pengaruh yang positif dan yang negatif. Jika terjadi pengaruh yang negatif, maka penggunaan dan pengembangan ipteknya tidak sesuai atau bertentangan dengan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Sesuai dengan amanah tersebut maka sebaiknya pengaruh yang positif bisa membantu warga negara Indonesia dan membuat negara ini semakin maju disegala bidang kehidupan. Perhatikan bunyi pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 berikut.

Pasal 28C

(1) Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia.

Pasal 31

(5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menunjang tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Dari dua pasal tersebut ada hak yang dapat kita peroleh untuk mengembangkan diri dalam kemajuan iptek, berarti semua orang punya hak yang sama. Selain itu pemerintah punya kewajiban untuk memajukan iptek dengan menjunjung nilai agama dan persatuan bangsa. Seluruhnya akan kembali lagi kepada cita-cita dan tujuan negara kita yang terdapat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yaitu melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial. Jadi penggunaan penggunaan dan pengembangan iptek tidak boleh bertentangan dengan Pancasila.

Lalu sikap seperti apa yang dapat kita lakukan untuk menghindari pengaruh negatif dari kemajuan iptek tadi. Kita dapat menerima pengaruh positif dari kemajuan iptek, namun kita tetap harus selektif memilih semua aspek positif agar nilai dan jati diri bangsa tidak hilang. Kita juga harus menghindari pengaruh negatif itu yang akan berakibat kemunduran bagi Bangsa Indonesia. Sikap selektif dapat diartikan sebagai sikap untuk memiliki dan menentukan alternatif yang terbaik bagi kehidupan diri, lingkungan masyarakat, bangsa, dan negara melalui proses yang berhati-hati, rasional, dan normatif terhadap segala macam pengaruh dari luar sehingga apa yang telah menjadi pilihan dapat diterima oleh semua pihak dengan penuh tanggung jawab. Misalnya dalam penggunaan teknologi dalam pendidikan, kita dapat melakukan hal-hal seperti memanfaatkan teknologi untuk membantu mengelola prioritas, menggunakan teknologi untuk komunikasi yang lebih baik, menggunakan cara yang berbeda untuk mendapatkan pendidikan dan memanfaatkan teknologi agar tepat waktu.

Contoh lainnya teknologi dapat membuat keterampilan hidup kita menurun. Misalnya kemampuan berkomunikasi tatap muka akan lebih sering menggunakan fitur chat atau telepon. Hal ini bukan berarti kita tidak boleh memanfaatkan teknologi, kita dapat melakukan cara-cara sebagai berikut :

1. Membatasi penggunaan gadget dan perbanyak sosialisasi dan bergaul dengan orang lain secara tatap muka. Berkomunikasi tatap muka akan melatih kemampuan berkomunikasi kita dalam segala hal karena akan melibatkan ekspresi, bahasa tubuh, intonasi suara, postur tubuh, dan lain-lain.
2. Manfaatkan teknologi untuk hal yang lebih positif, seperti mencari ilmu pengetahuan atau informasi, bukan untuk menjahili teman "prank", menonton video-video atau film yang tidak bermutu atau terlarang, dan sebagainya.
3. Tetap melakukan hal-hal konvensional atau hal-hal yang biasa dilakukan oleh orang tua atau kakek nenek kita sebelum teknologi berkembang pesat. Dengan kembali bepergian dengan naik sepeda atau berjalan kaki misalnya akan membuat kita berolahraga dan lebih sehat. Dan mungkin kita akan menjadi lebih sadar dengan lingkungan sekitar kita. Mungkin saja selama ini kita tidak menyadari ada warung makan baru di dekat rumah kita karena kita tidak memperhatikan jalanan saat menaiki mobil atau hanya bermain gadget.

Ada yang perlu kalian ketahui, berdasarkan kepastian hukum, manfaat, kehati-hatian, itikad baik dan kebebasan memilih teknologi atau netral teknologi, pemerintah telah menyusun Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik atau yang kalian kenal dengan nama UU ITE. Sebagai pelajar, terdapat beberapa butir yang sekiranya perlu mendapatkan perhatian lebih dari undang-undang tersebut yaitu agar kita dapat lebih bijaksana dalam menggunakan teknologi, khususnya teknologi komunikasi dan informasi isi pasal tersebut adalah sebagai berikut.

Pasal 28

- 1) Setiap orang dengan sengaja tanpa hak menyebarkan berita bohong dan menyesatkan yang mengakibatkan kerugian konsumen dalam Transaksi Elektronik.
- 2) Setiap orang dengan sengaja dan tanpa hak menyebarkan informasi yang ditunjukkan untuk menimbulkan rasa kebencian atau permusuhan individu dan/atau kelompok masyarakat tertentu berdasarkan atas suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA).

Pasal 29

Setiap orang dengan sengaja dan tanpa hak mengirimkan informasi elektronik dan/atau dokumen elektronik yang berisi ancaman kekerasan atau menakut-nakuti yang ditujukan secara pribadi.

Disahkannya Undang-undang tersebut adalah cara pemerintah untuk menghindari pengaruh negatif terhadap kemajuan teknologi dengan meminta penggunaannya untuk bertanggung jawab dalam penggunaan pemanfaatan teknologi. Bertanggung jawab mempunyai pengertian suatu keadaan dimana wajib menanggung segala sesuatu, sehingga berkewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatunya atau memberikan jawab dan menanggung akibatnya. Untuk itu kalian harus berhati-hati dalam menulis atau mengungkapkan sesuatu di media sosial. Banyak kasus yang terjadi dan sangat memprihatinkan, maksud hati hanya sekedar mengungkapkan kekesalan/protes tapi ternyata itu malah jadi melanggar hukum dengan istilah pencemaran nama baik.

Untuk itu sebagai warga negara Indonesia kita jadikan Pancasila sebagai pegangan hidup bangsa. Dengan sikap tanggung jawab dan selektif yang berpegangan pada Pancasila, pengaruh-pengaruh negatif kemajuan iptek dapat kita hindari.

D.PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Penilaian sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah proses pembelajaran
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja	Format Pengamatan Presentasi	Pada saat presentasi Pada akhir PBM

LAMPIRAN

1) Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap siswa dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi..
Format penilaian sikap dapat menggunakan contoh Penilaian Jurnal Perkembangan Sikap sebagai berikut;

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas : Semester :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Butir Sikap

2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan dengan menjawab pertanyaan yang telah disusun.

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	SKOR MAX.	SKOR PEROLEH.
1	Tindakan apa yang harus kita ambil dari kemajuan Iptek agar terhindar dari dampak buruk / negative ?			...
2	Tuliskanlah minimal 4 upaya Bangsa Indonesia mampu menunjukkan eksistensinya sebagai negara yang kuat dan mandiri			...
3	Sistem ekonomi kerakyatan merupakan senjata ampuh untuk melumpuhkan pengaruh negatif dari kemajuan iptek dan memperkuat kemandirian bangsa kita dalam semua hal. Tuliskanlah minimal 5 hal yang perlu diwujudkan dalam bidang Ekonomi !			...
4	Kemajuan iptek salah satunya ditandai dengan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Agar hal tersebut bersifat positif dan dapat diserap ke dalam budaya kehidupan kita sehari-hari, maka kita perlu mengusahakan perubahan nilai dan prilaku, tuliskanlah 5 perilaku yang perlu diwujudkan dalam bidang Sosial Budaya !			...

5	Sikap selektif terhadap dampak kemajuan iptek dapat dipertegas salah satunya dengan meningkatkan daya saing Indonesia di dunia Internasional. Tuliskanlah 3 Kegiatan konkretnya !			...
		SKOR MAX.	100	100

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan siswa dalam presentasi baik luring dan daring (melalui aplikasi zoom meeting atau google meet).

Padang , 2021

**Mengetahui
Kepala,**

Wakil Kurikulum

Guru Mata Pelajaran PPKn.

**Dra. Hj. Ratna Gustiherlina, M.Pd
NIP. 19641113 199103 2 001**

**Dewi Surya Indravita, M.Si
NIP . 19701004 200012 2 001**

**Dra. Hj. Ratna Gustiherlina, M.Pd
NIP. 19641113 199103 2 001**