

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 SITUBONDO	PPKn	XII / Ganjil	Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara	16 JP (2 X 8 JP)

**Pertemuan ke-1**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk join <i>Google Classroom</i> dengan mengklik tautan / <i>number meet</i> dan <i>password</i> yang di share melalui WA</li> <li>3. Salam pembuka dan berdoa</li> <li>4. Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google Classroom</i> yang dikirimkan melalui chat WA</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai <i>Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara</i></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara</i></li> <li>2. Guru memaparkan materi</li> <li>3. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting / resume singkat melalui link <i>google Classroom</i></li> <li>2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>4. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom, WA</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b></p> <p>Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b></p> <p>Penugasan (membuat <i>anotasi bibliografi</i> makna Hak dan Kewajiban warga negara)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b></p> <p>Portofolio</p>

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Situbondo, 25 Juni 2020

Guru PPKn

Mohammad Faris, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 197506052007101003

Lili Setiyawati Ariyani, S.Pd  
NIP. 197310272005012002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 SITUBONDO	PPKn	XII / Ganjil	Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Nilai Ideal Pancasila	16 JP (2 X 8 JP)

**Pertemuan ke-2**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Guru mengirimkan file materi ke <i>googleclassroom</i> sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>3. Salam pembuka dan berdoa</li> <li>4. Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google Classroom</i> yang dikirimkan melalui WA</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengupload foto (dirisendiri, keluarga, tetangga) mengenai contoh hak dan kewajiban warga negara yang ada di Pancasila</li> <li>2. Peserta didik boleh melibatkan teman berkelompok/ anggota keluarga / tetangga terdekat untuk peran tambahan</li> <li>3. Foto bisa di edit semenarik mungkin</li> <li>4. Dikumpulkan oleh perwakilan kelas</li> <li>5. Dikirimkan dalam bentuk link <i>google Classroom</i></li> <li>6. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh</li> <li>7. Guru memberikan umpan balik kepada karya terbaik</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>Project at Home</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom, WA</i>                      Alat/Bahan : Hp/Laptop                      Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b>                      Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b>                      Penugasan (membuat karya foto /cerita tentang contoh hak dan kewajiban dirinyaa sendiri yang ada di dalam Pancasila )</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b>                      Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 SITUBONDO	PPKn	XII / Ganjil	Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Nilai Instrumental Pancasila	16 JP (2 X 8 JP)

**Pertemuan ke-3**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>WA</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi Google Classroom</li> <li>3. Melakukan salam pembuka dan berdoa</li> <li>4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>Google Classroom</i></li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk menelaah topik tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Nilai Instrumental Pancasila</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk menemukan jenis hak warga negara dalam Nilai Instrumental Pancasila dan contoh perwujudannya</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk menemukan jenis kewajiban warga negara dalam Nilai Instrumental Pancasila dan contoh perwujudannya</li> <li>4. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh</li> <li>5. Peserta didik membuat laporan hasil analisis yang telah dibuat dan diupload <i>WA</i></li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengisi penilaian diri melalui link yang dikirimkan ke <i>WA</i></li> <li>3. Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom, WA</i></p> <p>Alat/Bahan : <i>Hp/Laptop</i></p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b> Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b> Penugasan (laporan hasil analisis)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b> Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 SITUBONDO	PPKn	XII / Ganjil	Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	16 JP (2 X 8 JP)

**Pertemuan ke-4&5**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di <i>google classroom</i></li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui WA</li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati video dalam Youtube yang berjudul Film Pendek "Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara"</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dan yang ingin diketahui</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara sesuai dengan video</li> <li>4. Peserta didik mengolah berbagai informasi untuk mencari berbagai alternative</li> <li>5. penyelesaian masalah</li> <li>6. Mempersentasikan alternative penyelesaian yang telah didapatkan dalam bentuk video singkat kreatif berdurasi maksimal 1 menit dikirmkan link <i>google Classroom</i></li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom, WA</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b></p> <p>Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b></p> <p>Penugasan (laporan video contoh kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b></p> <p>Penilaian Portofolio</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)  
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
MAN 1 SITUBONDO	PPKn	XII / Ganjil	Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	16 JP (2 X 8 JP)

**Pertemuan ke-6,7& 8**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.1 Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka penghormatan hak asasi manusia</p> <p>2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>2. Mengupload materi di <i>google classroom</i></li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mengklik tautan presensi yang di share melalui WA</li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa</li> </ol> </li> <li>• <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengupload video/foto mengenai bagaimana tips membangun partisipasi masyarakat dalam Pencegahan Terjadinya Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</li> <li>2. Peserta didik boleh melibatkan teman berkelompok/ anggota keluarga / tetangga terdekat untuk peran tambahan</li> <li>3. Video/foto bisa di edit semenarik mungkin</li> <li>4. Video berdurasi maksimal 1 menit</li> <li>5. Dikumpulkan oleh perwakilan kelas</li> <li>6. Dikirimkan dalam bentuk link <i>google Classroom</i></li> <li>7. Guru dan peserta didik mendiskusikan berbagai temuan yang diperoleh</li> <li>8. Guru memberikan umpan balik kepada karya terbaik</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mencatat poin-poin penting dari file materi yang sudah di upload</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirmkan setelah pembelajaran selesai</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar</li> </ol>
B. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui model pembelajaran <i>social project</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : <i>Google Classroom, WA</i>                      Alat/Bahan : Hp/Laptop                      Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas XII Kemendikbud Revisi 2018</i> dan Internet</p>	<p><b>Penilaian sikap</b>                      Jurnal sikap</p> <p><b>Penilaian pengetahuan</b>                      Penugasan (video/foto mengenai bagaimana tips membangun partisipasi masyarakat dalam Pencegahan Terjadinya Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara)</p> <p><b>Penilaian keterampilan</b>                      Penilaian Portofolio</p>