

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Batukliang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia
Sub Tema : Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu : 120 Menit (3JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat :

- Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
- Menghargai keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki keinginan kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras.
- Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
- Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan seluruh peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Dengan bimbingan Guru, Seluruh peserta didik menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke untuk meningkatkan rasa nasionalisme kecintaan terhadap NKRI
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap menerapkan protokol pencegahan covid-19 dan berperan aktif dalam memutus rantai penyebaran covid-19 di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat mampu memahami perbedaan dan keberagaman masyarakat dan menjalin toleransi yang baik dalam masyarakat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Literasi	Pesertadidik melihat tayangan video, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. bacaan terkait materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia pada halaman 83-86 buku paket pelajaran PPKn kelas 7
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi bersama-sama dan melakukan tanya jawab secara Klasikal..
- Guru melakukan Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan terkait materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan telaah kelompok yang telah dilakukan.
- Guru melakukan tes tertulis kepada peserta didik dengan menggunakan uji Kompetensi yang telah disiapkan oleh guru sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- Guru menjelaskan materi pertemuan berikutnya dan tugas mempelajari subbab. Selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan semangat kepada peserta didik untuk senantiasa menerapkan protokol kesehatan dimanapun berada dan membudayakan hidup bersih dapa masa Pandemi Covid-19.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap Kedisiplinan
- Penilaian Pengetahuan.
 - Tes Tertulis (Rubrik Penilaian Penugasan)
 - Tes Lisan (Tanya jawab singkat tentang materi yang sudah disajikan)
- Penilaian Keterampilan : Kinerja (Unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Batukliang,

Sade, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

H. Zaenuddin, S.Pd.
NIP. 19711218 199501 1 001

Muh. Khaeri Arifandi, S.Pd
NIP. 19850402 200901 1 007