

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KAYU PUTIH 09 PAGI  
Kelas/Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok berdasarkan bacaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat pemimpin yang baik dengan benar.
2. Berdasarkan hasil penyajian diskusi di kelas, siswa dapat menganalisis sifat pemimpin dengan kesesuaian penerapan sila-sila Pancasila dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam , menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa, menyanyikan lagu wajib dan mengabsen siswa (Orientasi)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi), misalnya dengan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapa tokoh yang sudah kita pelajari sebelumnya?</li><li>2. Apa penyebab kematian tokoh tersebut?</li></ol></li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta mengamati beberapa gambar tokoh negara dan menyimak penjelasan guru</li><li>➤ Guru memberikan bacaan kepada siswa tentang Raja Muda dan Kawanannya. Kemudian siswa diminta berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk merumuskan salah satu sifat yang harus dimiliki oleh pemimpin, dengan menyertakan alasan serta kesesuaian dalam penerapan sila-sila Pancasila.</li><li>➤ Siswa diminta berkumpul dengan kelompoknya (jika luring), sedangkan jika daring siswa melalui room dalam zoom berdiskusi dengan kelompoknya.</li><li>➤ Setelah melakukan diskusi kelompok, guru mempersilakan masing-masing kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompoknya.</li><li>➤ Guru memfasilitasi kegiatan diskusi kelas.</li></ul>	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang sifat-sifat pemimpin yang baik.</li> <li>➤ Sebagai evaluasi, siswa diminta mengerjakan penugasan melalui platform Google Form</li> <li>➤ Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang sudah didapatkan hari ini?</li> <li>2. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</li> <li>3. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola?</li> <li>4. Nilai dan sikap baik apa yang kalian dapatkan hari ini?</li> </ol> </li> <li>➤ Kerja sama dengan orang tua → Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>➤ Menyanyikan lagu nasional Bangun Pemuda Pemuda</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa

Mengetahui,  
Kepala SDN Kayu Putih 09

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI B

Budi Mulyono, S.Pd, MM  
NIP. 196505141986031005

Retno Sriwulan, S.Pd  
NIP. 197605292017082002

### Keterangan :

Metode yang digunakan dalam RPP ini adalah metode diskusi dengan student centered melalui pendekatan saintifik serta penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL).



Walikota Jakarta Timur  
M. Anwar, S.Si, M.AP

## Raja Muda dan Kawanan Domba

Ada sebuah kerajaan yang indah, yang diperintah oleh seorang pangeran yang mengambil alih Kerajaan setelah kematian ayahnya. Setelah beberapa bulan memerintah, banyak hal mulai menguji kemampuannya sebagai seorang raja. Musim kering Panjang datang menyebabkan sawah dan ladang kering membawa kerugian bagi para petani, membunuh banyak hewan, burung, dan tanaman berharga di hutan.

Tidak hanya itu, musim kemarau juga diikuti oleh penyakit yang tidak diketahui yang membunuh banyak orang. Setelah beberapa bulan, musim kemarau mulai berakhir, sehingga segalanya mulai perlahan membaik. Namun, sebelum kerajaan itu dapat pulih sepenuhnya, seorang raja musuh menyerang Kerajaan membunuh banyak orang dan memenjarakan banyak dari mereka.

Raja muda itu berhasil melarikan diri dan berencana untuk bertemu dengan teman masa kecilnya yang merupakan raja dari kerajaan tetangga. Dalam perjalanannya, dia berpikir tentang bagaimana semua hal ini bisa terjadi padanya. Dia dilahirkan dan dibesarkan untuk menjadi raja dari Kerajaan yang paling kuat dan terkaya, tetapi sekarang dia kehilangan segalanya. Dia percaya bahwa dia bernasib buruk karena tidak ada yang terjadi pada ayahnya atau raja lain yang dia kenal.

Ketika Raja Muda sampai di istana temannya, para penjaga tidak mengizinkannya, karena penampilan dan pakaiannya yang kotor. Dia mencoba berkali-kali dan semuanya gagal. Kemudian dia bekerja sehingga dia bisa membeli beberapa pakaian. Setelah menggunakan pakaian baru, dia diizinkan untuk bertemu dengan temannya.

Kepada temannya yang merupakan raja kerajaan tetangga, dia menjelaskan semua hal yang terjadi padanya. Setelah mendengar ceritanya, temannya memerintahkan pelayannya untuk memberi raja muda itu 100 ekor domba. Raja muda itu terkejut karena dia mengharapkan lebih dari ini. Dia tidak ingin menjadi gembala. Tapi dia tidak punya apa-apa lagi, jadi dia menerima tawaran temannya.

Setelah beberapa hari, ketika dia sedang menggembalakan ternaknya, sekelompok serigala menyerang kawanannya dan membunuh mereka semua. Sementara serigala menyerang, raja muda itu malah melarikan diri.

Kemudian dia kembali menemui temannya raja dan meminta bantuan. Kali ini temannya memberi 50 Domba. Namun sekali lagi si raja muda gagal melindungi hewan peliharaannya dari serigala.

Pada kesempatan ketiga, temannya hanya memberi 25 ekor domba. Kali ini raja muda itu berpikir, jika dia tidak bisa melindungi kawanannya dari serigala-serigala, dia tidak akan mendapatkan bantuan lagi dari temannya. Jadi, si raja muda mempelajari wilayah itu dengan teliti dan memahami area serangan serigala. Kemudian dia menambahkan pagar dan penjaga tambahan di sekelilingnya.

Dia kemudian terus memantau tempat-tempat itu dan berbicara dengan semua orang dan terus mempelajari bagaimana cara beternak domba. Setelah beberapa tahun, domba-dombanya telah berkembang menjadi 1000 Domba.

Dengan sangat gembira dia bertemu dengan temannya di tempat itu dan menceritakan apa yang dia capai. Setelah mendengarnya, temannya itu memerintahkan para menterinya untuk memberinya satu provinsi untuk diperintah. Mendengar ini, dia bertanya kepada

temannya, “Mengapa Anda tidak memberi saya provinsi untuk ketika saya pertama kali datang kepada Anda untuk meminta bantuan?”

Sahabatnya menjawab, “Pertama kali ketika Anda datang kepada saya untuk meminta bantuan, pola pikir Anda seperti Anda dilahirkan dan dibesarkan untuk menjadi seorang pemimpin, tetapi kenyataannya adalah Anda jauh dari itu. Anda mungkin dilahirkan dalam kekayaan, kebanggaan, dan kekuasaan, tetapi Anda tidak pernah dididik dan dilatih dengan benar untuk memimpin orang-orang Anda. Jadi, ketika saya memberi Anda ternak, saya menunggu Anda untuk belajar, bagaimana mengelola dan memimpin orang lain. Sahabat, sekarang saya yakin Anda siap memimpin orang lain!”

### Kelompok

1-3 : kelp 1

4-5 : kelp 2

6-7 : kelp 3

8-9 : kelp 4

10-11 : kelp 5

### Penilaian Sikap

#### LEMBAR OBSERVASI

Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran : 1

NO	NAMA SISWA	KEAKTIFAN DISKUSI	KEAKTIFAN MENYIMAK	SIKAP SELAMA PEMBELAJARAN

Sikap di isi dengan skor

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Diberikan dengan platform Google form dengan link : <https://forms.gle/DWJyzPX7pDefUZjU9>.

1. Wasit adalah seorang pemimpin. Ia bertugas menjaga kegiatan agar dapat berlangsung dengan baik ia berusaha untuk menjadi wasit yang tegas namun adil. Sikap tersebut merupakan sila ke ...

- A. 3                                      B. 4                                      C. 5                                      D. 2

2. Pemimpin yang baik merupakan sosok pemimpin yang selalu bermusyawarah dengan anggota atau masyarakatnya. Sikap tersebut merupakan pengamalan Pancasila sila ke ....

- A. 3                                      B. 4                                      C. 5                                      D. 2

3. Mengutamakan kebutuhan sekolah sebelum kebutuhan lainnya, mencerminkan sila ke ...

- A. 3                                      B. 4                                      C. 5                                      D. 2

4. Meningkatkan semangat kerja keras dan kesederhanaan, mencerminkan sila ke ...

- A. 3                                      B. 5                                      C. 4                                      D. 2

5. ... adalah nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.

- A. Jujur dan bisa dipercaya                                      C. Jujur dan angkuh  
B. Jujur dan sangat percaya diri                                      D. Adil dan amanah

6. Sebagai seorang pemimpin harus mempunyai jiwa ...

- A. disiplin                                      B. angkuh                                      C. egois                                      D. tertib

7. Tanggung jawab harus dimiliki oleh ...

- A. seorang pemimpin                                      B. setiap orang                                      C. seorang anggota                                      D. kepala keluarga saja

8. Jujur sangat penting dalam ... kita sehari-hari.

- A. kehidupan                                      B. keinginan                                      C. kemauan                                      D. harapan

9. Dengan kejujuran maka kita akan selalu ... oleh semua orang.

- A. dipercaya                                      B. dibodohi                                      C. dibohongi                                      D. disenangi

10. Disiplin, jujur, dan bisa dipercaya merupakan sikap yang harus dimiliki oleh seorang ... agar bisa memimpin dengan baik.

- A. pemimpin                                      B. anggota                                      C. masyarakat                                      D. ketua

## Penilaian Keterampilan

SKOR KETRAMPILAN SISWA : berbicara saat berdiskusi

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4

KETERANGAN :

4 = Pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti

3 = Beberapa pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti

2 = Pengucapan kata kurang jelas tetapi masih dapat dimengerti

1= Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti