

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Seputih Raman

**Kelas / Semester** : X /Semester 2

**Tema** : **Ketentuan UUD NRI 1945 Dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara**

**Sub Tema** : **Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan**

**Pembelajaran ke** : 2

**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Metode Diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu:

1. Dapat Mendefinisikan dengan benar tentang kemerdekaan beragaman dan berkepercayaan berdasarkan UUD Negara RepublikIndonesia Tahun 1945.
2. Dapat mengidentifikasi apa saja bentuk kerukunan beragama.
3. Menampilkan sikap positif terhadap kerukunan antar umat beragama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Langkah Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <b>2 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan.</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li><li>• Guru melakukan apersepsi terhadap materi sebelumnya</li></ul>
<b>Inti</b> <b>6 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi</li><li>• Setiap kelompok di berikan tugas yang berasal dari Tujuan</li></ul>

	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian.</li> <li>• Dalam persentasi siswa yang lain memberikan komentar/tanggapan berupa pertanyaan.</li> <li>• Kelompok yang mempersentasikan materi memberikan jawaban atas pertanyaan kelompok lain.</li> <li>• Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusi guru mengajak siswa mebuat kesimpulan dari hasil diskusi.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b> <b>2 menit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan berupa penilaian observsi dan penilaian diri.
2. Pengetahuan : Tertulis ( Contoh :Essay) atau lisan berupa dikusi tanya jawab.
3. Ketrampilan: Penilaian unjuk kerja dan Observasi diskusi.

Seputih Raman , 03 Januari 2022

**Mengetahui,**  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Nyoman Suarmo, MM.**  
**Nip. 196604121991031014**

**Ana Kristinaningsih, S.Pd.**  
**Nip. 198111102009022003**

## 1. PENILAIAN SIKAP

### A. Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		B S	JJ	T J	DS			
1	Anissa Tri Utami	75	75	50	75	275	68,75	C
2	Bergas Ramadhan	...	...	...	...	...	...	...
3	Citra Bunga Lestari							

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### B. Penilaian Diri Sendiri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Selama proses belajar, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50				
2.	Saya ikut memberikan pendapat		50	250	62.50	C
3.	Saya aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	50				
4.	.....	100				

#### Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)

- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. Tertulis

Jawablah dengan pertanyaan berikut dengan benar!

- 1) Jelaskan Pengertian kemerdekaan beragama dan berkepercayaan !
- 2) Siapa yang diberikan kemerdekaan beragama menurut UUD 1945 pasal 28 E Ayat (1) dan (2)?
- 3) Jelaskan apa yang diamanatkan oleh pasal 29 ayat (2) UUD 1945?
- 4) Jelaskan saja yang harus di wujudkan dalam menciptakan kemerdekaan beragama!
- 5) Berikan 3 contoh kerukunan beragama yang ada di lingkungan sekitarmu!

### 2. Lisan

#### FORM PENILAIAN KINERJA (Pelaksanaan Diskusi Dan Presentasi)

**Materi** :

**Kelas** :

**Pertemuan Ke-** :

No.	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai					Skor/Jumlah
		1	2	3	4	5	

Ket:

Aspek yang dinilai;

1. Kemampuan mengajukan pertanyaan
2. Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar
3. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami
4. Kemampuan berbicara
5. Kemampuan mempertahankan/mengajukan

Pendapat Penskoran :

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = amat baik

Nilai skor = jumlah skor : skor maksimal x 100

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

#### LEMBAR KERJA

**KOMPETENSI DASAR** : 3.2 *Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan*

**MATERI** : Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Metode diskusi kelompok, siswa diharapkan;

1. Dapat Mendefinisikan dengan benar tentang Pengertian kemerdekaan beragaman dan berkepercayaan berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.
2. Dapat mengidentifikasi apa saja bentuk kerukunan beragama.
3. Menampilkan sikap positif terhadap kerukunan antar umat beragama.

#### **Petunjuk** :

- 1) Lembar kerja dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan tugas yang diberikan.
- 2) Cari informasi penting dari materi penting tentang tujuan pembelajaran hari ini.
- 3) Rumuskan pertanyaan/permasalahan sebanyak-banyaknya terkait hal penting yang ingin diketahui berdasarkan kegiatan tujuan pembelajaran.
- 4) Cari informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan dengan mencantumkan sumbernya.
- 5) Tuliskan hasil diskusi kelompok pada form yang telah disediakan

Nana Kelompok:	:	
Nama Anggota Kelompok:	:	1) ..... 2) ..... 3) ..... 4) .....
A. Pertanyaan/ permasalahan		
1. 2. 3.		
B. Penyelesaian		

- 1.
- 2.
- 3.

**C. Kesimpulan**

- 1.
- 2.
- 3.