

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Moga
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X / 1
Tema : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Tema : Warga Negara dan Penduduk Indonesia
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, tentang pokok bahasan “Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk, diharapkan dapat :

1. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk dengan cermat;
2. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur warga negara dan penduduk dengan menarik.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa2. Guru memberikan motivasi3. Guru menekankan karakter Profil Pelajar Pancasila4. Guru membawa ke lingkungan belajar yang wellbeing (zero bullying)5. Guru melaksanakan apersepsi6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran dan penilaian
2	INTI
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati materi yang disampaikan guru2. Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati3. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan4. Siswa mencatat semua informasi tentang kewarganegaraan dan penduduk5. Peserta didik berdiskusi tentang pertanyaan6. Peserta didik mengolah informasi dan mengerjakan LKPD7. Peserta didik bersama guru membahas LKPD yang sudah dikerjakan
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilaksanakan2. Peserta didik dan Guru merefleksi pembelajaran yang sudah dilakukan.3. Guru menanyakan kendala dalam pembelajaran4. Peserta didik mengerjakan Tes Akhir5. Guru menyampaikan informasi pembelajaran pada pertemuan berikutnya6. Guru dan Peserta didik berdoa bersama

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi (jurnal)	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Penilaian Kinerja	Lembar Pengamatan	Pada saat presentasi



Dra. Titik Istiqomah, M.Pd
NIP. 19680304 199302 2 001

Pemalang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Nofia Lestiana, S.Pd
NIP 19911208 201902 2 007

Lampiran 2

PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang hakikat dan teori kedaulatan. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan.

		Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Pemalang, Januari 2022

Mengetahui

Kapala SMA Negeri 1 Moga



Dra. Titik Istiqomah, M.Pd

NIP. 19680304 199302 2 001

Guru Mata Pelajaran

Nofia Lestiana, S.Pd

NIP. 19911208 201902 2 007

Lampiran 3

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Jenjang Pendidikan	: SMA	Kurikulum	: 2013
Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Moga	Jumlah Soal	: 1
Mata Pelajaran	: PPKn	Bentuk Soal	: Uraian
Kelas / Semester	: X / Satu	Waktu	: 5 Menit

NO	KD	MATERI	INDIKATOR	LEVEL SOAL	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	Ketentuan UUD	Kewarganegaraan dan Penduduk Indonesia	Setelah disajikan narasi tentang Kewarganegaraan Indonesia, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia	L3	1	Pilhan Ganda
2	NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		Setelah disajikan narasi tentang kelahiran anak disuatu negara, Peserta didik dapat menganalisis asas kewarganegaraan	L3	2	Pilihan Ganda
3			Setelah disajikan narasi tentang naturalisasi warga negara, Peserta didik dapat menganalisis penyebab naturalisasi warga negara	L3	3	Pilihan Ganda



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 MOGA**

Jalan Camping Sight Banyumudal Kecamatan Moga Tlp. (0284) 583449 PEMALANG 52354
Website: www.sman1moga.sch.id E-mail : sman1moga_pml@yahoo.co.id

Tes Formatif

Pilihan Ganda

1. Kewarganegaraan seseorang dapat hilang jika melanggar ketentuan tentang kewarganegaraan yang ada di negara tersebut. Dibawah ini yang dapat menyebabkan seseorang warga negara Indonesia kehilangan kewarganegaraannya adalah
 - a. Menuntut ilmu di luar negeri selama tiga tahun
 - b. Mempunyai paspor negara lain
 - c. Mengikuti lomba tingkat dunia di luar negeri
 - d. Menjadi karyawan di perusahaan asing
 - e. Tinggal diluar negeri selama 5 tahun berturut-turut
2. Seseorang dilahirkan di negara A, sedangkan orang tuanya berkewarganegaraan negara B, maka ia adalah warga negara B. Jika dilihat dari peristiwa tersebut, kewarganegaraan anak ditentukan berdasarkan asas
 - a. Ius Sanguinis
 - b. Ius Soli
 - c. Apatride
 - d. Bipatride
 - e. Naturalisasi
3. Salah satu pemain sepak bola Indonesia merupakan warga negara asing yang selanjutnya pindah menjadi warga negara Indonesia. Dia adalah Cristian Gonzales, pemain sepak bola terkenal yang memiliki istri orang Indonesia dan menjadi WNI dengan cara naturalisasi biasa. Dibawah ini sebab seseorang menjadi WNI dengan cara naturalisasi biasa adalah
 - a. Orang yang berjasa kepada NKRI
 - b. Dipertimbangkan oleh DPR
 - c. Demi kepentingan negara dia harus menjadi WNI
 - d. Berusia dibawah 18 tahun
 - e. Telah bertempat tinggal paling singkat 5 tahun berturut-turut