

**Rencana Pembelajaran\_PPKN Topik Suprastruktur dan Infrastruktur politik\_Kelas X**

**Nama : Rita Asmara Mukti, S.Pd**  
**Nama Sekolah : SMAN 2 Bandung**  
**Surel :ritamukti44@guru.sma.belajar.id atau [rasmaramukti@gmail.com](mailto:rasmaramukti@gmail.com)**  
**Rencana Pembelajaran untuk jenjang SMA kelas X**  
**Topik : Suprastruktur dan infrastruktur politik**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah : SMAN 2 BANDUNG</b>	<b>Kelas/Semester : X/ 2</b>	<b>Tema : KD.3.3 Kewenangan Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945</b>
<b>Mata Pelajaran : PPKN</b>	<b>Alokasi Waktu : 10 menit</b>	<b>Pertemuan ke : 1</b>
<b>Tema : Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik Indonesia</b>		

**I. Kompetensi Inti**

**KI-1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin santun, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) responsif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

**II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Menghargai nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan Lembaga Lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa	1.3.1 Berpikir positif dalam memaknai lembaga suprastruktur dan infrastruktur Indonesia secara adil sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa. 1.3.2 Bersyukur dalam memaknai lembaga suprastruktur dan infrastruktur secara adil.
2.3 Bersikap peduli terhadap Lembaga lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara	2.3.1. Berperilaku disiplin terhadap lembaga- lembaga di sekolah sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara 2.3.2. Berperilaku peduli terhadap lembaga di sekolah dan masyarakat sebagai cerminan dari lembaga-lembaga negara
3.3. Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.3.1.Mengidentifikasi suprastruktur dan infrastruktur system politik Indonesia
4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3.1.Menyajikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga- lembaga negara menurut Undnag- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Mendefinisikan dan mengidentifikasi kewenangan lembaga-lembaga Negara (Suprastruktur politik dan infrastruktur politik)
- Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> <i>Lembar penilaian</i> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	<b>Alat/Bahan :</b> Penggaris, spidol, papan tulis, karton Laptop & infocus
---	---

Kegiatan / sintak	Deskripsi	Nilai karakter	Wkt
<b>Pendahuluan</b>			
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	- Komunikasi Relegiositas	7'
<b>Apersepsi</b>	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.		
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>		
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia</i> , dalam bentuk gambar/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia</i> yang ditampilkan dalam word square</li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia</i></li> <li>Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia</i></li> </ul>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Suprastruktur dan Infrastruktur sistem politik Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Deddy Chrisdiarto  
NIP. 196112241983031015

Rita Asmara Mukti, S.Pd  
NIP. 197404142008012004

Lampiran

**TUGAS WORD SQUARE**

Jawablah pertanyaan yang terdapat dalam *powerpoint*, dan carilah kata membentuk horizontal, vertikal atau diagonal.

Nama :

Kelas :

D	P	R	E	R	I	A	L	Z	X	C	V	P	D	P	D	M	K
I	K	R	I	U	H	C	O	N	S	T	I	E	U	N	U	M	E
N	P	A	R	T	A	I	P	O	L	I	T	I	K	F	K	L	L
T	E	K	R	T	K	K	I	P	R	O	M	D	S	R	J	B	O
A	S	T	I	A	U	U	I	K	E	B	I	A	S	A	A	N	M
I	N	F	R	A	S	T	R	U	K	T	U	R	A	S	J	P	P
I	F	T	A	A	T	E	V	V	I	L	L	A	M	T	O	F	O
N	G	M	P	M	P	R	A	K	S	A	F	I	M	R	S	I	K
T	H	A	D	E	R	R	Y	T	U	I	O	K	A	U	A	N	P
A	J	T	A	D	T	E	P	T	Y	U	R	H	O	K	N	A	E
A	B	P	K	A	U	O	D	U	L	O	J	Y	E	R	K	D	N
N	M	R	S	F	L	N	D	A	B	O	J	Y	R	U	A	D	E
J	U	I	Y	K	I	I	U	L	K	L	H	J	I	R	I	N	K
L	S	U	P	R	A	S	T	R	U	K	T	U	R	C	A	U	A
K	U	L	K	E	B	I	A	S	A	A	N	K	L	M	K	K	N