

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Siti Soleha, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDI Al- Akbar
Surel : sitioleha56@guru.sd.belajar.id
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam Berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan secara tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa mampu menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar.

D. Indikator Hasil pembelajaran

- Mengidentifikasi sikap-sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan.
- Menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha.

E. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Gambar Wirausahawan, Gambar tangga sukses wirausaha
Alat/Bahan : Papan tulis, kertas buffalo, spidol/pensil warna.
Sumber Belajar : Buku Guru dan buku Siswa kelas 6 Tema 5 “Wirausaha”

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa.2. Guru memeriksa kelas dan mengecek kehadiran.3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang lalu4. Guru memberi motivasi belajar peserta didik tentang kemandirian dan kewirausahaan.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran, uraian kegiatan, dan penilaian.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar seorang wirausaha.2. Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang ditayangkan. dan memilih salah satu pertanyaan yang paling relevan dengan materi yang akan dipelajari.3. Peserta didik membaca percakapan pendek yang terdapat pada buku teks ”Kisah Pengusaha Sukses” Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok4. Secara berkelompok siswa mengerjakan lembar kerja mengenai sikap-sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan.	6 menit

	<p>5. Peserta didik sesuai kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk bertanya atau memberi penguatan.</p> <p>6. Secara berkelompok peserta didik membuat rencana kegiatan wirausaha berupa peta konsep yang diberi gambar produk yang akan di jual pada kegiatan "<i>Entrepreneur day</i>" di sekolah. Hasil kerja kelompok dipajang di papan hasil karya agar siswa dari kelompok lain dapat melihatnya.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi.</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru.</p> <p>3. Pembelajaran diakhiri dengan pemberian motivasi, berdoa, dan salam penutup.</p>	2 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDI Al-Akbar

Bangsar, 05 Januari 2022
Guru Kelas

Muhammad Shirojudin, S.Pd.

Siti Soleha, S.Pd.

LAMPIRAN

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

A. Format Penilaian Sikap Sosial (Jurnal)

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan : **T** : Terlihat, **BT** : Belum Terlihat

B. Format Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berdo'a		Toleransi		Perilaku syukur	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan : **T** : Terlihat, **BT** : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
86 - 100	A	SB (Sangat Baik)
71- 85	B	B (Baik)
61 – 70	C	C (Cukup)
≤60	D	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

- Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan (evaluasi terlampir)

3. Penilaian Keterampilan Berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan(≤ 60)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN							
(KINERJA/PRAKTIK)(PRODUK/PORTOFOLIO)(PROYEK)*							
TEMA/SUB TEMA	: 5/3						
KELAS /SMT	: 6 / 1						
PB	: 4						
MUATAN PEMBEL./No.KD	:PKN / 4.3						
BUKU GURU HALAMAN	:						
RUBRIK KEGIATAN	:						
Kreteria Penilaian :							
1. Kerjasama dalam kelompok							
2. Bertanya							
3. Menjawab pertanyaan							
4. Menghargai pendapat orang lain							
No.	NAMA SISWA	Skor					
		Krt.1	Krt.2	Krt.3	Krt.4	JML Skor	Nilai
1	AHMAD HAFIZ FAHREZA	2	3	4	3	12	75
2	AISYAH PUTRI ALKHALIFI						
3	AKILA VEGA PUTRI SAMUDRA						
4	ALIFA DEBY AQILA JAHSY						
5	AMANDA NURADYASTA P						
6	AR'RASYA ISLAMUL PUTRI W						
7	ASYIFA CETTA FARAHDIBA						
8	ATHALLAH FACHRI HILALLUDIN						
9	JAZULI ZIDNI ROKHMANULLOH						
10	KHANZA ZHAFIRA RAHMANDA P						
11	MAULIDYA AISYAH RACHMAWAN						
12	NAFISAH ATHIFA HADI						
13	NAVIZ ATHA CRIZNA						
14	NUR AINI LUTFIYAH						
15	PANDU SURYA RAMADHAN						
16	RAISYA ADILIA						
17	RARASHITA JANETA QUENSA A						
18	RASYAH ADINATA RACHMAWAN						
19	SABRINA ALKHALIFI						
20	SENOLIZ AUFANABIL ATTIAN						
21	TABRIZA ROSYID						
22	UBAIDILLAH DZAKIYAH AZIZ						
23	UFAYRA RAFIFATU RIFDA						
24	YAHYA TAUFIQURROHMAN G						
25	ZAKIYAH RIZQI WARDHANI						

UNJUK KERJA

Skor = 1 - 4, atau
sesuai yang ada di buku guru

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Hal-hal yang didiskusikan dalam kelompok :

Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat sebagai berikut :

1. Menentukan jenis usaha impian.
2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
3. Menentukan harga jual produk.
4. Menentukan tempat usaha.
5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.
6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1. 2. 5.
3. 4.

Ayo Berdiskusi!

1. Bacalah teks eksplanasi pada buku siswa hal 159-161 dengan seksama!
2. Jawablah pertanyaan pada LK dari hasil temuan membaca teks eksplanasi tersebut!
3. Diskusikan hasil temuan Jawaban bersama kelompokmu!
4. Tuliskan hasil diskusi dalam lembar kerja siswa di bawah ini!

A. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan!

B. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?

3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat

4. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat? Jelaskan.

5. Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?

6. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?

LEMBAR KERJA INDIVIDU (SOAL EVALUASI)

Nama :
Kelas /No. Absen :

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang benar!

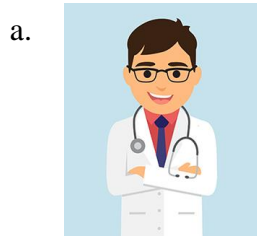
1. Perhatikan sifat-sifat di bawah ini !

- (a) Jujur
- (b) Pantang Menyerah
- (c) Egois
- (d) Kreatif
- (e) Bekerja sendiri

Di antara sifat-sifat di atas yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan adalah . . .

- a. (a), (b), (e)
- b. (b), (c), (d)
- c. (a), (c), (d)
- d. (a), (b), (d)

2. Berikut yang termasuk wirausaha dalam bidang jasa contohnya . . .



3. Salah satu modal penting dalam kegiatan wirausaha adalah . . .

- a. rumah
- b. ijazah
- c. laptop
- d. kreativitas

4. Berikut yang termasuk faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memulai usaha adalah (3 Jawaban) .

- a. Jenis usaha
- b. strategi pemasaran
- c. pandangan orang
- d. modal

5. Salah satu sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan agar usaha yang dikelola terus berkembang adalah . . .

- a. bersikap cuek terhadap pelanggan
- b. hanya menjual barang-barang yang mahal
- c. tekun dalam berusaha
- d. modal yang banyak

******Goodluck******

KUNCI JAWABAN EVALUASI SISWA

No	Kunci Jawaban
1	D
2	A
3	D
4	(A), (B), (D)
5	C