



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 DEPOK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

A. Identitas

Nama Sekolah : SMPN 3 Depok **Mata Pelajaran** : PPKn **Nama Guru** : Dra. Titik S,M.M
Kelas/Semester : VII/ganjil **Materi Pokok** : Norma&Keadilan **NIP** : 196803251993032006
Pertemuan Ke- : 2

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

B. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan:	KD Keterampilan:
3.4 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.4 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

D. Skenario Pembelajaran

- Model Pembelajaran: PBL
- Sumber Belajar:** Buku Siswa PKN kelas VII, modul PPKn, Buku PKN lain yang relevan
- Alat/bahan : gambar, papan tulis, LKPD
- Langkah-langkah Pembelajaran:

a. Pendahuluan	2,5 menit
<ol style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran (kroscek), menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran Menggali apersepsi peserta didik dengan tanya jawab mengenai <i>permasalahan dan akibat yang muncul jika terjadi pelanggaran terhadap norma.</i> Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran 	
b. Inti (Sintak)	5 menit
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang pelanggaran terhadap berbagai jenis norma dari buku maupun pembelajaran yang disajikan guru. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal berkaitan dengan pelanggaran beberapa jenis norma. <ol style="list-style-type: none"> <i>Sebab-sebab munculnya masalah pelanggaran norma?</i> <i>Sanksi yang diberikan jika terjadi pelanggaran norma?</i> Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 5-6 orang Guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan fakta yang terjadi di kehidupan bermasyarakat dan bernegara Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi tentang jenis norma dan pelanggaran serta sanksinya <ol style="list-style-type: none"> Kelompok 1 norma agama; b.kelompok 2 norma hukum; c.kelompok 3 norma sosial;d.kelompok 4 norma kesopanan Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atas hasil diskusi dengan dibimbing guru, serta menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi terkait pembelajaran 	

c. Penutup

2,5 menit

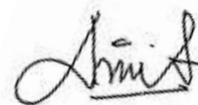
- (1) Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran
- (2) Melaksanakan post tes melalui quizizz guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
- (3) Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Asesmen Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Instrumen Pos tes Norma
Keterampilan	Non Tes	Lembar Kerja Diskusi
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 18 Pebruari 2021
Guru Mata Pelajaran



Komar Suparman M.Pd
NIP. 196106071984031007

Dra. Titik Sugihartilawati D,MM
NIP. 196803251993032006

Tugas Kelompok

Mata Pelajaran : PPKn

KD 3.4 : Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

Kelas/SMT : VII/I

Hari.Tanggal :

Identifikasi jenis norma beserta pelanggaran dan sanksinya! Tuliskan melalui table berikut :

No	Jenis Norma	Sebab Pelanggaran yang dilakukan	Sanksi yang diberikan