

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 028 Serusa
Kelas / Semester	: 6 (enam) /1 (satu)
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema	: Ayo memimpin (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan Absensi siswa (Orientasi).2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi).3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi).	± 2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa menandai poin-poin penting pada bacaan dengan menggaris bawah atau tanda lain.3. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.<ul style="list-style-type: none">- Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?- Bagaimana menurutmu sikap Belalang?- Bagaimana cara Semut bekerja?- Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?4. Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.5. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawabannya dengan rapi.	± 6 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengajak siswa mengingat isi teks yang berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan tokoh Semut.(guru menuliskannya di papan tulis). 7. Guru bertanya: “Bagaimana dengan dirimu? Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu?” 8. Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya.(Setiap kotak diisi paling dengan 4 poin) 9. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil catatannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru meminta siswa berdiskusi secara berpasangan terlebih dahulu. 11. Guru bertanya kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong royong di sekolah? Mengapa? (<i>Hots</i>) 12. Secara individu siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong royong di sekolah beserta alasannya. 13. Siswa membandingkan hailnya dengan teman sebelahnya. 14. Siswa juga mengetahui bahwa selain gotong royong, bermusyawarah juga merupakan pengamalan dari nilai persatuan dan kesatuan. 15. Guru bertanya: Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? (<i>Hots</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	± 2 menit

C. PENILAIAN

Melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

PPKn

1. Jawaban pernyataan dibawah ini dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks “Semut dan Belalang dan Siswa		
2	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan dengan rapi		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada teman sebangku.		
4	Siswa mengetahui selain bahwa bekerja sama dan gotong-royong, musyawarah juga termasuk dalam salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.		

2. Pengamatan sikap (Teliti dan bertanggung Jawab)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					

Bagansiapiapi, ... November 2021
Guru PPKn

HAFRIZAL, S.Pd
NIP. 198007272005021003