

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02 daring)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekanbaru Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 3 JP ( Pertemuan 1)  
Materi Pokok : Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Masyarakat.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui WA Group peserta didik dapat menunjukkan perilaku taat norma, santun dan jujur. Dapat menjelaskan pengertian norma, menjelaskan macam-macam norma, menjelaskan tujuan adanya norma, **menjelaskan pentingnya norma dalam mewujudkan negara yang bersih dari KKN**, terampil menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang norma.

### B. Langkah- langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( 15 menit )

Melalui *chatting* WAG guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, guru memberi motivasi, melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek - aspek yang dinilai.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

- Peserta didik mengunduh video tentang perilaku koruptif, dan mencatat hal hal penting dari tayangan .
- Peserta didik mengisi lembar kerja yang di unggah guru di WAG .
- Peserta didik mengumpulkan lembar kerja melalui *google classroom*
- Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian .

#### 3. Penutup ( 15 menit )

Menyimpulkan materi pembelajaran , refleksi , menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan LKPD yang belum selesai.

### C. Penilaian

- Sikap : Teknik Penilaian ( observasi ) Bentuk Instrumen Lembar observasi ( jurnal )
- Pengetahuan : Teknik Penilaian ( tes tertulis ) Bentuk Instrumen ( uraian )
- Keterampilan : Teknik Penilaian ( Praktik) Bentuk Instrumen ( lembar observasi Praktik)

### D. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 33-62
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Nelwati S.Pd  
NIP. 19611221198403

Pekanbaru 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sri Elfina S,Pd  
NIP. 197310181998022001

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02 daring)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekanbaru Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 3 JP ( Pertemuan 1)  
Materi Pokok : Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Masyarakat.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring melalui WA group peserta didik dapat menunjukkan perilaku taat norma, santun dan jujur. Dapat menjelaskan perbedaan norma hukum dengan norma-normayang lain, menjelaskan makna negara hukum sesuai Pasal 1 Ayat 3 UUDNegara RI Tahun 1945, mendeskripsikan arti keadilan dalam pandangan hukum , menjelaskan alat-alat perlengkapan negara yang diperlukan dalam penegakan hukum, terampil menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang norma hukum.

### A. Langkah- langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( 15 menit )

Melalui WAG guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, guru memberi motivasi, melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek - aspek yang dinilai.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

- Guru mengunggah tayangan video tentang tertib berlalu lintas.
- Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang tertib berlalu lintas, peserta didik mencatat hal hal penting pada tayangan.
- Peserta didik menyusun pertanyaan yang berhubungan dengan materi dan tayangan video dan memikirkan jawabannya ( think )/ mencari dari sumber belajar yang ada. Kemudian mendiskusikan dengan teman satu kelompoknya ( yang berdekatan rumah jika memungkinkan ) untuk kemudian menyusun hasil telaah bersama.
- Pesrta didik melakukan presentasi secara berkelompok yang di unggah melalui WAG dan ditanggapi peserta didik /kelompok lainnya.
- Melalui chatting di WAG guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi,dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

#### 3. Penutup ( 15 menit )

Menyimpulkan materi pembelajaran , refleksi, melaksanakan Quizziz , menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Buku PPKn Kelas 8 bab 2.

### C. Penilaian

- Sikap : Teknik Penilaian ( observasi ) Bentuk Instrumen Lembar observasi ( jurnal )
- Pengetahuan : Teknik Penilaian ( tes tertulis ) Bentuk Instrumen ( uraian )
- Keterampilan : Teknik Penilaian ( Praktik) Bentuk Instrumen ( lembar observasi Praktik)

### D. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 33-62
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Nelwati S.Pd  
NIP. 19611221198403

Pekanbaru 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sri Elfina S,Pd  
NIP. 197310181998022001

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02 daring)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekanbaru Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 3 JP ( Pertemuan 3 )  
Materi Pokok : Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Masyarakat.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring melalui metode *Problem Based learning* peserta didik dapat menunjukkan perilaku taat norma, santun dan jujur. Dapat menganalisis masalah nyata tentang pelaksanaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, menemukan berbagai alternatif pemecahan masalah terkait pelaksanaan norma dalam kehidupan bermasyarakat. Terampil menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang pemecahan masalah pelanggaran norma.

### B.Langkah- langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( 15 menit )

Melalui WAG Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, guru memberi motivasi, melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek - aspek yang dinilai.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

- Guru mengunggah teks masalah yang berhubungan dengan pelanggaran norma (KKN).
- Peserta didik mencari penyebab, akibat dan berbagai alternative pemecahan masalah dari permasalahan yang di sajikan.
- Melakukan presentasi dengan membacakan hasil pemecagan masalah melalui voice note di WAG.
- Guru memberikan konfirmasi terhadap komentar peserta didik dalam diskusi,dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

#### 3. Penutup ( 15 menit )

Melalui chatting di WAG menyimpulkan materi pembelajaran , refleksi, memberikan umpan balik , menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk menemukan sebuah masalah nyata yang berhubungan dengan wabah covid-19 untuk di cari pemecahannya pada pertemuan berikutnya.

### C.Penilaian

- Sikap : Teknik Penilaian ( observasi ) Bentuk Instrumen Lembar observasi ( jurnal )
- Pengetahuan : Teknik Penilaian ( tes tertulis ) Bentuk Instrumen ( uraian )
- Keterampilan : Teknik Penilaian ( Praktik) Bentuk Instrumen ( lembar observasi Praktik)

### D. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 33-62
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Nelwati S.Pd  
NIP. 19611221198403

Pekanbaru 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sri Elfina S,Pd  
NIP. 197310181998022001

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02 daring)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekanbaru Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 3 JP ( Pertemuan 4)  
Materi Pokok : Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Masyarakat.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring melalui metode *Problem Based learning* peserta didik dapat menunjukkan perilaku taat norma, santun dan jujur. Dapat menjelaskan tata cara pencegahan covid – 19 yang dapat dilakukan oleh peserta didik , menganalisis sebab dan akibat terjadinya masalah akibat pelanggaran di masa pandemic covid -19, menemukan alternative pemecahan masalah yang berhubungan dengan pandemic covid-19, terampil dalam menyusun dan menyajikan hasil pemecahan pemasalah.

### B. Langkah- langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( 15 menit )

Melalui WAG Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, guru memberi motivasi, melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek - aspek yang dinilai.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

- Guru mengunggah teks masalah yang berhubungan dengan Covid 19 .
- Peserta didik mencari penyebab, akibat dan berbagai alternative pemecahan masalah dari pemasalahan yang di sajikan.
- Melakukan presentasi dengan membacakan hasil pemecagan masalah melalui voice note di WAG.
- Guru memberikan konfirmasi terhadap komentar peserta didik dalam diskusi,dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

#### 3. Penutup ( 15 menit )

Menyimpulkan materi pembelajaran , refleksi, memberikan umpan balik , menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik membuat poster untuk kampanye pelaksanaan norma, anti KKN dan pencegahan penyebaran wabah covid -19 .

### C. Penilaian

- Sikap : Teknik Penilaian ( observasi ) Bentuk Instrumen Lembar observasi ( jurnal )
- Pengetahuan : Teknik Penilaian ( tes tertulis ) Bentuk Instrumen ( uraian )
- Keterampilan : Teknik Penilaian ( Praktik ) Bentuk Instrumen ( lembar observasi Praktik)

### D. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 33-62
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Nelwati S.Pd  
NIP. 19611221198403

Pekanbaru 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sri Elfina S,Pd  
NIP. 197310181998022001

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02 daring)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekanbaru Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 3 JP ( Pertemuan 5)  
Materi Pokok : Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Masyarakat.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring melalui metode WAG peserta didik dapat menunjukkan perilaku taat norma, santun dan jujur. Dapat Memberikan contoh perilaku taat norma dan anti korupsi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, memberikan dua contoh perilaku taat norma yang berhubungan dengan **pelestarian lingkungan alam sekitar**, memberikan contoh kalimat ajakan untuk berperilaku sesuai norma (anti korupsi pencegahan covid-19) , membuat poster dan mengampanyekan atau slogan yang bersifat ajakan untuk berperilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( 15 menit )

Melalui WAG guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, guru memberi motivasi, melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek - aspek yang dinilai.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

- Guru memberikan arahan tentang pembuatan poster
- Peserta didik membuat poster tentang anti KKN, covid-19, pelestarian lingkungan
- Peserta didik mengampanyekan poster yang sudah dibuat melalui medsos, lalu di komentari oleh peserta didik lainnya. Guru memberikan reward, klarifikasi, dan penguatan materi.

#### 3. Penutup ( 15 menit )

Menyimpulkan materi pembelajaran , refleksi, memberikan umpan balik , menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk membaca materi bab 3

### C. Penilaian

- Sikap : Teknik Penilaian ( observasi ) Bentuk Instrumen Lembar observasi ( jurnal )
- Pengetahuan : Teknik Penilaian ( tes tertulis ) Bentuk Instrumen ( uraian )
- Keterampilan : Teknik Penilaian ( Praktik ) Bentuk Instrumen ( lembar observasi Praktik)

### D. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hal 33-62
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2016.*Buku guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Nelwati S.Pd  
NIP. 19611221198403

Pekanbaru 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sri Elfina S,Pd  
NIP. 197310181998022001