

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KOMBINASI)
(DARING DAN LURING)**

Sekolah	: SMPN 7 Muncang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pelajaran	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan 20 menit
Pertemuan ke	: 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Metode Kombinasi (Daring dan Luring) peserta didik dapat ;

1. Menjelaskan Proses perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Menyebutkan tokoh tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Menampilkan perilaku perwujudan semangat para pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, HP/Smartphone, Internet
2. Sumber Belajar: Modul Belajar Dari Rumah (BDR) hasil Tim MGMP PPKn Kabupaten Lebak (Sumber Buku PPKn Kls 7 SMP revisi 2017)

C. Kegiatan Pembelajaran

❖ **Pendahuluan :**

1. Melalui tatap muka langsung dikelas(Luring) dengan memperhatikan Protokol Kesehatan(Cuci tangan,Pake masker,dan jaga jarak) guru :
 - a. Menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik dan non fisik
 - b. Membagikan Modul PPKn untuk belajar dari rumah (BDR)
 - c. Menjelaskan tata cara pembelajaran melalui WA/Whats App Grup dan Modul yang akan dilaksanakan Peserta didik di Rumah Masing masing.

❖ **Inti :**

2. Melalui share WA Grup, Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan video dan membaca Modul BDR PPKn Kelas VII Bab 3 tentang perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Melalui WA Grup, Guru mengirimkan beberapa pertanyaan terkait materi perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan yang sudah dibuat di buku catatan melalui foto yang dikirim ke WA guru PPKn.

❖ **Penutup :**

5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi

pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

D. Penilaian

1. Sikap:
Melalui ketepatan waktu menjawab di WA dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan:
Melalui WA Grup peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang Peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Keterampilan:
Tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lebak, 02 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Asikin Widi Jatnika, S.Pd
NIP. 197606292008011007

Gugi Devianto, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KOMBINASI)
(DARING DAN LURING)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 7 Muncang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/1 (satu)
Materi Pelajaran	: Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Sub Materi	: Arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan 20 menit
Pertemuan	: 2 (Dua)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui Metode Kombinasi (Daring dan Luring) peserta didik dapat ;

1. Menjelaskan arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
2. Mampu Menerapkan nilai-nilai luhur UUD NRI Tahun 1945 dengan bangga.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, HP/Smartphone, Internet
2. Sumber Belajar: Modul Belajar Dari Rumah (BDR) hasil Tim MGMP PPkn Kabupaten Lebak (Sumber Buku PPkn Kls 7 SMP revisi 2017)

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Melalui tatap muka langsung dikelas(Luring) dengan memperhatikan Protokol Kesehatan(Cuci tangan,Pake masker,dan jaga jarak) guru :
 - a. Menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik dan non fisik
 - b. Membagikan Modul PPkn untuk belajar dari rumah (BDR)
 - c. Menjelaskan tata cara pembelajaran melalui WA/Whats App Grup dan Modul yang akan dilaksanakan Peserta didik di Rumah Masing masing.
2. Melalui share WA Grup, guru meminta peserta didik untuk melakukan aktivitas membaca dan mendalami materi modul BDR PPkn Bab 3 kls VII yang telah dibagikan agar peserta didik mampu menjelaskan tentang arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia.
3. Melalui WA Grup, Guru mengirimkan beberapa pertanyaan terkait materi arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan yang sudah dibuat di buku catatan melalui foto yang dikirim ke WA guru PPkn.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA

6. Penilaian

1. Sikap:
Melalui ketepatan waktu menjawab di WA dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru

2. Pengetahuan:
Melalui WA Grup peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia.
3. Keterampilan:
Tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lebak, 02 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Asikin Widi Jatnika, S.Pd
NIP. 197606292008011007

Gugi Devianto, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KOMBINASI)
(DARING DAN LURING)**

Sekolah	: SMPN 7 Muncang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pelajaran	: Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi	: Peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan 20 menit
Pertemuan ke	: 3 (Tiga)

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui Metode Kombinasi (Daring dan Luring) peserta didik dapat ;

1. Menjelaskan peranan para tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Menyebutkan tokoh tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Menampilkan perilaku perwujudan semangat para pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

3. Media : Laptop, HP/Smartphone, Internet
4. Sumber Belajar: Modul Belajar Dari Rumah (BDR) hasil Tim MGMP PPKn Kabupaten Lebak (Sumber Buku PPKn Kls 7 SMP revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

❖ **Pendahuluan :**

2. Melalui tatap muka langsung dikelas(Luring) dengan memperhatikan Protokol Kesehatan(Cuci tangan,Pake masker,dan jaga jarak) guru :
 - a. Menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik dan non fisik
 - b. Membagikan Modul PPKn untuk belajar dari rumah (BDR)
 - c. Menjelaskan tata cara pembelajaran melalui WA/Whats App Grup dan Modul yang akan dilaksanakan Peserta didik di Rumah Masing masing.

❖ **Inti :**

2. Melalui share WA Grup, Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan video dan membaca Modul BDR PPKn Kelas VII Bab 3 tentang peranan para tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Melalui WA Grup, Guru mengirimkan beberapa pertanyaan terkait materi Peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan yang sudah dibuat di buku catatan melalui foto yang dikirim ke WA guru PPKn.

❖ **Penutup :**

5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

H. Penilaian

1. Sikap:
Melalui ketepatan waktu menjawab di WA dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan:
Melalui WA Grup peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang Peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Keterampilan:
Tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lebak, 02 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Asikin Widi Jatnika, S.Pd
NIP. 197606292008011007

Gugi Devianto, S.Pd
NIP. -