## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 203 Jakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas/Semester : VIII/1
No. Pasangan KD : 3.2 dan 4.2

Materi Pokok : Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia 1945

Alokasi Waktu :10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan tayangan video dan telaah beberapa literature, peserta didik memahami peraturan perundangundangan dalam sistem hukum nasional dengan benar

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi<br>Waktu |
|------------------|---|------------------|
| Pendahuluan      | Guru menyapa siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa     Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan menjelaskan manfaat dalam keidupan sehari-hari .   | 3 menit          |
| Kegiatan<br>Inti | <ol> <li>Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional dan menyaksikan video/materi pelajaran</li> <li>Setelah guru selesai menjelaskan, guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap tentang hal-hal yang berkaitan dengan kedudukan dan fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945:</li> <li>Siswa diberikan waktu menjawab pertanyaan.         Selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan</li> <li>Guru mempersilakan siswa untuk melakukan presentasi</li> <li>Bila ada pertanyaan yang ingin diajukan, maka siswa dapat bertanya langsung kepada guru</li> </ol> | 5 menit          |
| Penutup          | <ol> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat peta konsep tentang peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional</li> <li>Guru menginformasikan kepada siswa agar mengunggah karyanya ke dalam instagram /youtube /blog /facebook sehingga karyanya dapat bermanfaat untuk orang lain.</li> <li>Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang sudah berlangsung hari tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini</li> </ol>  | 2 menit          |

## C. Teknik Penilaian

Penilai sikap : Pengamatan kehadiran dan kesiapan siswa dalam porses

pembelajaran, serta kedisplinan dalam mengumpulkan tugas-

tugasnya.

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan

Keterampilan : Presentasi dan aktifitas proses pembelajaran

Mengetahui, Jakarta, September 2021 Kepala SMP Negeri 203 Jakarta Guru Mata Pelajaran,

Elly Nurlia Rustini, M. Pd NIP. 197006211994122002 Levi Arti Souny, SH NIKKI . 1009873