

No	FM-03/02-01
Revisi	
Tanggal	
Halaman	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Salatiga
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Gasal
Tema : Makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945
Sub Tema : Pokok Kaidah Fundamental dalam Pembukaan UUD 1945
Pembelajaran ke : 10
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menunjukkan Pokok Kaidah Fundamental dalam Pembukaan UUD 1945

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, meminta peserta didik berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik. Melakukan tanya jawab mengenai materi bagian-bagian UUD 1945 yang telah dipelajari sebelumnya. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	Religius Nasionalis	2'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membaca materi pokok kaidah fundamental dalam pembukaan UUD 1945 yang terdapat dalam buku paket. Peserta didik mencermati hal-hal penting tentang materi pokok kaidah fundamental dalam pembukaan UUD 1945 yang terdapat dalam buku paket. Guru mengajukan pertanyaan terkait materi pokok kaidah fundamental dalam pembukaan UUD 1945 Guru memotivasi peserta didik untuk menemukan pokok kaidah fundamental dalam pembukaan UUD 1945 	Rasa ingin tahu Berpikir kritis	2'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik membahas contoh jawaban yang diberikan siswa	Kerjasama	1'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik tentang pokok kaidah fundamental dalam pembukaan UUD 1945.	Berpikir kritis	1'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja.	Komunikatif	1'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang pokok kaidah fundamental dalam pembukaan UUD 1945.	Komunikatif	2'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi pembelajaran Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. Guru mengucapkan salam penutup 	Komunikatif Religius	1'

PENILAIAN

1. Sikap : observasi/jurnal
2. Pengetahuan : tugas
3. Ketrampilan : kinerja



Salatiga, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran PPKn

Puji Lestari S.Pd.

NIP. 19870804 201902 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pokok Kaidah Fundamental dalam Pembukaan UUD 1945

Indikator Lembar Kerja

3.2.3 Peserta didik dapat menunjukkan pokok kaidah fundamental dalam alenia pembukaan UUD 1945

Petunjuk Pengerjaan

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No	Pokok Kaidah Fundamental	Alenia	Bunyi di Dalam Pembukaan UUD 1945
1.	Pengakuan kemerdekaan hak segala bangsa.	.....	.....
2.	Cita-cita Nasional	.....	.....
3.	Pernyataan Kemerdekaan	.....	.....
4.	Tujuan negara	.....	1. 2. 3. 4.
5.	Dasar Negara	.....	1. 2. 3. 4. 5.

LAMPIRAN MATERI

Pembukaan Memuat Pokok Kaidah Fundamental

Setelah diamandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia terdiri dari pembukaan dan batang tubuh (pasal-pasal). Dilihat dari tertib hukum keduanya memiliki kedudukan yang berbeda. Pembukaan memiliki kedudukan yang lebih tinggi dari pasal-pasal karena pembukaan merupakan pokok kaidah negara yang fundamental (*staat-fundamentalnorm*) bagi negara Republik Indonesia. Sebagai pokok kaidah negara yang fundamental pembukaan UUD 1945 telah memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Berdasarkan sejarah berdirinya, bahwa pembukaan ditentukan oleh pembentuk negara, yaitu PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945.
2. Berdasarkan isinya pembukaan memuat falsafah negara (Pancasila). Asa politik negara (Kedaulatan rakyat), dan tujuan negara.
3. Pembukaan menetapkan adanya suatu UUDNRI

Pokok kaidah negara yang fundamental di dalam hukum memiliki hakikat dan kedudukan yang tetap, kuat, dan Tidak berubah bagi negara yang telah dibentuk. Secara hukum pembukaan sebagai pokok kaidah yang fundamental hanya dapat diganti atau diubah oleh pembentuk negara pada waktu negara dibentuk. Kelangsungan hidup Negara Kesatuan Republik Indonesia yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945 terikat pada diubah atau tidaknya pembukaan UUD 1945.

UUD 1945 sebagai hukum tertinggi di Indonesia, pembukaan UUD 1945 sebagai sumber dari motivasi dan aspirasi perjuangan bangsa Indonesia. Pembukaan UUD 1945 dapat menjadi sumber atau cita-cita hukum dan cita-cita moral yang ingin ditegakkan dalam berbagai lingkungan kehidupan. Selain itu pembukaan UUD 1945 memuat pokok kaidah negara yang fundamental bagi negara Kesatuan Republik Indonesia.

Pokok kaidah fundamental yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945 adalah sebagai berikut.

1. Pokok-pokok pikiran yang diciptakan dan diwujudkan dalam pasal-pasal UUD 1945.
2. Pengakuan kemerdekaan adalah hak segala bangsa.
3. Cita-cita nasional
4. Pernyataan kemerdekaan
5. Tujuan negara
6. Kedaulatan rakyat
7. Dasar negara Pancasila

UUD 1945 disusun dalam masa perjuangan dan disusun oleh lembaga yang setingkat dengan MPR, namun nilai-nilai yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 adalah nilai-nilai luhur dan lestari. Universal mengandung arti bahwa pembukaan UUD 1945 memiliki nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh bangsa-bangsa beradap di dunia dan penghargaan terhadap hak asasi manusia. Bangsa yang menghargai dan mengakui hak asasi manusia adalah sebuah ciri dari bangsa yang beradap.

Pembukaan UUD 1945 mengandung nilai lestari yang bermakna mampu menampung dinamika masyarakat dan akan tetap menjadi landasan perjuangan bangsa. Pembukaan UUD 1945 akan mampu menampung dinamika dan permasalahan kebangsaan selama bangsa Indonesia mampu menjiwai dan memegang teguh Pancasila dan UUD 1945

LAMPIRAN

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

1. Teknik penilaian : Jurnal/Observasi
2. Bentuk penilaian : Lembar Jurnal/Observasi
3. Instrumen penilaian :

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 salatiga
 Kelas/Semester : VIII A/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Guru : Puji Lestari, S.Pd.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk penilaian : esay (melengkapi tabel)
3. Instrumen penilaian :

Indikator soal

Peserta didik dapat menentukan pokok kaidah fundamental negara Indonesia dalam alenia pembukaan UUD 1945

soal

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No	Pokok Kaidah Fundamental	Alenia	Bunyi di Dalam Pembukaan UUD 1945
1.	Pengakuan kemerdekaan hak segala bangsa.	.....	.....
2.	Cita-cita Nasional	.....	.....
3.	Pernyataan Kemerdekaan	.....	.....
4.	Tujuan negara	.....	.....
5.	Dasar Negara	.....	.....

Kunci Jawaban

No	Pokok Kaidah Fundamental	Alenia	Bunyi di Dalam Pembukaan UUD 1945
1.	Pengakuan kemerdekaan hak segala bangsa.	1	Bahwa sesungguhnya kemerdekaan ialah hak segala bangsa.
2.	Cita-cita Nasional	2	Merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.
3.	Pernyataan Kemerdekaan	3	Maka rakyat Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaannya.
4.	Tujuan negara	4	1. Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia. 2. Memajukan kesejahteraan umum. 3. Mencederaskan kehidupan bangsa. 4. Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial
5.	Dasar Negara	4	1. Ketuhanan Yang Maha Esa. 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab 3. Persatuan Indonesia 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.

Pedoman Penilaian (rubrik)

Nilai = Jumlah Benar x 10

c. Penilaian ketrampilan

1. Teknik penilaian : kinerja
2. Bentuk penilaian : Lembar penilaian kinerja

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab (berargumentasi)				Memberi masukan/saran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : diisi dengan tanda cek (v)

Kategori penilaian : 4= sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

Nilai = Skor perolehan:12x100

Pedoman penskoran (rubrik)

No	Aspek	penskoran
1	Kemampuan Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila selalu bertanya • Skor 3, apabila sering bertanya • Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya • Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab (berargumentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. • Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. • Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. • Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Memberi masukan/saran	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila selalu memberi masukan/saran • Skor 3, apabila sering memberi masukan/saran • Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan/saran • Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan/saran