

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 22 SAROLANGUN Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : VII /Ganjil Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat untuk mewujudkan keadilan  
 Alokasi Waktu : 1X10 Menit Sub Materi : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan menumbuhkan sikap ketakwaan, Tanggung Jawab, jujur dan Percaya Diri. siswa diharapkan mampu :
- ❖ Mendeskripsikan pengertian norma.
  - ❖ Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
  - ❖ Menyajikan hasil telaah tentang pengertian dan macam-macam norma.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- ❖ Memberitahukan tentang materi, tujuan pembelajaran, langka-langka pembelajaran dan tehnik penilaian.

**KEGIATAN INTI ( 6 Menit)**

<p><b>Model</b> :</p> <p>Problem Based Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Deskripsi :</b> Pengertian norma dan Macam-macam Norma</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru &amp; Buku Siswa PKN Kelas 7 K13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota empat sampai lima orang.</li> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan dengan membagikan lembar kerja dan menunjukkan gambar untuk memusatkan perhatian pada materi pembelajaran</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya diminta mengamati gambar yang yang berkaitan dengan norma tersebut</li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada gambar tersebut.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi yang terdapat pada gambar tersebut.</li> <li>❖ Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di lembar kerja</li> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti sumber buku lain yang ada di perpustakaan ataupun melalui internet.</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Pengertian norma dan Macam-macam Norma</li> <li>❖ Guru membimbing Tiap kelompok menyusun laporan hasil tela'ah tentang pengertian norma dan macam-macam norma dalam bentuk kertas lembaran.</li> <li>❖ Peserta didik menyajikan hasil telaah kerja kelompok secara bergantian dalam bentuk presentasi di depan kelas kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya</li> <li>❖ Guru mengamati kemampuan presentase peserta didik dalam hal bertanya, menjawab argumentasi, memberikan masukan atau saran serta kemampuan dalam mengapresiasi.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian norma dan Macam-macam Norma</li> </ul>
---	--

**PENUTUP (2 Menit)**

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.
- ❖ Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik untuk menjawab soal-soal yang berhubungan dengan Norma dalam kehidupan masyarakat..
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Penilaian sikap : Observasi
- ❖ Penilaian pengetahuan : Tertulis
- ❖ Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala SMP N Sarolangun

Bukit Peranginan,  
Guru Mata Pelajaran

2022

Salmiati, S.Pt., M.Pd.  
NIP.197508092016042013

Yusmidar, S.Pd.I  
NIP.198304042009042005

a. PENILAIAN SIKAP

Tehnik: Observasi

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas :  
 Hari/ Tanggal :  
 Pertemuan ke :  
 Materi Pokok : Norma dalam kehidupan bermasyarakat

No	Nama Siswa	Butir Sikap/ Aspek Penilaian			
		Ketakwaan (Berdo'a sebelum dan sesudah Belajar)	Tanggung Jawab (Aktif mengerjakan tugas kelompok)	Jujur ( mengerjakan tugas tanpa plagiat)	Percaya Diri (Berani bertanya dan mengemukakan pendapat)
1					
2					
3					
4					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4:

- Sikap peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai : 1
- Sikap peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai : 2
- Sikap peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai : 3
- Sikap peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai : 4

Nilai = Skor perolehan: Skor maksimal X 100

Deskripsi :

- Sangat Baik ( A ) : 90 – 100
- Baik (B) : 80 – 89
- Cukup (C) : 70 – 79
- Kurang (D) : ≤ 69

b. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tehnik: Tertulis

Bentuk: Esai

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
  1. Apa yang dimaksud dengan norma?
  2. Jelaskan tentang norma kesusilaan?
  3. Jelaskan tentang norma kesopanan?
  4. Jelaskan tentang norma agama?
  5. Jelaskan tentang norma hukum?
- Kunci Jawaban Uji Kompetensi
  1. Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan/atau hukum yang berlaku dalam masyarakat.
  2. Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia.
  3. Norma kesopanan adalah norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari.
  4. Norma agama adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan.
  5. Norma hukum adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat.

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	NO SOAL				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						

Skor penilaian :

- Jawaban tidak ada : 1
- Jawaban salah : 2
- Jawaban kurang tepat : 3
- Jawaban benar, tepat dan logis : 4

Nilai = Skor perolehan: Skor maksimal X 100

Deskripsi :

- Sangat Baik ( A ) : 90 – 100
- Baik (B) : 80 – 89
- Cukup (C) : 70 – 79
- Kurag (D) : ≤ 69

c. PENILAIAN KETERAMPILAN

Tehnik: Kinerja

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah.

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN															
		Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab berargumen				Kemampuan memberikan masukan/ saran				Kemampuan mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	

Nilai = Skor perolehan: Skor maksimal X 100

Deskripsi :

- Sangat Baik ( A ) : 90 – 100
- Baik (B) : 80 – 89
- Cukup (C) : 70 – 79
- Kurang (D) : ≤ 69

Pedoman Penskoran (Rubrik)

1. Kemampuan Bertanya
  - Skor 4 apabila selalu bertanya.
  - Skor 3 apabila sering bertanya.
  - Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya.
  - Skor 1 apabila pernah bertanya.
2. Kemampuan Menjawab/Argumentasi
  - Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas.
  - Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas.
  - Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
  - Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3. Kemampuan Memberi Masukan
  - Skor 4 apabila selalu memberi masukan.
  - Skor 3 apabila sering memberi masukan.
  - Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan.
  - Skor 1 apabila pernah memberi masukan.
4. Mengapresiasi
  - Skor 4 apabila selalu menghargai pendapat orang lain
  - Skor 3 apabila sering menghargai pendapat orang lain
  - Skor 2 apabila kadang-kadang menghargai pendapat orang lain
  - Skor 1 apabila tidak pernah menghargai pendapat orang lain.

LEMBAR KERJA

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

Sub materi : Norma dalam kehidupan masyarakat

Tujuan Pembelajaran :

- ❖ Mendeskripsikan pengertian norma.
- ❖ Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- ❖ Menyajikan hasil telaah tentang pengertian dan macam-macam norma.

Petunjuk :

1. Lembar kerja dikerjakan secara berkelompok;
2. Amati dan catat informasi penting setelah melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru;
3. Rumuskan pertanyaan/ permasalahan sebanyak-banyaknya berkaitan hal penting yang ingin diketahui berdasarkan tujuan pembelajaran, penjelasan guru dan tayangan gambar;
4. Carilah informasi dari berbagai sumber untuk penyelesaian permasalahan yang dirumuskan;
5. Tuliskan hasil telaah kerja kelompok dalam bentuk kertas lembaran;
6. Lakukan persentase di depan kelas untuk ditanggapi oleh kelompok lain!

HASIL DISKUSI KELOMPOK

Kelompok:

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Rumusan Pertanyaan

1. ....
2. ....
3. ....

Dst.

B. Penyelesaian masalah

1. ....
2. ....
3. ....

Dst.

C. Kesimpulan

1. ....
2. ....
3. ....

Dst.

GAMBAR YANG DITAMPILKAN PADA AWAL PEMBELAJARAN  
UNTUK DIAMATI OLEH PESERTA DIDIK



Sumber : umisolikha.wordpress.com

Gambar 2.1 Siswa Menyeberang Jalan Menggunakan Zebra Cross



Sumber : www.rttmc-hubdat.com

Gambar 2.2 Pengendara motor melanggar jalur Busway. Bagaimana pendapat kalian?



Sumber : ampnegeri1leces.blogspot.com

Gambar 2.4 Contoh perilaku sopan peserta didik kepada guru



Sumber : antarafoto.com (a), tanagekeo.com (b), www.wego.co.id (c), www.liputan6.com (d), dan jowonews.com (e)

Gambar 2.5 Umat beragama sedang melaksanakan ibadah menurut agamanya, Umat Islam (a), Umat Kristiani (b), Umat Hindu (c), Umat Budha (d), dan Umat Konghucu (e)