

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ngrambe
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PPKn
Tema : 3.2 Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
Sub Tema : Norma – norma dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan, peserta didik mampu :

1. Memahami macam – macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
2. Memahami Arti Penting Norma dalam mewujudkan keadilan
3. Menunjukkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari – hari

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan memberi salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa memulai pembelajaran (PPK: Integritas, Nasionalisme, Displin, Santun, Religius)• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi / tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memisatkan perhatian topik materi norma – norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui buku paket PPKn kelas VII
<i>Chritical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang belum dipahami, pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi norma – norma dalam kehidupan bermasyarakat
<i>Collaboration</i>	Guru mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none">○ <i>Pengertian Norma</i>○ <i>Macam-macam Norma</i>
<i>Communication</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
<i>Creatifity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait norma-norma yang dalam kehidupan bermasyarakat, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan- Guru melakukan penilaian proses- Guru memberikan umpan balik positif- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran,- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.- Guru memberikan PR dan Menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Evaluasi / Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja dan observasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Ngrambe

Ngawi, 6 Januari 2022
Kandidat Calon Guru Penggerak

SUGIYANTO, M.Pd.
NIP. 19680210 199412 1 002

MUKAROMATUL BAROKAH, S.Pd.
NIP. –

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> - Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah dismbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran:

No	aktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	butir sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		
3.		
4.		
5.		

Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS/ KERAPIHAN MENCATAT
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		