

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Mardi Yuana Sukabumi
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi Pokok : Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah Negara sebagai Salah Satu Bentuk Pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit (Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan **metode pembelajaran** Pendekatan: Saintifik, Model Pembelajaran : Discovery Learning, Problem Based Learning, , **peserta didik mampu memahami** nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara yaitu

a. Sistem pembagian kekuasaan Negara,

b. Kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintahan non Kementerian dan nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan Pemerintahan dengan metode HOTS (high Order Thinking Skills).

Dengan mengembangkan sikap/karakter mensyukuri nilai Pancasila dalam pemerintahan negara, menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai Pancasila, menganalisis nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara, mengkaji hasil analisis nilai Pancasila dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara dari fakta- nilai-nilai Pancasila, sistem pembagian kekuasaan negara, prinsip kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia serta prosedur nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan serta hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Orientasi : Menyapa seluruh siswa, perkenalan PPKn semester ini, Doa pembuka dan peraturan dalam pelajaran, memeriksa kehadiran siswa, mengajak siswa untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan termasuk kesehatan dan kesempatan mengikuti proses KBM.

Apersepsi : Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi . Mengingat kembali materi dengan adanya kuis. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat serta rangkuman, minimal dapat menjelaskan tentang sistem pembagian kekuasaan negara, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang langsung, setiap anak dapat mengkritisi dengan membuat satu pertanyaan.

2. Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi : Siswa melihat, mengamati, membaca , mendengar dan menyimak dari materi yang diberikan baik video, sharing serta artikel menarik dari pembelajaran.

Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi, “Apa yang dimaksud dengan Sistem Pembagian Kekuasaan Negara?”.

3. Penutup (15 Menit)

Membuat resume (kreatifitas) dengan bimbingan guru tentang poin penting yang muncul dari kbm. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pembelajaran Sistem Pembagian Kekuasaan Negara.

Mengagendakan materi atau tugas proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah.

C. Penilaian

Instrumen:

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dari Guru meliputi sikap disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, memiliki rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
2. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil dari resume dan proyek yang dikumpulkan. Untuk penghargaan murid diberikan paraf pemeriksa dan nomor urut peringkat.
3. Penilaian Keterampilan : Pemberian penghargaan secara lisan terhadap kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, 7 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(.....)

(Fr. Alexander Editya, S.Psi.,S.S.,)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Mardi Yuana Sukabumi
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok : Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintah Negara sebagai Salah Satu Bentuk Pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit (Luring)

Tujuan Pembelajaran	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Dengan metode pembelajaran Pendekatan: Saintifik, Model Pembelajaran : Discovery Learning, Problem Based Learning, , peserta didik mampu memahami nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara yaitu</p> <p>a. Sistem pembagian kekuasaan Negara,</p> <p>b. Kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintahan non Kementerian dan nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan Pemerintahan dengan metode HOTS (high Order Thinking Skills).</p> <p>Dengan mengembangkan sikap/karakter mensyukuri nilai Pancasila dalam pemerintahan negara, menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai Pancasila, menganalisis nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara dari fakta-nilai-nilai Pancasila, sistem pembagian kekuasaan negara, prinsip kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia serta prosedur nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan serta hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah.</p>	<p>1. Pendahuluan Orientasi : Menyapa seluruh siswa, perkenalan PPKn semester ini, Doa pembuka dan peraturan dalam pelajaran, memeriksa kehadiran siswa, mengajak siswa untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan termasuk kesehatan dan kesempatan mengikuti proses KBM. Apersepsi : Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi . Mengingat kembali materi dengan adanya kuis. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat serta rangkuman, minimal dapat menjelaskan tentang sistem pembagian kekuasaan negara, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang langsung, setiap anak dapat mengkritisi dengan membuat satu pertanyaan.</p> <p>2. Inti (60 Menit) Kegiatan Literasi : Siswa melihat, mengamati, membaca , mendengar dan menyimak dari materi yang diberikan baik video, sharing serta artikel menarik dari pembelajaran. Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi, “Apa yang dimaksud dengan Sistem Pembagian Kekuasaan Negara?”.</p> <p>3. Penutup (15 Menit) Membuat resume (kreatifitas) dengan bimbingan guru tentang poin penting yang muncul dari kbm. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pembelajaran Sistem Pembagian Kekuasaan Negara. Mengagendakan materi atau tugas proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah.</p>	<p>1. Penilaian Sikap : Pengamatan dari Guru meliputi sikap disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, memiliki rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil dari resume dan proyek yang dikumpulkan. Untuk penghargaan murid diberikan paraf pemeriksa dan nomor urut peringkat.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Pemberian penghargaan secara lisan terhadap kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, 7 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(.....)

(Fr. Alexander Editya, S.Psi.,S.S.,)