

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Kedungtuban
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Norma dan Keadilan
Subtema : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
- ✓ Menganalisis norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa, menanyakan daftar hadir, membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menyanyikan salah satu lagu wajib.
- ❖ Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan gambar lingkungan yang bersih dan hijau berkaitan dengan kepedulian lingkungan sekolah.
- ❖ Guru menanyakan materi minggu lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat.
- ❖ Guru melakukan Apersepsi: Menyampaikan bahwa manusia merupakan *Makhluk Monodualistik (Dwi Tunggal)* yaitu sebagai Makhluk Individu dan Makhluk Sosial. Sebagai Makhluk Individu manusia unik berbeda-beda satu dengan yang lain. Sebagai Makhluk Sosial (*Zoon Politicon*) menurut *Aristoteles* manusia selalu hidup berkelompok saling membutuhkan dalam masyarakat. Untuk melindungi kepentingan-kepentingannya dibutuhkan aturan/norma, agar terwujud ketertiban dan kedamaian dalam masyarakat.

Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik dipandu untuk membentuk kelompok.
- ❖ Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi yang telah ditayangkan oleh guru dan bahan bacaan terkait materi.

- ❖ Critical Thinking

Peserta didik diberi pertanyaan yang memancing daya nalar terkait materi dan dituangkan dalam kertas untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang dapat diperoleh dari penayangan ataupun bahan bacaan terkait materi.

- ❖ Collaboration

Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang telah disampaikan.

- ❖ Communication

Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru pada lembar kerja yang telah disediakan.

❖ Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Penutup, salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap pada saat diskusi berlangsung. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format:

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : VII
Hari, Tanggal :
Pertemuan Ke - :
Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		
		Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Penilaian = Jumlah skor aspek penilaian : 3

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : VII

Semester : 1

Pengetahuan yang dinilai :

(NORMA DAN KEADILAN)

(NORMA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT)

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab	Mendefinisikan	Mendefinisikan dengan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dengan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusidan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skorrentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- ✓ Skor 1 jika jawaban hanya menjawab saja.
- ✓ Skor 2 jika jawaban mendefinisikan.
- ✓ Skor 3 jika jawaban mendefinisikan dengan sedikit uraian.
- ✓ Skor 4 jika jawaban mendefinisikan dengan penjelasan logis.

Penilaian = Skor x 25 (dengan nilai maksimal 100 minimal 25)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Norma dan Keadilan.

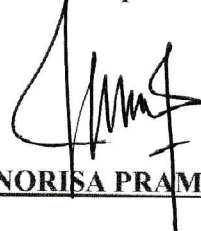
No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Penilaian = Jumlah skor : 4

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Guru Mapel PPKn.



NORISA PRAMITASARI, S.Pd

NIP -