

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Seleksi Tahap 2 PSP

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Tegal
Kelas/Semester	: VII (tujuh) / 1
Tema	: Norma & Keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 JP x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan ceramah bervariasi Tanya jawab dan diskusi peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi pelanggaran norma kesusilaan,
2. Menunjukkan contoh perilaku yang mentaati norma kesopanan dalam kehidupan keluarga, sekolah dan masyarakat
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang pelanggaran norma-norma yang berlaku dalam kehidupan keluarga dan sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Memulai pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi norma dalam kehidupan bermasyarakat
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Dipandu guru, siswa membaca dan memahami materi pada buku paket/teks halaman 38-39 dan mengamati gambar di papan tulis tentang norma.
- b. Memandu siswa dalam kegiatan diskusi kelompok. Guru menyampaikan soal dan masalah yang akan dibahas dalam diskusi kelompok, yaitu masalah perilaku pelanggaran dan ketaatan terhadap norma kesopanan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
- c. Memandu siswa dalam presentasi hasil diskusi kelompok.
- d. Guru mengamati pembelajaran yang sedang berlangsung

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Refleksi kegiatan pembelajaran oleh guru dan peserta didik
- c. Mengagendakan pekerjaan rumah dan materi yang harus dipelajari peserta didik pada pertemuan berikutnya di rumah
- d. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kompetensi Sikap
 - a. Teknik Penilaian: pengamatan terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran (lembar pengamatan)
 - b. Bentuk Instrumen: lembar pengamatan berbentuk skala penilaian yang memuat aspek kejujuran, kedisiplinan, kepedulian dan tanggung jawab
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis (*Uraian*)
 - b. Bentuk Instrumen: 5 butir soal Essay
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian: kinerja
 - b. Bentuk Instrumen: Kemampuan bertanya dan menjawab

Tegal, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran PPKn

Eko Winarno, S.Pd, M.Si
NIP. 196910061998021001

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

1. Lembar Pengamatan / observasi

No.	Nama Peserta didik	Kejujuran	Disiplin	Kesopanan	Jumlah skor (1-100)

2. Penilaian Diri(Instrumen Penilaian Diri)

NAMA :

KELAS :

SEMESTER :

Petunjuk :

Berilah (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan Kalian yang sebenarnya. Penilaian Diri Peserta didik

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
2	saya memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan		
3	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama Umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa		
4	Saya menghormati orang lain yang menjalankan Ibadah Sesuai dengan agamanya		
5	Saya tidak mencontoh pada saat ulangan/ujian		
6	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan		
7	Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/norma		
8	Saya menyeberang di tempat penyeberangan /zebra cross		
9	Saya membuang sampah pada tempatnya		
10	Saya mengendarai sepeda motor menggunakan helm		
11	Saya datang tepat waktu di setiap kegiatan		
12	sayapatuh pada tata tertib sekolah		
13	Saya menepati janji		

14	Saya terlibat aktif dalam kegiatan piket kebersihan kelas		
15	Saya tidak berkata – kata kotor dan kasar		
16	Saya tidak meludah di sembarang tempat		
17	Saya menghormati orang yang lebih tua		
18	Saya mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan dari orang lain		
19	Saya tidak mudah putus asa		
20	Saya berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan		

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal uraian dengan baik

- a. Sebutkan norma – norma yang berlaku dalam masyarakat
- b. Jelaskan pengertian norma kesopanan
- c. Jelaskan 2 perbedaan antara norma kesusilaan dan kesopanan
- d. Sebutkan 5 contoh pelanggaran norma kesopanan
- e. Sebutkan masing masing 3 contoh perilaku taat pada norma kesopanan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan .

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan