

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/1 (satu)
Materi	: Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan 20 menit
Pertemuan	: 1 (satu)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui metode Daring peserta didik dapat ;

1. Menjelaskan perumusan UUD NRI Tahun 1945 dalam Sidang Kedua BPUPKI.
2. Menjelaskan proses pengesahan UUD NRI Tahun 1945.
3. Menjelaskan peranan para pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Melalui WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Melalui share WA peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan membaca Buku PPKn Kelas VII Bab 3 tentang tentang perumusan dalam Sidang Kedua BPUPKI dan pengesahan UUD NRI Tahun 194
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link google form, dengan materi perumusan dalam Sidang Kedua BPUPKI dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945.
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form..
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

C. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan : Melalui googleform peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang perumusan dalam Sidang Kedua BPUPKI dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
3. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pelajaran	:	Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi	:	Peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Kelas/Semeste	:	VII/1
Alokasi Waktu	:	1 X Pertemuan 20 menit
Pertemuan ke	:	2 (dua)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Pembelajaran Daring peserta didik dapat :

1. Menjelaskan peranan para tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Menyebutkan tokoh tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Menampilkan perilaku perwujudan semangat para pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Melalui WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Melalui share WA peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan membaca Buku PPKn Kelas VII Bab 3 tentang peranan para tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 melalui WA dan buku paket PPKn.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link google form, dengan materi peranan para tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

C. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan : Melalui googleform peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang materi peranan para tokoh pendiri negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII/1 (satu)
Topik	:	Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan 20 menit
Pertemuan	:	3 (tiga)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui metode Daring peserta didik dapat ;

1. Menjelaskan arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
2. Menunjukkan nilai-nilai luhur UUD NRI Tahun 1945 dengan bangga.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Melalui WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian
2. Melalui share WA peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan membaca Buku PPKn Kelas VIII Bab 3 tentang arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link google form, dengan materi arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form..
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA

C. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan : Melalui googleform peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
3. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah :
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Maknakesejarahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 20 menit
Pertemuan : 4 (empat)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Daring peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
2. Menunjukkan nilai kesejarahan perumusan UUD NRI Tahun 1945.
3. Menunjukkan sikap positif semangat pendiri negara dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Melalui WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian
2. Melalui share WA peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan membaca Buku PPKn Kelas VIII Bab 3 tentang nilai-nilai kesejarahan perumusan UUD NRI Tahun 1945 dan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link google form, dengan materi nilai-nilai kesejarahan perumusan UUD NRI Tahun 1945 dan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form..
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA

C. Penilaian

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan : Melalui googleform peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang nilai-nilai kesejarahan perumusan UUD NRI Tahun 1945 dan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan dalam perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
3. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,