

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VIII / 2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Bab 5 Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Pertemuan Ke : Kedua
Alokasi Waktu : 3 JP
Alat, Bahan Media : Buku Guru, Buku Siswa PPKn K13 Revisi, LCD, PTT, Gambar, Foto, Vidio/film Documenter

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran model Problem Based Learning, Literasi, Eksperimen, Pratikum, dan Presentasi, siswa dapat menyadari dan bersikap Taqwa kepada Tuhan YME, sikap gotong royong, jujur, berani berpendapat. Dengan pendekatan Saintifik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. melakukan pembukaan dengan salam sapa, berdoa, dan mengecek keadaan siswa dan kerapihan kelas
2. membangkitkan semangat nasionalisme dengan menyanyikan lagu satu nusa secara bersama-sama
3. mengaitkan materi pelajar yang sudah pernah dipelajar dan dengan keadaan yang sedang terjadi dengan cara umpan balik terhadap siswa
4. menginformasikan tentang tujuan pembelajaran, materi, KI, KD, indicator, KKM

kegiatan inti :

1. orientasi masalah pada materi pelajaran (membaca, mengamati, stimulus, motivasi)
2. mengorganisasikan (menanya, membagi kelompok siswa, mengidenfitifasikan masalah, diskusi kelompok, merumuskan pertanyaan, mendemontrasikan hasil kelompok)
3. membimbing dalam mengumpulkan informasi, baik individu maupun kelompok
4. mengembangkan dan menyajikan hasil karya (mengolah, menganalisis, dan menyajikan hasil diskusi belajar)
5. menganalisa, mengevaluasi, proses pemecahan masalah. (membuat kesimpulan, dan melakukan evaluasi secara lisan atau tertulis.
6. Permainan merangkai kalimat sumpah pemuda dalam satu kelompok/antar kelompok

Penutup :

1. melakukan refleksi
2. memberikan tugas individu atau kelompok
3. menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
4. berdoa dan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tertulis : melaksanakan tugas tertulis sesuai dengan Lembar Kerja 2 bab 5
2. Lisan : menjawab pertanyaan dalam kegiatan pembelajaran
3. Keterampilan /Proyek : hasil tugas kelompok berupa porto folio dan gambar kliping, kecakapan menyampaikan pendapat / keaktifan belajar
4. Sikap : penilaian selama proses pembelajaran, penilaian dari guru dan siswa

Mengetahui,

.....,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

.....

.....