

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 9 BENGKULU TENGAH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VIII/2
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (1 x 3 JP = 3 JP)
Materi Pokok	: Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat :

- Siswa dapat menerapkan sikap jujur dalam pembelajaran menanggapi nilai dan makna semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Siswa dapat menerapkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran menanggapi nilai dan makna semangat Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Siswa dapat mendefinisikan makna dan arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan RI.
- Siswa dapat memahami arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, berbangsa dan bernegara.
- Siswa dapat mengklasifikasikan arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, berbangsa dan bernegara.

B. Media Pembelajaran dan Sumber

Belajar 1. Media : Laptop, HP Android , Aplikasi Power Point,

2. Sumber Belajar: Buku PPKn SMP/MTs Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku PPKn untuk SMP/MTs Kelas III, T.D. Haryo Tamtomo (2017)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan –

- Siswa dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 3-4 orang.
- Siswa diberi permasalahan nyata tentang arti penting dan penerapan semangat Kebangkitan Nasional dalam masyarakat
- Siswa memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Siswa berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut.
- Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber (Buku , Internet dan media cetak) masalah nyata tentang arti penting dan penerapan kebangkitan nasional dalam masyarakat.
- Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya
- Keterampilan siswa baik secara perorangan maupun kelompok dalam berdiskusi diamati oleh guru.
- Siswa menempelkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, kelompok lain mengamati dan memberikan komentar terhadap hasil presentasi kelompok yang sedang presentasi.
- Siswa bersama-sama guru mengklarifikasi dan menyimpulkan tentang permasalahan yang telah dipresentasikan setiap kelompok
- Siswa memberikan penilaian terhadap kelompok yang dianggap paling baik dg memberikan tanda tangan di hasil kelompok yang ditempel di depan kelas.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan

Bengkulu Tengah, 09 Januari 2021

Guru Mapel

Mengetahui

Kepala Sekolah

Leini Herniyati, S.Pd

NIP. 197402172009042001

Jimmi, S.Pd

NIP 198906232015031001