

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai
Kelas/Semester : VII/1
Topik : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Topik : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model pembelajaran discovery inquiry learning siswa diharapkan dapat :

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh tokoh yang mengusulkan Dasar Negara
2. Siswa dapat menjelaskan rumusan Dasar Negara yang diusulkan
3. Siswa dapat membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis serta sumber belajar.2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan Garuda Pancasila.3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi pembentukan BPUPKI dan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompok dipertemuan pertama 2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tokoh pengusul Dasar Negara. 3. Guru menambahkan penjelasan tentang gambar tokoh pengusul Dasar Negara yang ditampilkan dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh BPUPKI. 4. Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. 5. Guru meminta peserta didik menyusun pertanyaan, seperti <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa tokoh yang mengusulkan Negara ? b. Bagaimana rumusan Dasar Negara yang diusulkan ? c. Apa perbedaan dan persamaan rumusan Dasar Negara yang diusulkan ? 6. Guru mengarahkan peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi. 7. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa perbedaan dan persamaan usulan rumusan Dasar Negara dalam Piagam Jakarta dan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ? b. Apa yang berbeda dari rumusan Dasar Negara dalam Piagam Jakarta dan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 8. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. 9. Guru membimbing peserta didik untuk simulasi sidang BPUPKI yang akan ditampilkan dipertemuan ke 3. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan arti penting perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. 2. Refleksi peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUKI. Dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI bagi kalian ? b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan. c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan ? 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran yang telah dilakukan 4. Guru memberikan gambaran rencana pembelajaran berikutnya dan menugaskan siswa untuk mempelajari sub materi Panitia Sembilan dan Sidang BPUPKI kedua di Buku Paket PPKn Kelas VII Bab I. 	2 menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Observasi selama Kegiatan Pembelajaran (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Penugasan (Menyusun laporan hasil diskusi kelompok)
3. Penilaian Keterampilan
 - Kinerja



Humam Efendi.MM
NIP. 196404101994121001

Tebing Tinggi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Rumiri br Sirait, M.Pd
NIP. 197106201994122001