

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Damar
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Tema : Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Sub Tema : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
 Memahami perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
 Menganalisis pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
 Menganalisis penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
 Membuat laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

B. Metode, media Pembelajaran & Sumber Belajar

Pendekatan : Saintifik
 Model : Discovery Learning
 Metode : Diskusi
 Media : Gambar-bambar materi yang sesuai dengan materi, spidol, papan tulis
 Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2018.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran Peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, gambar atau nahan bacaan terkait materi <i>Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara..</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik dibimbing Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan penguatan dan tugas pada pertemuan berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

➤ **Sikap**

Teknik penilaian : pengamatan, penilaian diri Instrumen : lembar pengamatan selamadaring & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati & menghargai

➤ **Pengetahuan**

Teknik penilaian: penugasan, tes tertulis (essay), Instrumen : Tugas 1

➤ **Keterampilan**

Teknik penilaian: pengamatan, penilaian produk Instrumen: Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum. Aspek penilaian: skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuanbertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum dan Penilaian produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Damar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn,

SAHE, S.Pd.
NIP.196406011989031025

RUWAH SUBEKTI, S.Pd.
NIP.197907142006041005