

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)
Topik : Proses Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
Sub Tema : Perumusan Pancasila sebagai dasar Negara
Kelas /Semester : VII / Ganjil
Penyusun : Khoridatul Ilmiah,S.Ag
Instansi : SMP NEGERI 1 KALITENGAH
e-mail Pribadi : neo.ilmiah@gmail.com
email Belajar : Khoridatulilmiah56@guru.smp.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalitengah
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tema : Proses Perumusan dan Penetapan pancasila sebagai dasar Negara
Sub Tema : Perumusan pancasila sebagai dasar Negara
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pembelajaran ke : 2 [dua]
Alokasi Waktu : 3 Jp (3 x 40 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.
- 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai proses Kegiatan pembelajaran, di harapkan siswa dapat:

- 1. Menyebutkan beberapa pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila
- 2. Mendiskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia sembilan
- 3. Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 4. Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3,1,2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila
- 3.1.3 Mendiskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia sembilan
- 3.1.4 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- 3.1.5 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

E. MATERI PEMBELAJARAN

Proses Perumusan dan Penetapan pancasila sebagai dasar Negara { Perumusan pancasila sebagai dasar Negara }

F. PENDEKATAN METODE

1. Pendekatan : Pembelajaran saintifik
2. Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi , Tanya jawab

G. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN


1. Lembar Kerja peserta Didik
2. Gambar :
 - Tokoh pengusul negara
 - Pancasila
 - Papan Tulis.buku,dll
3. Laptop /smart phone

H. SUMBER

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan..
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Buku lain yang relevan
4. Internet,

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan salam pembuka dan berdoa❖ Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.❖ Menyanyikan lagu nasional. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan topik pembelajaran yaitu perumusan dasar Negara yang sebelumnya dia awali dengan mengingat kembali materi sebelumnya❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran materi perumusan dasar negara <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Pembagian kelompok belajar	<p>15 menit</p>

❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran		
Kegiatan Inti		90 menit
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik mengamati gambar/foto tentang <i>Para perumus Dasar Negara</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”</p> <p>❖ Menyimak, Siswa menyimak penjelasan pengantar pembelajaran secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Perumusan Dasar Negara,</i></p>	
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Perumusan Dasar Negara</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa tokoh yang mengusulkan Dasar Negara? ➤ Bagaimana rumusan Dasar Negara yang diusulkan? ➤ Apa perbedaan dan persamaan rumusan Dasar Negara yang diusulkan? 	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>❖ Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Perumusan Dasar Negara</i> 	

pada buku PPKn Kelas VII Bab 1 bagian A,2 Halaman 5 - 11

- *melihat Youtube materi pembelajaran pkn bab 1 oleh ibu khoridatul ilmiyah di internet*
- *mendownload artikel Perumusan Dasar Negara yang lain di internet*
- *Melakukan Aktivitas yang sesuai dengan buku guru dan buku siswa seperti*

Aktivitas 1.2

Sudah pahamkah kalian dengan apa yang telah dipelajari? Kalian dapat mempelajari lebih jauh untuk memahami dasar negara Indonesia dengan mendiskusikan :

1. Siapa saja anggota BPUPKI yang mengusulkan rumusan dasar negara?
2. Apa peran anggota BPUPKI dalam perumusan dasar negara?

Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- ❖ **Mengamati obyek/kejadian,**
mengamati dan memahami artikel Perumusan Dasar Negara dengan sungguh-sungguh
- ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**
mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang Perumusan Dasar Negara yang dapat diperoleh di internet
- ❖ **Mengumpulkan informasi**
 - *menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Perumusan Dasar Negara*
 - *mendownload artikel Perumusan Dasar Negara yang lain di internet*
 - *Melakukan Aktivitas yang sesuai dengan buku guru dan buku siswa seperti*

Aktivitas 1.2

Sudah pahamkah kalian dengan apa yang telah dipelajari? Kalian dapat mempelajari lebih jauh untuk memahami dasar negara Indonesia dengan mendiskusikan :

1. Siapa saja anggota BPUPKI yang mengusulkan rumusan dasar negara?
2. Apa peran anggota BPUPKI dalam perumusan dasar negara?

- ❖ **Saling tukar informasi /berdiskusi tentang :**
Perumusan Dasar Negara dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi

	<p>kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Perumusan Dasar Negara</i> baik secara tertulis dan lisan ➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ➤ Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Perumusan Dasar Negara</i> ➤ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ➤ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan</p>	

	<p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Perumusan Dasar Negara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Perumusan Dasar Negara</i> 	
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan/membuat rangkuman materi pembelajaran tentang poin-poin yang penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan • Melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran... <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Memberikan umpan balik dan tindak lanjut atas proses pembelajaran dan menjelaskan rencana pertemuan berikutnya yaitu penetapan pancasila sebagai dasar Negara • Salam penutup. 		<p>15 Menit</p>

J. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi/pengamatan
 Bentuk Instrument : Lembar observasi (Terlampir)

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis
 Bentuk Instrument : uraian/essai (Terlampir)

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja [praktik]
 Bentuk Instrument : Lembar penilaian presentasi { aspeknya : kesesuaian tema. (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kalitengah

Drs. S U K A H A R, M.M.
NIP. 196302101994031007

Kalitengah , 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

KHORIDATUL ILMIYAH,S.Ag
NIP. 197506252014062004

Lampiran 1. Format Penilaian sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Nama Peserta Didik	Bersyukur	Disiplin	Peduli	Tanggung Jawab	Rata Rata
1						
2						
3 dst						

Rubrik :

Kolom aspek sikap (Bersyukur, disiplin, peduli dan tanggung jawab) diisi dengan angka

1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Amat baik

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Ulangan Formatif

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini secara lengkap!

1. Pada sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah , dengan usulan rumusan secara lisan sebagai berikut :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2. Selain secara lisan Muhammad Yamin mengusulkan rumusan secara tertulis sebagai berikut :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

3. Pada sidang BPUPKI tanggal 31 Mei 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah , dengan usulan rumusan sebagai berikut :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4. Pada sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah , dengan usulan rumusan sebagai berikut :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

5. Dari beberapa usulan rumusan Pancasila dalam sidang BPUPKI yang usulannya mirip dengan rumusan Pancasila yang saat ini kita gunakan adalah usulan , dengan perbedaan

6. tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan menyepakati rancangan pembukaan yang biasa di kenal “Piagam Jakarta”, adapun tokoh-tokoh yang tergabung dalam Panitia Sembilan adalah :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

7. Rumusan Pancasila pada Piagam Jakarta adalah :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

8. Rumusan Pancasila pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yang disyahhkan PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

9. Terdapat perbedaan rumusan dasar negara yang terdapat pada Piagam Jakarta dengan yang ada saat ini. Perbedaan tersebut terdapat pada yang berbunyi

10. Yang melatarbelakangi perubahan sila pertama Pancasila Piagam Jakarta menjadi sila pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 adalah

Jawaban Alternatif

1. Pada sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah **Muhammad Yamin**, dengan usulan rumusan secara lisan sebagai berikut :
 - a. Peri kebangsaan
 - b. Peri Kemanusiaan
 - c. Peri Ketuhanan
 - d. Peri Kerakyatan
 - e. Kesejahteraan sosial

2. Selain secara lisan Muhammad Yamin mengusulkan rumusan secara tertulis sebagai berikut :
 - a. Ketuhanan yang Maha esa
 - b. Kebangsaan persatuan Indonesia
 - c. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
 - d. Kerakyatan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan .
 - e. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

3. Pada sidang BPUPKI tanggal 31 Mei 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah **Soepomo**, dengan usulan rumusan sebagai berikut :
 - a. Persatuan
 - b. Kekeluargaan
 - c. Keseimbangan lahir dan batin
 - d. Musyawarah
 - e. Keadilan rakyat.

4. Pada sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah **Ir Soekarno**, dengan usulan rumusan sebagai berikut :
 - a. Kebangsaan Indonesia
 - b. Internsionalisme /peri kemanusiaan
 - c. Mufakat atau Demokrasi
 - d. Kesejahteraan Sosial
 - e. Ketuhanan yang berkebudayaan

5. Dari beberapa usulan rumusan Pancasila dalam sidang BPUPKI yang usulannya mirip dengan rumusan Pancasila yang saat ini kita gunakan adalah usulan **Muhammad Yamin**, dengan perbedaaan **di nomor dua dan Tiga**

6. Tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan menyepakati rancangan pembukaan yang biasa di kenal “Piagam Jakarta”, adapun tokoh-tokoh yang tergabung dalam Panitia Sembilan adalah :
 - a. Ir. Soekarno
 - b. M.Hatta
 - c. Muhammad Yamin

- d. A.A Maramis
 - e. Mr.Achmad Soebardjo
 - f. K.H wachid hasyim
 - g. K.H. Kahar Moezakir
 - h. H.Agoes Salim
 - i. R.abikusno Tjokrosoe
7. Rumusan Pancasila pada Piagam Jakarta adalah :
- a. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Kerakyataan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
 - e. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
8. Rumusan Pancasila pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yang disyahhkan PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah :
- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Kerakyatan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
 - e. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia
9. Terdapat perbedaan rumusan dasar negara yang terdapat pada Piagam Jakarta dengan yang ada saat ini. Perbedaan tersebut terdapat pada **silanya pertama** yang berbunyi **Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya**
10. Yang melatarbelakangi perubahan silanya pertama Pancasila Piagam Jakarta menjadi silanya pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 adalah bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (angkatan Laut Jepang),mereka memberitahukan bahwa wakil-wakil protestan dan katolik dari wilayah yang di kuasai oleh angkatan laut jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat rumusan dasar negara dalam naskah piagam jakarta.kalimat yang di maksud adalah “ Ketuhanan,dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya “

Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(Mengamati dan Menanya)

1. Pada sidang BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah , dengan usulan rumusan secara lisan sebagi berikut :
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
2. Selain secara lisan Muhammad Yamin mengusulkan rumusan secara tertulis sebagai berikut :
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(Mengamati dan Menanya)

1. Pada sidang BPUPKI tanggal 31 Mei 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah , dengan usulan rumusan sebagai berikut :
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
2. Pada sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah , dengan usulan rumusan sebagai berikut :
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3
(Mengumpulkan informasi)

1. Pada sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945 tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara adalah , dengan usulan rumusan sebagai berikut :
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
2. Dari beberapa usulan rumusan Pancasila dalam sidang BPUPKI yang usulannya mirip dengan rumusan Pancasila yang saat ini kita gunakan adalah usulan , dengan perbedaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4
(Mengasosiasikan)

1. tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan menyepakati rancangan pembukaan yang biasa di kenal “Piagam Jakarta”, adapun tokoh-tokoh yang tergabung dalam Panitia Sembilan adalah :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. | d. | g. |
| b. | e. | h. |
| c. | f. | i. |

2. Rumusan Pancasila pada Piagam Jakarta adalah :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

3. Rumusan Pancasila pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yang disyahkan PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4. Terdapat perbedaan rumusan dasar negara yang terdapat pada Piagam Jakarta dengan yang ada saat ini. Perbedaan tersebut terdapat pada yang berbunyi
.....

5. Yang melatarbelakangi perubahan sila pertama Pancasila Piagam Jakarta menjadi sila pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 adalah
.....

Lampiran 4. Format Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

No	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek Penilaian			Rata Rata	Keterangan
		1	2	3		
1					Aspek Penilaian : 1. Kesesuaian Tema 2. Kedalaman materi 3. Pemilihan Kalimat	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst						