

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Status Pendidikan : SMA NEGERI 1 BELITANG II
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Gazal
Materi Pokok : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Khidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Materi : Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	3.2.2. Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
4.2. Menyajikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.	4.2.1. Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan. 4.2.1. Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Membedakan kedudukan warganegara dan penduduk Indonesia dengan baik
2. Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang warganegara dan penduduk Indonesia dengan baik
3. Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang warganegara dan penduduk Indonesia dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Siswa dan guru membuka pelajaran dengan do'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
2. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan memberikan motivasi
 - Guru mengabsen siswa dengan menanyakan kabar
3. Guru menanyakan materi minggu lalu terkait wilayah NKRI
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menyampaikan apersepsi
 - Apakah setiap penduduk adalah warga negara?

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri 5-6 orang siswa setiap kelompok
2. Dalam kelompok diskusi guru meminta siswa mengamati dan mendiskusikan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang berisi tentang kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia (*Guru mengamati dan membimbing kinerja kelompok*)
3. Guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas
4. Guru memfasilitasi siswa secara klasikal untuk mereviu dan menyiapkan pendapat tentang presentasi perwakilan kelompok
5. Guru mereviu, memverifikasi presentasi siswa serta memberi penguatan terkait tujuan pembelajaran: Membedakan kedudukan warganegara dan penduduk Indonesia, Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang warganegara dan penduduk Indonesia, dan Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang warganegara dan penduduk Indonesia
6. Guru memberikan soal test tertulis untuk penilaian, dikerjakan oleh siswa secara individu.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang kedudukan warganegara dan penduduk Indonesia.
2. Guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas selanjutnya
 - Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia
4. Guru bersama siswa berdo'a bersama untuk megahiri pembelajaran pada hari ini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

Rencana Evaluasi untuk Sikap Spiritual dan Sosial

No	Aspek Nilai Sikap	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Penilaian
1	Kekhususan dalam berdo'a	Observasi	Jurnal	1. Dalam berdo'a menundukan kepala 2. Tidak menoleh kanan kiri	Saat pembelajaran sedang berlangsung
2	Keseriuhan dalam mengucapkan salam diawal pembelajaran	Observasi	Jurnal	1. Dengan nada lembut dan sopan 2. Seirama dengan teman dikelas	Saat pembelajaran sedang berlangsung
3	Respon dan kepedulian terhadap guru dan teman	Observasi	Jurnal	1. Menyapa dan bertanya dengan baik dan sopan 2. Memberikan gagasan pendapat dengan baik 3. Menerima kritikan dengan baik	Saat pembelajaran sedang berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan : Soal Penugasan

Tugas Kelompok

Identifikasi mengenai cirri-ciri perbedaan kedudukan warganegara dan penduduk Indonesia

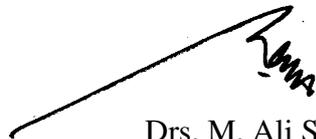
No	Jenis	Penejelasan
1	Penduduk	
2	Bukan Penduduk	
3	Warganegara	
4	Bukan Warganegara	

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Nilai Keterampilan	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Penilaian
----	--------------------------	--------	------------------	-----------------	-----------------

1	Menuliskan dan menyajikan hasil analisis tentang perbedaan kedudukan warganegara dan penduduk Indonesia	Portopolio	Tugas (Keterampilan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil analisis ditulis dengan bentuk kerangka berfikir yang baik, tepat dan sesuai kreatifitas siswa masing siswa 2. Menyimpan portopolio dalam map dokumen yang dimiliki masing-masing siswa 	Saat pembelajaran sedang berlangsung
---	---	------------	----------------------	---	--------------------------------------

Belitang II, November 2021
Kepala Sekolah,



Drs. M. Ali Syahbanalian, M.M.
NIP. 196802201994121001