

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kanatang
Kelas / Semester	: VIII / II
Materi	: BAB. V. Kita Semua Sederajat dan Bersaudara
Pokok Bahasan	: Hakikat hak asasi manusia
Sub Pokok Bahasan	: 1) Pengertian Hak Asasi Manusia 2) Perkembangan Hak Asasi Manusia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit (1 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara
- 2.2. Menghargai semangat kebangsaan dan kebernegeraan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai landasan konstitusional negara kebangsaan
- 3.5. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.5. Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

INDIKATOR

- 3.5.1. Mendeskripsikan hakikat hak asasi manusia sesuai Pancasila
- 4.5.1. Menunjukkan keterampilan dalam mengamati pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan pengertian hak asasi manusia sesuai Pancasila
2. Menjelaskan jaminan perlindungan hak dan kewajiban asasi manusia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Menunjukkan contoh sikap pelaksanaan kewajiban hak asasi manusia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Mampu membuat pertanyaan tentang hak asasi manusia

B. PELAKSANAAN PE,BELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>(Orientasi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan dengan memberi salam dan dilanjutkan do'a • Mengecek kesiapan belajar dan kelengkapan protokol kesehatan (cuci tangan, masker dan jaga jarak) <p>(Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengulas Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <p>(Motivasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk melihat, membaca dan mengamati gambar 5.2 di halaman 86 Buku Siswa tentang kegiatan proses belajar mengajar yang diikuti oleh para siswa • Siswa diminta untuk mengutarakan pendapat mengenai makna yang terdapat pada gambar tersebut • Guru menjelaskan materi pokok <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta agar Siswa mengidentifikasi dan menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui tentang Hak Asasi Manusia pada tabel 5.1 di halaman 86 Buku Siswa. • Memberi bimbingan pertanyaan siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing Siswa untuk mencari informasi guna menjawab pertanyaan yang sudah disusun oleh Siswa terkait hakekat Hak Asasi Manusia. (Bab. V bagian A, halaman 86 Buku Siswa)Siswa mencari jawaban dan menuangkan pemahamannya melalui kegiatan menulis • Memfasilitasi siswa untuk mencari sumber lain melalui internet (menggunakan kunci : hakekat HAM; Pancasila dan HAM; dll) • Siswa menyusun kesimpulan berdasarkan informasi yang telah diperoleh. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing Siswa untuk mengkorelasikan jawaban yang diperoleh dengan materi dan tujuan pembelajaran • Memberi bimbingan Siswa untuk membuat kesimpulan • Memberi konfirmasi terhadap jawaban Siswa yang mampu menyusun kesimpulan sendiri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing Siswa menyusun laporan hasil telaah tentang Hakekat Hak Asasi Manusia. (dalam bentuk lembaran; bahan tayang) • Membimbing Siswa menyajikan hasil telaah Hakekat Hak Asasi Manusia. 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran • Guru melakukan refleksi dengan menyampaikan beberapa pertanyaan : apa pengetahuan yang kalian peroleh, adakah manfaat pelajaran hari ini, adakah sikap positif yang perlu dicontoh dalam kehidupan di sekolah, di keluarga, dalam masyarakat, bangsa dan negara, • Guru melakukan tes lisan untuk menilai pengetahuan peserta didik. 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap : melalui observasi, penilaian antar teman dan penilaian diri;
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan : menggunakan test tertulis bentuk uraian Uji Kompetensi 5.1; dan Penugasan mengerjakan Aktivitas 5.1 (Buku siswa)
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan : Penilaian Portofolio, sebagaimana format Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah

REMEDIAL

1. Menghimbau Siswa untuk mempelajari kembali materi Hakekat Hak Asasi Manusia jika masih terdapat hal – hal yang belum dipahami dan belum dikuasai.
2. Memberi kesempatan melakukan Uji Kompetensi Ulang jika terdapat Siswa yang belum mencapai nilai sesuai dengan Kriteria Belajar Minimal.

Kepala Sekolah

(.....)

Waingapu, 18 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



(Markus Hernoko)
Nip. 196412121999031004

Sumber :

1. Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Ketetapan MPR Nomor XVII/MPR/1988 tentang Hak Asasi Manusia
3. Undang – Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia
4. Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SMP/MTs Kelas VIII, ISBN 978-602-282-071-0 (jilid lengkap)
5. Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SMP/MTs Kelas VIII, ISBN 978-602-1530-70-2 (jilid lengkap)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kanatang
Kelas / Semester : VIII / II
Materi : **BAB. V. Kita Semua Sederajat dan Bersaudara**
Pokok Bahasan : **Hakikat hak asasi manusia**
Sub Pokok Bahasan : 1) Pengertian Hak Asasi Manusia
2) Perkembangan Hak Asasi Manusia
Pembelajaran ke : 1 (satu)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan pengertian hak asasi manusia sesuai Pancasila
2. Menjelaskan jaminan perlindungan hak dan kewajiban asasi manusia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Menunjukkan contoh sikap pelaksanaan kewajiban hak asasi manusia sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Mampu membuat pertanyaan tentang hak asasi manusia

2. RINGKASAN MATERI PELENGKAP BUKU SISWA PPKn KELAS VIII.

I. Hakikat Hak Asasi Manusia

1. Pengertian Hak Asasi Manusia

- a) **Pengertian HAM** : adalah hak dasar atau hak pokok (hak fundamental) yang melekat pada kodrat manusia yang dianugerahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sejak lahir;
- b) HAM adalah seperangkat hak yang melekat pada hakikat dan keberadaan manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa dan merupakan anugerah-Nya yang wajib dihormati, dijunjung tinggi dan dilindungi oleh Negara hukum, pemerintahan dan setiap orang demi kehormatan serta perlindungan harkat dan martabat manusia. (Menurut UU No 39 Tahun 1999 tentang HAM, pasal 1 ayat (1))

2. Jaminan Hak Asasi Manusia dalam Pancasila :

- a) KeTuhanan Yang Maha Esa
 - 1) Mengakui adanya perbedaan agama, keyakinan dan kepercayaan;

- 2) Kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama, kepercayaan dan keyakinan masing – masing;
 - 3) Saling menghargai dalam menjalankan ibadah sesuai dengan agama , keyakinan dan kepercayaan masing – masing;
 - 4) Negara menjamin kehidupan beragama dengan memberi perlindungan warganya untuk melaksanakan seluruh aktifitas sesuai dengan agama, kepercayaan dan keyakinan masing – masing.
- b) Kemanusiaan yang adil dan beradab
- 1) Berhak atas pengakuan persamaan harkat (nilai manusia), derajat (kedudukan manusia), dan martabat manusia (harga diri) sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa
 - 2) Berhak atas hidup yang beradab
 - 3) Berhak mempertahankan hidup yang beradap
 - 4) Berhak dan wajib melaksanakan kegiatan kemanusiaan
 - 5) Berhak untuk memperoleh jaminan kehidupan untuk berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- c) Persatuan Indonesia
- 1) Kebersamaan hidup dalam satu wilayah dan ruang negara Republik Indonesia
 - 2) Ancaman terhadap satu wilayah atau daerah di Indonesia berarti ancaman bagi seluruh kedaulatan Republik Indonesia
 - 3) Setiap warga negara berhak ikut serta melaksanakan pembangunan disegala bidang, dan berkewajiban untuk menjaga persatuan dan kesatuan Negara Republik Indonesia;
- d) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- 1) Hak mengemukakan pendapat
 - 2) Hak untuk berserikat dan berkumpul
 - 3) Hak menjadi wakil rakyat
 - 4) Hak memberikan suara dalam pemilihan umum
 - 5) Hak melaksanakan kegiatan politik
 - 6) Dll
- e) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 1) Gotong royong dan kekeluargaan
 - 2) Berhak memperoleh keadilan di berbagai bidang
 - 3) Berhak untuk melaksanakan kegiatan perekonomian dan sosial di seluruh wilayah Republik Indonesia
 - 4) Berhak ikut serta dalam pembangunan bangsa dan negara dibidang perekonomian dan sosial

- 5) Berhak memperoleh perlindungan negara terhadap pelaksanaan kegiatan sosial dan ekonomi
- 6) Berhak memperoleh jaminan sosial, ekonomi dan kesehatan dari negara

3. Jaminan Hak dan Kewajiban HAM didalam UUD RI 1945

- a) Pasal 27
 - 1) Segala warga Negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung tinggi hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.
 - 2) Tiap-tiap warga Negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.
 - 3) Setiap warga Negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan Negara.
- b) Pasal 28A
Setiap orang berhak untuk hidup serta berhak mempertahankan hidup dan kehidupannya
- c) Pasal 28B, 28C, 28D, 28E, 28F, 28G, 28H, 28I, 28J
- d) Pasal 29
ayat (2) “Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agamanya dan kepercayaannya itu”.
- e) Pasal 30
ayat (1) “ Tiap-tiap warga Negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan Negara”.
- f) Pasal 31
ayat (1) “ Setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan”.
- g) Pasal 32
ayat (1) “Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya”.
- h) Pasal 33
 - 1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas kekeluargaan.
 - 2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi Negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
 - 3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh Negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat.
- i) Pasal 34
ayat (1) “Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh Negara”

II. Sejarah Hak Asasi Manusia di Dunia

1. Hak Asasi Manusia di Inggris (1215 – 1689) meliputi :
 - a) Magna Charta (1215)
 - b) Petition of Rights (1628)

- c) Habeas Corpus Act (1679)
 - d) Bill of Rights (1689)
2. Hak Asasi Manusia di Amerika Serikat (1776 – 1941)
 - a) “Declaration of Independence” (1776)
 - b) The Four Freedom (Franklin D Roosevelt) (1941)
 - Freedom of Speech (kebebasan berbicara)
 - Freedom of Religion (kebebasan memilih agama)
 - Freedom from Fear (kebebasan dari rasa takut)
 - Freedom from want (kebebasan dari kekurangan dan kelaparan)
 3. Hak Asasi Manusia di Perancis (1789)

“Declaration des droits de L’homme et du citoyen” (1789), dicetuskan oleh J.J. Rousseau dan Lafayette berisi dokumen tentang :

 - Kebebasan (liberte)
 - Kesamaan (egalite)
 - Persaudaraan/kesetiakawanan (fraternite)
 4. Hak Asasi Manusia United Nations (UN)

Tanggal : 10 Desember 1948 melahirkan Universal Declaration of Human Rights (UDHR)

Terdapat tiga bagian :

 - Hak politik dan yuridis
 - Hak atas martabat dan integritas manusia
 - Hak sosial, ekonomi dan budaya
 5. Hak Asasi Manusia di Indonesia
Tanggal : 18 Agustus 1945 dengan di tetapkannya UUD 1945 yang terdiri tiga bagian :
- Pembukaan, Rumusan Pancasila
 - Batang Tubuh
 - Aturan tambahan dan
 - Aturan peralihan

INSTRUMEN PENIAIAN

PETUNJUK Pengerjaan :

Kerjakan soal dibawah ini pada lembar terpisah (buku tugas atau lembaran kertas)

I. Uji Kompetensi Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apakah yang dimaksud hak asasi manusia ?
2. Jelaskan perkembangan hak asasi manusia di Indonesia ?
3. Jelaskan jaminan Haka asasi Manusia dari Setiap Sila Pancasila ?
4. Berilah masing-masing 3 contoh hak asasi pribadi dan hak asasi bidang politik ?

Tabel 5.2 Hakikat Hak Asasi Manusia

Setelah kalian mencari informasi tentang hakikat hak asasi manusia, tulislah apa yang kalian informasi atau pengetahuan tersebut dalam tabel berikut :

No.	Aspek Informasi	Uraian
1.	Pengertian hak asasi manusia	
2.	Perkembangan hak asasi manusia	
3.	Macam hak asasi manusia	

II. Pedoman Penskoran.

Bobot per Soal

No.	Soal	Bobot
1	Apakah yang dimaksud hak asasi manusia ?	10
2	Jelaskan perkembangan hak asasi manusia di Indonesia ?	20

3	Jelaskan jaminan Hak Asasi Manusia dari Setiap Sila Pancasila ?	40
4	Berilah masing-masing 3 contoh hak asasi pribadi dan hak asasi bidang politik ?	30

Skor per soal

No. Soal	Bobot Soal	Skor Maksimal
1	10	20
2	20	25
3	40	50
4	30	45

Rumus Penilaian Per soal (ps)

$$ps = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot}$$

Nilai Ujian (NU)

$$NU = \sum ps$$

Kepala Sekolah

(.....)

Waingapu, 18 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



(Markus Hernoko)
Nip. 196412121999031004