

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Komodo
Kelas / Semester : IX / 1
Topik : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Topik : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model discovery inquiry learning siswa diharapkan dapat :

1. Memahami dinamika perwujudan kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Membandingkan sistem demokrasi Pancasila dengan demokrasi liberal dan demokrasi sosialis
3. Menyusun laporan hasil diskusi tentang perkembangan demokrasi dan sistem pemerintahan
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang bentuk dan kedaulatan sesuai UUD RI tahun 1945

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik• Memotivasi pada peserta didik dengan meminta salah seorang siswa memimpin tepuk dan salam PPK• Apersepsi kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab materi dan kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya• Peserta didik menyimak informasi tentang materi, tujuan, langkah kegiatan pembelajaran dan tehnik penilaian	2
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan bantuan guru membentuk kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah dalam menyelesaikan tugas kelompok• Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan gambar yang sudah disiapkan kemudian mencatat berbagai informasi yang dianggap penting• Peserta didik diarahkan memberikan komentar dan bertanya mengenai tayangan yang sudah di amati dan guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang terlibat aktif• Guru membagikan lembar kerja / bahan diskusi kepada kepada masing-masing kelompok• Peserta didik berdiskusi untuk merumuskan sebanyak-banyaknya pertanyaan / permasalahan sesuai dengan tugas kelompoknya tentang perkembangan demokrasi dan sistem pemerintahan di Indonesia• Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi baik dari buku paket siswa dan buku lainnya untuk menyelesaikan permasalahan yang sudah dirumuskan• Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi dan menyiapkan bahan tayang / display untuk pelaksanaan presentasi kelompok• Guru mengamati pelaksanaan diskusi dan melakukan penilaian proses diskusi• Guru memberikan penjelasan tentang tehnik pelaksanaan presentasi dengan metode two stay two stray (TSTS)	6
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara acak untuk mendapatkan informasi pemahaman peserta didik pada pertemuan kedua ini.• Peserta didik menyimak informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, hal yang perlu disiapkan untuk melaksanakan simulasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia• Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap
 - Observasi selama kegiatan pembelajaran (Pengamatan Sikap)
 - Penilaian Diri
- 2) Penilaian Pengetahuan
 - Tes lisan (Tanya jawab pada saat kegiatan pembelajaran)
 - Penugasan (Menyusun laporan hasil diskusi kelompok)
- 3) Penilaian Keterampilan
 - Kinerja

Mengetahui Kepala Sekolah

Kenari, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Lorensius Bias, A.Md
NIP. 19651231 199003 1 173

Viktor Damianus Fidelis, S.Pd
NIP.19880709 201503 1 002

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas : IX
Hari, Tanggal :
Pertemuan Ke- :
Materi Pokok : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

No	Nama Siswa	Butir sikap/ aspek penilaian				
		Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1						
2						
3						
4						

Kriteria aspek penilaian sikap :

1. Bersyukur : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar
2. Disiplin : Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Santun : Berbicara menggunakan Bahasa yang sopan santun
4. Tanggung Jawab : Aktif mengerjakan tugas kelompok
5. Percaya diri : Berani bertanya dan mengemukakan pendapat

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Peserta didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
Cukup : apabila memperoleh skor 56 – 70
Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

PENILAIAN SIKAP (PENILAIAN DIRI)

Materi : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Nama :
 Kelas / Semester : IX / 1
 Tanggal Pengisian :

Isilah penilaian diri berikut sesuai dengan perilaku dan kondisi yang sebenarnya selama kalian mengikuti kegiatan pembelajaran materi "Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945", dengan memberi tanda cek pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1

Ketentuan:

- Skor 4, apabila selalu melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 3, apabila sering melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 2, apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 1, apabila jarang melakukan perilaku yang dinyatakan

A. Sikap Spiritual

(Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)

NO	Prilaku	S k o r			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan				
2	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara				
3	Menjalankan ibadah sesuai agama				
4	Bersyukur apabila berhasil mengerjakan sesuatu				

B. Sikap Sosial

No	Sikap				
	Disiplin				
1	Datang dan pulang tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai ketentuan				
4	Mentaati tata tertib sekolah yang berlaku				
	Santun				
1	Menghormati guru dan teman				
2	Menggunakan bahasa yang santun dan tidak menyinggung orang lain				
3	Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang kurang tepat				
4	Mengucapkan terima kasih apabila mendapat bantuan				
	Tanggung Jawab				
1	Mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan baik				
2	Tidak suka menyalahkan orang lain				
3	Mengakui kesalahan				
4	Menerima resiko dari apa yang dikerjakan				
	Percaya Diri				
1	Berani bertanya dan mengemukakan pendapat				
2	Tidak mudah putus asa				
3	Membuat keputusan dengan tepat				
4	Berani dan tidak canggung dalam melaksanakan presentasi				

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Pedoman penskoran:

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100

Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85

Cukup : apabila memperoleh skor 57 - 70

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

PENILAIAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :
 Kelas/ Semester : IX / 1
 Pertemuan Ke :
 Materi pokok : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

No	Aspek Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Isi laporan				
2	Penggunaan Bahasa				
3	Estetika				

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Penskoran
	Isi laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika tidak lengkap Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika tidak lengkap Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional, sistematika tidak lengkap Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional, sistematika tidak lengkap
	Penggunaan Bahasa	Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD serta mudah dipahami Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, tidak mudah dipahami Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, penulisan tidak sesuai EYD, serta tidak mudah dipahami Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD serta tidak mudah dipahami
	Estetika	Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan tidak menarik Skor 2, apabila kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik Skor 1, apabila tidak kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik

Nilai = Skor : Skor Maksimal X 100

PENILAIAN KINERJA
(Pelaksanaan Diskusi dan Presentasi)

Materi Pokok : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Kelas/ Semester : IX / 1

Pertemuan Ke :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Keterangan: di isi dengan angka skala 1 – 4

1. Kemampuan mengajukan pertanyaan
2. Kemampuan menjawab pertanyaan
3. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami
4. Kemampuan memberikan / mempertahankan argumentasi
5. Kelancaran berbicara

Penskoran :

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Nilai = Jumlah skor : Skor maksimal X 100

LEMBAR KERJA

Nama Kelompok :
Kelas/ Semester : IX / 1
Pertemuan Ke :
Materi : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model discovery inquiry learning siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan perkembangan demokrasi di Indonesia dari masa kemerdekaan sampai dengan sekarang
2. Mendiskripsikan perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia
2. Menyusun laporan hasil diskusi tentang perkembangan demokrasi dan sistem pemerintahan
3. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang bentuk dan kedaulatan sesuai UUD RI tahun 1945

Petunjuk :

1. Lembar kerja dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan tugas yang diberikan
2. Amati dan catat informasi penting setelah melihat tayangan gambar yang diberikan
2. Rumuskan pertanyaan / permasalahan sebanyak-banyaknya terkait hal penting dan ingin diketahui berdasarkan tujuan kegiatan pembelajaran, penjelasan guru dan tayangan gambar
3. Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan pertanyaan / permasalahan yang dirumuskan
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada form yang sudah disiapkan
5. Buatlah display / bahan tayang berdasarkan hasil diskusi untuk pelaksanaan presentasi

Hasil Diskusi Kelompok

A. Rumusan Pertanyaan / Permasalahan

- 1.
- 2.
- 3.

B. Penyelesaian

- 1.
- 2.
- 3.

C. Kesimpulan

- 1.
- 2.
- 3.

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.