

Penyusun : Budi Idris S.Pd
Email : Budiidris2@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Kotapinang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Ganjil (1)
Materi Pokok : Kewenangan lembaga – lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945
Sub Materi : Lembaga – lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan : ke 2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery learning peserta didik dapat:

1. Menghargai nilai terkait dengan fungsi dan kewenangan lembaga – lembaga negara menurut UUD NR 1945
2. Menunjukkan kepedulian terhadap lembaga di sekolah sebagai cerminan lembaga negara
3. Membangun nilai nilai menghormati lembaga - lembaga negara
4. Memahami tugas dan dan wewenang lembaga – lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam
2. Guru mempersiapkan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengatur kerapian ruang kelas dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agamanya masingmasing dan memberikan motivasi untuk terus belajar yang disertai dengan meningkatkan kualitas Keimanan dan Ketaqwaan Kepada Alloh SWT (PPK)
3. Guru menanyakan jumlah kehadiran siswa
4. Guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya yaitu suprastruktur politik dan infrastruktru politik di Indonesia dikaitkan dengan kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan kedua yaitu lembaga – lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945
5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, yaitu kewenangan lembaga – lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945.
7. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu diskusi kelompok.

Kegiatan Inti :

1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan pembagian tugas sebagai berikut :
 - A. Kelompok 1: Presiden dan DPR
 - B. Kelompok 2 : MPR dan DPD
 - C. Kelompok 3 : MA dan MK
 - D. Kelompok 4 : KY dan BPK

2. Setiap kelompok membaca UUD NRI 1945 dan buku Teks PPKn Kelas X, Bab 2, Subbab B Lembaga lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945 sesuai dengan pembagian materinya, kemudian guru dapat menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan kewenangan lembaga - lembaga negara (**Literasi, Collaboration**)
3. Siswa didalam kelompoknya masing-masing berdiskusi mengidentifikasi kewenangan lembaga lembaga negara sesuai dengan tema diskusi kelompoknya. (**Critical Thinking, Collaboration, Communication**)
4. Peran guru dalam langkah tahap ini adalah sebagai berikut :
 - A. Menyediakan berbagai sumber belajar seperti buku teks siswa dan buku referensi lain.
 - B. Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan.
5. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk mendapatkan pendalaman pemahaman materi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang didapat, serta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis dan bahan presentasi berkaitan dengan kewenangan lembaga lembaga negara menurut UUD NRI 1945 (**Collaboration, Critical Thinking**)
6. Hasil diskusi kelompok
 - A. Presentasi secara berkelompok hasil diskusi kelompok sesuai dengan tugas kelompok masing - masing (**Communication**)
 - B. Kelompok lain diminta untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan tugas kelompok penyaji. (**Critical Thinking**)
 - C. Kelompok penyaji menjawab pertanyaan dari kelompok lain
 - D. Kelompok penyaji menyimpulkan hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa membuat rangkuman atau simpulan kompetensi yang telah dipelajari.
2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
4. Guru memberikan tugas individu atau kelompok untuk pertemuan berikutnya.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
6. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman dan tertib. (**PPK**)

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok
4. Semua format dijabarkan dalam buku khusus penilaian Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MAHRAN SIMAMORA, S.Pd.
NIP. 19630511 198703 1 003

Kotapinang, Januari 2022

Guru Mapel PPKn

BUDI IDRIS S.Pd
NIP. 19850401 201402 1 004