

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 GUNUNG KALER  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
 Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)  
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan  
 Sub Tema : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat  
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menanggapi, menghargai, memahami dan melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku di masyarakat untuk mewujudkan keadilan

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menyampaikan ucapan salam Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa</li> <li>2 Guru menanyakan kehadiran peserta didik serta kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar</li> <li>3 Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik</li> <li>4 Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai, manfaat pembelajaran, cara penilaian dalam pembelajaran serta peta konsep dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>5 Guru mengajak siswa untuk membaca buku paket yg relevan dengan materi</li> </ol>	3 menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru membimbing peserta didik untuk membagi diri menjadi 6 kelompok Guru meminta peserta didik mengamati gambar Ketaatan dan Pelanggaran Norma dalam Masyarakat dan mencatat hal-hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam gambar tersebut. Guru dapat memberi penjelasan singkat tentang gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan Norma dalam Kehidupan Masyarakat</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3 Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?</li> <li>b. Bayangkan kalian sedang menyebrang jalan dengan kondisi : -                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada lampu lalu lintas ?</li> <li>- Pejalan kaki tidak menyebrang jalan di zebra cross</li> <li>- Tidak ada polisi lalu lintas yang mengatur</li> <li>- Pengguna kendaraan bermotor tidak mematuhi aturan berlalu Lintas</li> </ul> </li> <li>c. Masalah apa saja yang akan muncul dari situasi tersebut?</li> </ol> </li> <li>4 Guru meminta siswa mengungkapkan masalah-masalah yang akan muncul dari situasi semacam itu dengan menjawab secara lisan (guru tidak membuat penilaian benar /salah terhadap tanggapan siswa)</li> <li>5 Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</li> <li>6 Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian di depan kelas</li> </ol>	5 menit

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. dan</li> <li>2 Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam-macam norma bagi kalian?</li> <li>b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li> </ol> </li> <li>3 Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</li> <li>4 Guru memberikan pertanyaan tes akhir secara tertulis : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di dalam kehidupan pergaulan bermasyarakat, tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud norma!</li> <li>2. Terdapat berbagai macam norma yang berlaku di masyarakat. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat!</li> <li>3. Setiap aktivitas/kegiatan manusia memiliki tujuan, demikian pula dengan pembuatan suatu norma, maka jelaskan tujuan dari dibuatnya norma!</li> <li>4. Norma yang berlaku di masyarakat tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma!</li> </ol> </li> <li>5 Untuk minggu yang akan datang Bacalah Buku Paket PPKn tentang " Norma Kesusilaan, Norma Kesopanan, Norma Agama dan Norma Hukum</li> </ol>	2 menit

- **Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik ( Problem Based Learning)
2. Metode : Diskusi

- **Media Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran: Infocus, Laptop, Gambar penyebrang jalan menggunakan zebra cross,
2. Alat/ Bahan : Papan tulis, Spidol, Panduan Lagu Nasional

- **Sumber Pembelajaran**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SMP/MTs Kelas VII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016;
2. Internet

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Pengamatan Sikap

Kelas : VII ( )

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke :

Materi Pokok : Norma dalam Kehidupan Masyarakat

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Beriman dan Bertaqwa	Disiplin	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1						
2						
3						
4						
5						

c) Pedoman Penskoran

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME	
2	Disiplin	Masuk kelas tepat waktu	1
		Mengumpulkan tugas tepat waktu	
		Memakai seragam sesuai tata tertib	
3	Jujur	Tidak menyontek dalam ulangan harian	1
		Membuat laporan berdasarkan data apa adanya	
		Tidak menjadi plagiat	
4	Percaya diri	Berani presentasi di depan kelas	1
		Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat.	
		Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan	
5	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas individu dengan baik	1
		Mengembalikan barang yang dipinjam.	
		Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a) Teknik : Tes tertulis dan penugasan  
 b) Bentuk Instrumen : Soal Uraian

No	Indikator Butir	Instrumen
1	Menjelaskan pengertian norma	Di dalam kehidupan pergaulan bermasyarakat, tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud norma!
2	Menjelaskan macam-macam norma	Terdapat berbagai macam norma yang berlaku di masyarakat. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat!
3	Menjelaskan tujuan dibuatnya norma	Setiap aktivitas/kegiatan manusia memiliki tujuan, demikian pula dengan pembuatan suatu norma, maka jelaskan tujuan dari dibuatnya norma!
4	Menjelaskan sumber norma	Norma yang berlaku di masyarakat tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma!

c) Pedoman Penskoran :

Soal No 1 - 4

SKOR	KRITERIA
25	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran
15	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran
5	Jika peserta didik mampu menjawab tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori pada buku pembelajaran
0	Jika peserta tidak menjawab pertanyaan

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik : Portofolio  
 b) Bentuk Instrumen : Checklist

Kelas : VII ( )

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke :

Materi Pokok : Norma dalam Kehidupan Masyarakat

No	Nama	Aspek Penilaian	
	Peserta Didik	Penyajian	Laporan
1			
2			
3			
4			
5			

Kepala Sekolah,

Tangerang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**H. MOH. TASLIM, MM.Pd**

NIP. 19680423 199802 1 002

**RICKY ELBARANO, S.Pd**

NIP. 19850620 202012 1 008