

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Plus Ulumul Quran Al Mustofa
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : XII / 2
Materi : Pengaruh Kemajuan IPTEK Terhadap NKRI
KD Materi : 3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model jigsaw dengan pendekatan Cooperative Learning, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pengaruh positif dan negatif dari kemajuan IPTEK bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, baik dari aspek politik, ekonomi, sosial budaya, dan hukum.

B. Langkah langkah pembelajaran

| A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit) | |
|---|---|
| Orientasi | Guru melakukan pembuka dengan mengucapkan salam, guru memeriksa kerapihan dan kebersihan kls serta peserta didik, mengajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengajak menyanyikan lagu wajib, mengecek kahadiran siswa di kls sebagai sikap disiplin,gru menyampaikan KD, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tofik yang akan diajarkan |
| Apresiasi | Guru memberikan deskripsi mengenai perkembangan IPTEK pada saat ini yang terjadi karena pengaruh moderenisasi dan globalisasi. Menanyakan apa yang dirasakan oleh peserta didik dengan adanya perkembangan IPTEK dalam kehidupannya ? |
| Motivasi | Menyampaikan motivasi tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta menyampaikan teknik penilaian yang digunakan. |
| B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit) | |
| Literasi | Peserta membaca materi pengaruh IPTEK dalam berbagai bidang bidang dari buku paket |
| Critical Thinking (berfikir Kritis) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dibagi atas empat kelompok terdiri dari 5-6 orang ✓ Setiap kelompok diberi nama sesuai bidang (Politik, Ekonomi, Sosial budaya. Hukum. ✓ Guru membagikan lembar kerja siswa ✓ Pesrta mencari referensi sebagai bahan diskusi kelompok |
| Collaboration (kolaborasi/kerja sama) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta berdiskusi secara kelompok tentang bidang bidang yang diberikan bersama anggota kelompoknya dengan berbagai sumber referensi baik cetak maupun elektronik ✓ Setiap anggota kelompok perbidang memberikan informasi hasil kerja bidangnya ke kelompok bidang lain, begitu juga kelompok lain anggotanya berkunjung untuk memberikan informasi hasil diskusinya. |

| | |
|--|--|
| Creativity (kreativitas) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok membuat catatan dari hasil informasi kelompok bidang lain ✓ Peserta bertanya tentang hal hal yang masih kurang jelas. |
| C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit) | |
| Peserta didik dan guru menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, kemudian pembelajaran selesai dengan ditutup pembacaan doa. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian pengamatan **sikap**, tes **pengetahuan** (berupa tes tulis) dan presentasi untuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai **keterampilan**. (Instrumen penilaian terdapat dalam lampiran)

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Papan tulis
Spidol
Gambar

E. SUMBER BELAJAR

Buku paket PPKn kurikulum 2013 pemerintah
Buku patet PPKn kurikulum 2013 erlangga
Internet
Bahan lain yang relevan

Kepala Sekolah,



Abdul Rahman S.Pd.I

NUPTK : 1460766667130123

Sumedang, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Nur Rohmatika S.Pd

NUPTK : 62617696970230193

Lampiran Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | Andrian | 75 | 75 | 50 | 75 | 275 | 68,75 | C |
| 2 | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

B. Lembar pengetahuan

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :
BIDANG :
KLS :
ANGGOTA :

- A. Berikanlah dampak positif dan negatif apa saja yang terjadi bagi kehidupan berbangsa dan bernegara dengan adanya perkembangan IPTEK dalam bidang ekonomi, politik, sosial budaya dan hukum?
- B. Diskusikan dengan anggota kelompok dan carilah informasi dari buku paket, google dan media lain yang bisa dijadikan referensi
- C. Setelah waktu selesai untuk mencari informasi, lakukan pemberian informasi hasil diskusi kelompok kalian kepada kelompok lain.
- D. Catat hasil informasi dari kelompok lain d tabel berikut
- E. Selamat bekerja!

| NO | BIDANG | DAMPAK POSITIF | DAMPAK NEGATIF |
|----|---------------|----------------|----------------|
| 1 | EKONOMI | | |
| 2 | POLITIK | | |
| 3 | SOSIAL BUDAYA | | |
| 4 | HUKUM | | |

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
KLS :
NILAI :

1. a. Berikan tiga pengaruh positif IPTEK dalam bidang ekonomi
b. Berikan tiga pengaruh negatif IPTEK dalam bidang sosial budaya
2. Apakah menurut pendapat anda dengan adanya perkembangan IPTEK berpengaruh terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara?
3. Masuknya liberalisme, komunis merupakan dampak negatif dari pengaruh IPTEK dalam bidang?
4. Dalam segi ekonomi saat ini apa saja pengaruh positif dan negatif dari perkembangan IPTEK bagi dunia ekonomi Indonesia

(Setiap soal mendapatkan nilai 25 total 100) atau nilai disesuaikan dengan jawaban siswa

C. Lembar keterampilan

Penilaian Persentasi

Contoh instrumen penilaian persentasi dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

| No | Aspek yang Dinilai | 100 | 75 | 50 | 25 |
|----|---------------------------------|-----|----|----|----|
| 1 | Penguasaan materi diskusi | | | | |
| 2 | Kemampuan menjawab pertanyaan | | | | |
| 3 | Kemampuan mengolah kata | | | | |
| 4 | Kemampuan menyelesaikan masalah | | | | |

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik