

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Mojolaban.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Materi Pokok	: 3.1. Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p>3.1.Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.1. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran model Penyingkapan (<i>Discovery Learning</i>), dan pembelajaran berbasis permasalahan (<i>Problem Based Learning</i>) serta kecakapan abad 21, peserta didik dapat Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dan Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<p>Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, dan doa bersama dilanjutkan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran terhadap materi nilai -nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>Peserta didik mendiskusikan nilai -nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Harmani, M.Hum.
NIP. 19670120 199103 1 004

Mojolaban, Juli 2021

Guru Mapel PPKn

Ahmad Farhan, S.Pd.
NIP. 19831225 200903 1 004

- d. Pembatasan hak berserikat, dan berkumpul serta menyatakan pendapat, karena dikawatirkan akan menjadi oposan pemerintah.
3. Peningkaran kewajiban adalah Pelanggaran kewajiban warga negara terhadap kewajiban-kewajibannya yang telah ditentukan oleh pemerintah. Contoh peningkaran kewajiban antara lain :
- Melakukan aksi terorisme
 - Membentuk gerakan separatisme yang dapat membahayakan keutuhan NKRI
 - Membuang sampah disembarang tempat
 - Melanggar aturan lalu lintas
 - Tidak membayar pajak ke kas negara
4. Faktor-faktor penyebab terjadinya hak asasi manusia :
- Faktor Internal :
 - Sikap egois atau terlalu mementingkan diri sendiri
 - Rendahnya kesadaran Hak asasi manusia
 - Sikap tidak toleran
 - Dendam yang membara
 - Faktor eksternal :
 - Penyalahgunaan kekuasaan
 - Ketidaktegasan aparat penegak hukum
 - Penyalahgunaan teknologi
 - Kesenjangan sosial dan ekonomi yang tinggi
5. Cara untu mengatasi berbagai kasus pelanggaran hak dan kewajiban warga negara :
- supremasi hukum dan demokrasi harus ditegakkan
 - mengoptimalkan peran lembaga-lembaga selain lembaga tinggi negara yang berwenang dalam menegakkan hak dan kewajiban warga negara.
 - meningkatkan kualitas pelayanan publik untuk mencegah terjadinya berbagai bentuk pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara oleh pemerintah.
 - meningkatkan pengawasan dari masyarakat dan lembaga-lembaga politik terhadap setiap upaya penegakan hak dan kewajiban warga negara.

NORMA PENILAIAN .

Jumlah Soal 5 Soal.

Setiap Soaal dijawab benar skor nilai 4

Setiap Soal dijawab benar $\frac{3}{4}$ skor nilai 3

Setiap soaldijawab benar $\frac{1}{2}$ skor nilai 2

Setiap soal di jawab salah skor nilai 1

$$\text{NILAI} = 4 \times 5 = 20 \times 5 = 100$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.

Format penilaian Penilaian presentasi

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN						Σ	Nilai	Ket
		A	B	C	D	E	F			

Ket Aspek penilaian :

Score

A : Komunikasi

D. Keberanian

A : 80 - 100

D : < 60

B : Sistematika penyajian

E. Antusias

B : 70 - 79

C : Wawasan

F. Penampilan

C : 60 -

PENILAIAN KETRAMPILAN

Peserta didik membuat analisis penyelesaian kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.

Format penilaian ketrampilan

NO	NAMA	Aspek penilaian				Σ	Ket
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Ket :

A : Ketepatan waktu

C. Kesuaian Materi

B : Penggunaan Bahasa

D. Sistematika Laporan

D. REMIDIAL

- a. Tugas membuat Rangkuman dengan indikator yang tidak mampu dicapai
- b. Tugas berupa tugas mandiri untuk mempelajari Materi dengan Indikator yang belum dicapai
- c. Tugas belajar bersama tutor sebaya mengenai indikator yang belum dicapai

E. PENGAYAAN

- a. Menjadi Tutor sebaya kepada teman yang belum mampu mencapai KKM pada indikatornya
- b. Diberikan pada siswa materi pada pertemuan selanjutnya sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Harmani, M.Hum.
NIP. 19670120 199103 1 004

Mojolaban, Juli 2021

Guru Mapel PPKn

Ahmad Farhan, S.Pd.
NIP. 19831225 200903 1 004