

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Sibolangit
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Kelas / Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban
 Warga Negara
 Alokasi Waktu : 2 JP/ Minggu

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan makna hak dan kewajiban warga Negara
- Menguraikan jenis-jenis hak dan kewajiban warga Negara Republik Indonesia
- Menganalisis upaya pemerintah dalam penanganan kasus pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga Negara
- Menganalisis bentuk partisipasi masyarakat dalam pencegahan pelanggaran hak dan kewajiban warga Negara

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara</i>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Pengekangan Kewajiban Warga Negara</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ○ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ○ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ○ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ○ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ○ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sibolangit, Juli 2020

Guru Mapel

Drs. B I N D U, M.Pd
NIP. 196206061993071002

J.R Sihaloho, S.Pd
NIP: 197210012003121011