

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah: : SMA Negeri 1 Sibolangit
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalam Perspektif Pancasila
Alokasi Waktu : 2 JP /Minggu

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia
- Menganalisis upaya penyelesaian kasus pelanggaran HAM
- Menyaji hasil pembahasan kasus pelanggaran hak asasi manusia secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila
- Pancasila

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengansalam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi:	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai,serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Komponen elektronika dengan
CriticalThinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalam Perspektif Pancasila</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalamPerspektif Pancasila</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kasus-Kasus Pelanggaran HAM dalam Perspektif Pancasila</i> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- MenugaskanPesertadidik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan denganmateri/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
KepalaSekolah

Sibolangit, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. B I N D U, M.Pd
NIP. 196206061993071002

J.R Sihaloho, S.Pd
NIP: 197210012003121011