

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Sekolah : SMA Negeri 1 Sibolangit  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)  
 Kelas / Semester : XII /Ganjil  
 Materi Pokok : Pengelolaan Keuangan Negara dan Kekuasaan Kehakiman  
 Alokasi Waktu : 2 JP/ Minggu

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan ketentuan konstitusi tentang keuangan Negara
- Menjelaskan mekanisme pengelolaan keuangan Negara berdasarkan UUD NRI tahun 1945
- Menguraikan sumber-sumber keuangan Negara
- Menjelaskan asas-asas umum pengelolaan keuangan Negara
- Mengidentifikasi tugas pejabat Negara yang mendapat pelimpahan pengelolaan keuangan Negara
- Menjelaskan peran Bank Indonesia menurut UUD NRI Tahun 1945
- Menjelaskan ketentuan UUD NRI yang mengatur tentang Badan Pemeriksa Keuangan
- Mengidentifikasi tugas dan wewenang BPK menurut Undang-Undang
- Menguraikan proses pemilihan anggota BPK menurut Undang-Undang
- Menjelaskan karakteristik kekuasaan kehakiman menurut UUD NRI Tahun 1945

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Pengelolaan Keuangan Negara dan Kekuasaan Kehakiman.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Pengelolaan Keuangan Negara dan Kekuasaan Kehakiman.</i>

<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengelolaan Keuangan Negara dan Kekuasaan Kehakiman</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengelolaan Keuangan Negara dan Kekuasaan Kehakiman</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup ( 15 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>○ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>○ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).</li> <li>○ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>○ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>○ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sibolangit, Juli 2020  
Guru Mapel

Drs. BINDU, M.Pd  
NIP. 196206061993071002

J.R Sihaloho, S.Pd  
NIP: 197210012003121011