

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(RPP Khusus Simulasi Mengajar pada Seleksi Fasilitator Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Papalang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XI/I
Tema : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Sub Tema : Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia (HAM)
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pemerintah dalam menegakkan HAM serta mampu menganalisis penanganan kasus pelanggaran HAM dengan rasa ingin tahu, teliti, jujur, bekerja sama dan tanggungjawab.

B Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- 1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian, kebersihan ruang kelas, dan presensi kehadiran
- 2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 5) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

- 1) Stimulasi (Pemberian Rangsangan)
 - Guru memulai Pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan,
 - Siswa dihadapkan dengan pertanyaan atau persoalan relevan untuk menumbuhkan keinginan untuk menyelidiki dan mencari tahu sendiri jawabannya.
- 2) Identifikasi Masalah
Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan masalah upaya penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia.
- 3) Pengumpulan Data
Guru memberi kesempatan kepada siswa membaca buku untuk mengumpulkan informasi relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan apakah jawaban sementara yang mereka berikan sudah tepat atau belum.
- 4) Pengolahan Data
Siswa mengolah informasi yang telah didapatkan baik melalui observasi maupun pengumpulan data, kemudian menafsirkannya.
- 5) Verification (Pembuktian)
Siswa mempresentasikan hasil pengolahan informasi kelompoknya di depan kelas. Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik dan saran, serta pertanyaan.
- 6) Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
Guru menuntun siswa untuk menarik kesimpulan dari temuan, tafsiran, dan pembuktian yang telah dipresentasikan untuk mendapatkan suatu gambaran umum atau jawaban atas persoalan yang dihadapi dan disetujui oleh setiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- 1) Peserta didik dan Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
- 2) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran telah dibahas
- 3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME karena pembelajaran telah berlangsung dengan baik dan lancar.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian :
 - Sikap : lembar pengamatan
 - Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
 - Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi
2. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Faisal Akib, S.Pd.,M.Pd
NIP.19700926 199401 1 002

Mamuju, 09 Oktober 2021
Guru Mapel PPKn

Muh. Yamin, S.Pd.,M.Pd
NIP 19720125 199802 1 006