

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 3 Siak Hulu	PPKn	XI/Ganjil	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia	2 JP (2 x 45 Menit)

### Pertemuan Ke-1

A.Kompetensi Dasar	F.Kegiatan Pembelajaran
<p><b>1.3</b> Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p><b>2.3</b> Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia</p> <p><b>3.3</b> Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p><b>4.3</b> Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p><b>1.Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.</li> <li>Peserta didik diajak untuk memeriksa kebersihan dan kerapian di kelas.</li> <li>Peserta didik diajak untuk peduli terhadap teman sekelasnya dengan memeriksa peserta didik yang hadir dan tidak hadir.</li> <li>Peserta didik diajak untuk bersama-sama menyanyikan salah satu lagu Wajib Nasional.</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dengan mempelajari materi ini diharapkan peserta didik akan makin sadar hukum dan bertindak sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia sehingga tidak akan menjadi pelaku tindak kejahatan dan menjadi korban atas pelanggaran hukum di Indonesia.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, yaitu sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia.</li> <li>Kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan pertama adalah berdiskusi seputar masalah <i>Makna dan Karakteristik Hukum serta Klasifikasi Hukum</i>.</li> <li>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi selama proses pembelajaran, penilaian pengetahuan berupa tugas-tugas dan ulangan harian, penilaian keterampilan berupa kemampuan siswa dalam menyajikan hasil diskusi.</li> <li>Peserta didik didorong oleh guru untuk mengaitkan materi pada pertemuan ini dengan materi pada pertemuan sebelumnya.</li> </ol> <p><b>2.Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi kedalam kelompok masing-masing berjumlah 5 orang atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik dalam kelas.</li> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video yang berkaitan dengan Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia.</li> <li>Guru memberikan informasi tambahan terkait dengan tayangan tersebut.</li> <li>Peserta didik di minta untuk membaca buku teks Bab 3 Subbab A Sistem Hukum di Indonesia (Buku Siswa hal. 78-84), materi:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna dan karakteristik hukum.</li> <li>Penggolongan hukum.</li> </ol> </li> <li>Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dari apa yang telah dibacanya.</li> <li>Guru membimbing dan terus mendorong peserta didik untuk terus menggali dengan rasa ingin tahu yang mendalam tentang Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia dengan mengisi daftar pertanyaan.</li> <li>Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.</li> <li>Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan.</li> <li>Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang disusun dan Tugas Mandiri 3.1 dan Tugas Kelompok 3.1 dengan membaca sumber lain yang relevan dari buku atau internet.</li> <li>Peran guru pada tahap ini adalah sebagai berikut.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyediakan berbagai sumber belajar seperti buku teks siswa dan buku referensi lain.</li> <li>Guru menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok yang tidak terjawab.</li> <li>Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan.</li> </ol> </li> <li>Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mendapatkan pendalaman pemahaman materi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang didapat berkaitan dengan Makna dan Karakteristik Hukum serta Klasifikasi Hukum, kemudian menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.</li> <li>Peserta didik menyusun laporan hasil telaah/analisisnya. Laporan disusun secara individu dan dikumpulkan pada akhir pertemuan ini.</li> <li>Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi atau melengkapi hasil analisis tersebut.</li> <li>Guru memberikan konfirmasi/penguatan atas jawaban peserta didik.</li> </ol> <p><b>3.Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi proses pembelajaran berkaitan dengan metode yang diterapkan guru pada pertemuan ini secara mandiri.</li> </ol>
<b>B.Tujuan Pembelajaran</b>	
Melalui pendekatan saintifik model pembelajaran <i>discovery learning</i> , dengan metode diskusi peserta didik dapat mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945, selanjutnya terampil dalam menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945, dengan mengembangkan sikap karakter disiplin, integritas, dan nasionalis	
<b>C.Tema/Bab:</b>	
Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia	
<b>D.Sub Tema/Bab:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Makna dan karakteristik hukum</li> <li>Klasifikasi hukum</li> </ol>	

	<p>b. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi yang dipelajari dan keseluruhan proses pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>c. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan kedua.</p> <p>d. Peserta didik diminta untuk menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan mengucapkan syukur dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman, lancar, dan tertib.</p>																																								
<b>E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</b>	<b>G. Penilaian</b>																																								
<p>Media: Internet  Alat/Bahan: Laptop, HP, Proyektor  Sumber Belajar: Buku Paket PPKn Kelas XI Kemendikbud Revisi 2017</p>	<p><b>1. Penilaian Sikap</b>  Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi, misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Format penilaian sikap dapat menggunakan contoh jurnal perkembangan sikap sebagai berikut.</p> <p style="text-align: center;"><b>JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP</b></p> <p>Kelas : .....</p> <p>Semester : .....</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4f81bd; color: white;"> <th>No</th> <th>Tanggal</th> <th>Nama Siswa</th> <th>Indikator Perilaku</th> <th>Catatan Perilaku</th> <th>Pos/Neg</th> <th>Butir Sikap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>dst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Penilaian Pengetahuan:</b>  <u>Tugas Mandiri 3.1</u>  a) Bacalah sumber belajar lain baik yang berasal dari media cetak maupun online yang berkaitan dengan pengertian hukum. Carilah tiga pengertian hukum menurut para pakar. Tuliskan dalam tabel di bawah ini dan presentasikan di hadapan teman-teman yang lain.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4f81bd; color: white;"> <th>No</th> <th>Nama Pakar / Ahli Hukum</th> <th>Rumusan Pengertian Hukum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Berdasarkan pengertian-pengertian hukum tersebut, simpulkanlah persamaan dan perbedaan rumusan pengertian hukum yang diungkapkan para pakar yang kalian temukan. Kemudian, coba kalian rumuskan pengertian hukum berdasarkan pemahaman kalian sendiri  .....  .....</p> <p><u>Tugas Kelompok 3.1</u>  Carilah dua buah kasus hukum dari surat kabar atau media online. Kemudian, tentukan kasus yang kalian temukan termasuk ke dalam jenis hukum yang mana. Jangan lupa berikan alasannya dan komunikasikan kepada kelompok yang lain di depan kelas.</p> <p><b>3. Penilaian Keterampilan:</b>  Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran pada saat menyampaikan hasil telaah/analisis tentang tujuan hukum. Penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format sebagaimana terdapat pada lampiran, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.</p>	No	Tanggal	Nama Siswa	Indikator Perilaku	Catatan Perilaku	Pos/Neg	Butir Sikap	1							2							dst							No	Nama Pakar / Ahli Hukum	Rumusan Pengertian Hukum	1			2			3		
No	Tanggal	Nama Siswa	Indikator Perilaku	Catatan Perilaku	Pos/Neg	Butir Sikap																																			
1																																									
2																																									
dst																																									
No	Nama Pakar / Ahli Hukum	Rumusan Pengertian Hukum																																							
1																																									
2																																									
3																																									

Mengetahui  
Kepala SMAN 3 Siak Hulu

Siak Hulu 4 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran PPKn

**Yuliarni, S.Sos., M.Si.**  
NIP. 197210192006042004

**Ambar Rujito, M.Pd.**  
NIP.197707042008011012  
Email: ambarrujito@gmail.com