

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN KE-4**



NAMA : HADISTA ARI SANTOSO, S.Pd
Asal Sekolah : SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo
Alamat Surel : 2015406919078@guruku.id
Topik : Topik 8 (Kelas XI/2)

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Krian
 Kelas / Semester : Kelas XI / 2
 Topik 8 : Ancaman Terhadap NKRI
 Sub Tema : Ancaman terhadap NKRI dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran yang berorientasi pada produk, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ancaman terhadap keutuhan negara serta dapat menganalisis faktor penyebab, akibat dan menemukan solusi dari berbagai ancaman terhadap keutuhan NKRI di bidang IPOLEKSUSBUDHANKAM dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	Inti (6 menit)	Penutup (2 menit)
Materi Pokok: Ancaman militer dan non militer terhadap keutuhan NKRI (Pertemuan 1)		
<p><i>Orientasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stimulus</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik mengenai materi ancaman terhadap keutuhan NKRI serta konsep ancaman militer dan non militer. • <i>Identifikasi masalah</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam kelompok secara berpasangan • Guru memberikan instruksi terkait dengan tugas project gambar ilustrasi yang berkaitan terhadap Ancaman terhadap NKRI dibidang IPOLEKSOSBUDHANKAM 	<p>Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran dengan bimbingan guru</p>
<p><i>Apersepsi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi terakhir yang telah dipelajari oleh peserta didik • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengumpulan data</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan berdiskusi mengumpulkan data dari berbagai referensi • <i>Pengolahan data</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam pasangan kelompoknya membuat tugas project gambar ilustrasi 	<p>Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dibahas bersama peserta didik dan memberikan motivasi bagi peserta didik</p>
<p><i>Motivasi:</i></p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pembuktian</i> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil gambarnya dan diberikan tanggapan oleh kelompok lain • <i>Menyimpulkan</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama 	<p>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar</p>

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	-Observasi -Tes Tulis	-Format Penilaian proses -Soal tes	Selama selesai KBM Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Produk	Format Pengamatan Unjuk Produk	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Krian,

Sidoarjo, 17 Juli 2021
Guru PPKn

KARYANTO, S.Pd., M.Si
NIP. 197110042005011003

Hadista Ari Santoso, S.Pd.
NIP. 199007292015021001