



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XI/3 (Ganjil)
Materi Pokok	: Sistem pemerintahan di Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit (4 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.13 Menganalisis sistem pemerintahan di Indonesia
- 4.13 Menyaji hasil analisis sistem pemerintahan di Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran CBT (Daring) dan Luring peserta didik dapat:

- (1) Menjelaskan makna sistem pemerintahan secara **mandiri** dan **kritis**
- (2) Mengidentifikasi sistem pemerintahan diberbagai negara secara **berkolaborasi** dan **bernalair kritis**
- (3) Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan negara Indonesia dengan negara lain secara **kebinekaan global** dan **kreatif**
- (4) Mengimplementasikan sistem pemerintahan negara Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 dan **keanekaan global**

1. Melalui kegiatan penugasan secara Daring / Luring dan presentasi dikelas peserta didik dapat :

- (1) Menyajikan laporan tugas **mandiri/kelompok** Sistem pemerintahan di Indonesia secara tertulis/ file word
- (2) Mengkomunikasikan dengan **santun** melalui luring dan daring Sistem pemerintahan di Indonesia secara tertulis/ file word

C. Materi Pembelajaran

- 1. Makna sistem pemerintahan
- 2. Sistem pemerintahan diberbagai negara
- 3. Keunggulan sistem pelaksanaan sistem pemerintahan negara Indonesia dari negara lain
- 4. Implementasi sistem pemerintahan negara Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 dan keanekaan global

D. Sarana dan Prasarana PBM (Daring), Luring (TM)

Media	: WhatsApp, Google, E-Learning, CBT, Classroom https://web.facebook.com/groups/843657252879270
Alat	: PC / LAPTOP, Smatphone
Virtual	: CBT, Google meet
Bahan Media	: Buku PPKn Kelas XI, Video Pembelajaran, Artikel, gambar
Strategi Pembelajaran	: Bekerja dalam Kelompok & Pembiasaan, Pembelajaran berbasis budaya.
Model Pembelajaran	: Blended Learning (PJJ / Online dan PTM / Luring)

E. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Daring dan Luring

1. Sebelum kegiatan Pembelajaran Daring

Guru menginformasikan jadwal pembelajaran (lewat WA Group) dan mengirim link google meet (lewat whatsapp Group)

2. Kegiatan Pembelajaran Daring dan Luring

A. Kegiatan Pendahuluan

- (1) Guru masuk kelas maya tepat waktu, mengajak siswa untuk bergabung dengan link google meet yang sudah dibagikan secara **mandiri**

- (2) Mengucapkan mengucapkan salam dan berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran sebagai perwujudan **iman dan Takwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia**
- (3) Menyanyikan lagu bernuansa patriotik dan rasa cinta tanah air (**kebinekaan global**)
- (4) Presensi kehadiran Luring (TM) dan online (melalui CBT) secara **mandiri**
- (5) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran yang harus diakses siswa melalui CBT

3. Kegiatan Inti (Pertemuan 1 s.d 4)

Pembelajaran Daring dan Luring

- (1) Guru menyapa siswa melalui WhatsApp group, sekaligus mengirimkan link google meet untuk pertemuan **secara virtual**
- (2) Guru menjelaskan tujuan, materi pembelajaran, dan tugas yang harus dikerjakan siswa **melalui Virtual dengan google meet** dengan bahan presentasi video pembelajaran dan file KD 3.13 melalui CBT dan FB secara **mandiri** dan **kreatif**
- (3) Guru membagi Pesdik 3-4 orang perkelompok secara luring dan daring
- (4) Setiap kelompok diberikan sebuah studi kasus tentang **video Sistem pemerintahan di Indonesia**
- (5) Pesdik mengakses CBT untuk mendownload dan membaca materi 3.13, melakukan aktifitas pembelajaran dan **bekerja dalam kelompok.**
- (6) Pesdik di persilahkan menyimak video pembelajaran, menggali ilmu pengetahuan secara **literasi dan berkolaborasi** materi KD 3.13 dengan link video yang terdapat di CBT
- (7) Pesdik mengerjakan tugas KD 3.13 secara **mandiri/kelompok** melalui CBT dengan **jujur, kreatif, bernalar kritis,dan berkolaborasi**
- (8) Pesdik mengkomunikasikan dengan **santun**, hasil pemahaman menurut mereka melalui forum diskusi kelas yang ada di CBT
- (9) Pesdik secara **berkelompok** membuat Laporan pengamatan video, membuat rangkuman dan **penugasan acak huruf** dalam bentuk file word yang dikirim melalui CBT

4. Penutup

Guru menutup pembelajaran secara virtual melalui google meet dan (TM) dengan :

- (1) Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran **secara mandiri**
- (2) Melalui virtual,penugasan di CBT dan TM pesdik dan guru menyimpulkan materi
- (3) Guru mengakhiri pembelajaran dengan **berdo'a** bersama pesdik secara virtual dan TM

Pertemuan 4

Guru mengadakan tes formatif (Penilaian Harian KD 3.12 melalui CBT)

Siswa secara **mandiri** menjawab soal melalui google form dengan link soal latihan yang diakses melalui CBT

F. Penilaian pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Jurnal Sikap	Observasi dan penilaian diri	Jurnal harian penerapan Pancasila	Selama proses pembelajaran /BDR
2	Pengetahuan	Penilaian Harian PTS, PAS & PAT	Tes Tulis, dan Penugasan	Bentuk soal beragam dan Game Quiz	Setelah selesai KBM setiap KD
3	Keterampilan	Laporan tertulis dan presentasi	*Penilaian kinerja, dan TTS	*Lembar kerja Pesdik *daftar cek /rubrik * artikel	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui,
Kepala SMK 2 Bjm,

ttd

FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag
NUPTK. 9359750651200003

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran PPKn



DRA. HJ. RIFQAH
NUPTK. 6457737639300003