



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XI/3 (Ganjil)
Materi Pokok	: Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Alokasi Waktu	: 5 X 90 menit (5 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.15 Menganalisis Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.15 Menyaji hasil analisis Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran CBT (Daring) dan Luring peserta didik dapat:

- (1) Menjelaskan makna dan karakteristik hukum secara **mandiri** dan **kritis**
- (2) Mengklasifikasi penggolongan hukum sesuai ketentuan perundangan secara **berkolaborasi** dan **bernalarnya kritis**
- (3) Menunjukkan sistem hukum yang berlaku di Indonesia secara **berakhlak mulia**
- (4) Menganalisis lembaga peradilan di Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 secara **mandiri** dan **berbineka global**
- (5) Menampilkan sikap yang sesuai dengan hukum di Indonesia yang **berakhlak mulia**

1. Melalui kegiatan penugasan secara Daring / Luring dan presentasi dikelas peserta didik dapat :

- (1) Menyajikan laporan tugas **mandiri/kelompok** Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia secara tertulis/ file word
- (2) Mengkomunikasikan dengan **santun** melalui luring dan daring Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia secara tertulis/ file word

C. Materi Pembelajaran

1. Makna dan karakteristik hukum
2. Klasifikasi penggolongan hukum sesuai ketentuan perundangan
3. Tata Hukum Indonesia
4. Sistem Peradilan di Indonesia
5. Sikap yang sesuai dengan hukum di Indonesia yang berakhlak mulia
6. Upaya pemberantasan korupsi di Indonesi

D. Sarana dan Prasarana PBM (Daring), Luring (TM)

Media	: WhatsApp, Google, E-Learning, CBT, Classroom https://web.facebook.com/groups/843657252879270
Alat	: PC / LAPTOP, Smatphone
Virtual	: CBT, Google meet
Bahan Media	: Buku PPKn Kelas XI, Video Pembelajaran, Artikel, gambar
Strategi Pembelajaran	: Bekerja dalam Kelompok & Pembiasaan, Pembelajaran berbasis budaya.
Model Pembelajaran	: Blended Learning (PJJ / Online dan PTM / Luring)

E. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Daring dan Luring

1. Sebelum kegiatan Pembelajaran Daring

Guru menginformasikan jadwal pembelajaran (lewat WA Group) dan mengirim link google meet (lewat whatsapp Group)

2. Kegiatan Pembelajaran Daring dan Luring

A. Kegiatan Pendahuluan

- (1) Guru masuk kelas maya tepat waktu, mengajak siswa untuk bergabung dengan link google meet yang sudah dibagikan secara **mandiri**
- (2) Guru mengucapkan salam dan berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran sebagai perwujudan **iman dan Takwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia**
- (3) Guru **bercerita tentang sebuah ilustrasi** yang berkaitan dengan masalah hukum secara **kebinekaan global**
- (4) Presensi kehadiran Luring (TM) dan online (melalui CBT) secara **mandiri**
- (5) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran yang harus diakses siswa melalui CBT

3. Kegiatan Inti (Pertemuan 1 s.d 4)

Pembelajaran Daring dan Luring

- (1) Guru menyapa siswa melalui WhatsApp group, sekaligus mengirimkan link google meet untuk pertemuan secara **virtual**
- (2) Guru menjelaskan tujuan, materi pembelajaran, dan tugas yang harus dikerjakan siswa melalui **Virtual dengan google meet** dengan bahan presentasi video pembelajaran dan file KD 3.15 melalui CBT dan FB secara **mandiri** dan **kreatif**
- (3) Guru membagi peserta didik 3-4 orang perkelompok secara luring dan daring
- (4) Setiap kelompok diberikan tugas pemahaman materi dengan membuat **kliping online**, sesuai materi 3.15 secara **berkolaborasi dan kreatif**
- (5) Pesdik mengakses CBT untuk mendownload dan membaca materi 3.15, melakukan aktifitas pembelajaran secara **mandiri** dan **bekerja dalam kelompok**.
- (6) Pesdik menyimak video pembelajaran, menggali ilmu pengetahuan secara **literasi dan berkolaborasi** materi KD 3.15 dengan link video yang terdapat di CBT
- (7) Pesdik mengerjakan tugas KD 3.15 secara **mandiri/kelompok** melalui CBT dengan **jujur, kreatif, bernalar kritis, dan berkolaborasi**
- (8) Pesdik mengkomunikasikan dengan **santun**, hasil pemahaman menurut mereka melalui forum diskusi kelas melalui CBT
- (9) Pesdik secara **berkelompok** membuat Laporan pengamatan video, membuat rangkuman dan penugasan dalam bentuk file word yang dikirim melalui CBT

4. Penutup

Guru menutup pembelajaran secara **virtual** melalui google meet dan (TM) dengan :

- (1) Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran secara **mandiri**
- (2) Melalui virtual, penugasan di CBT dan TM pesdik dan guru menyimpulkan materi
- (3) Guru mengakhiri pembelajaran dengan **berdo'a** bersama pesdik secara virtual dan TM

Pertemuan 5

Guru mengadakan tes formatif (Penilaian Harian KD 3.15 melalui CBT)

Siswa secara **mandiri** menjawab soal melalui google form dengan link soal latihan yang diakses melalui CBT

F. Penilaian pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Jurnal Sikap	Observasi dan penilaian diri	Jurnal harian penerapan Pancasila	Selama proses pembelajaran /BDR
2	Pengetahuan	Penilaian Harian PTS, PAS & PAT	Tes Tulis, dan Penugasan	Bentuk soal beragam dan Game Quiz	Setelah selesai KBM setiap KD
3	Keterampilan	Laporan tertulis dan presentasi	*Penilaian kinerja, dan Kliping online	*Lembar kerja Pesdik *daftar cek /rubrik *Tabel skor nilai	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMKM 2 Bjm,
ttd

FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag
NUPTK. 9359750651200003

Guru Mata Pelajaran PPKn


DRA. N.J. RIFQAH
NUPTK. 6457737639300003