



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (E-LEARNING) DAN LURING



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/2 (Genap)
Materi Pokok	: Menganalisis hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah menurut UUD Negara RI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit (4 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8 Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.8 Menyaji hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning (Daring) dan Luring peserta didik dapat:
 - a. Mendeskripsikan Desentralisasi atau Otonomi Daerah dalam konteks NKRI
 - b. Mendeskripsikan kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat
 - c. Mendeskripsikan kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah
 - d. Menganalisis hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
2. Melalui kegiatan penugasan secara Daring / Luring dan presentasi dikelas peserta didik dapat :
 - a. Membuat laporan tentang hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah menurut UUD Negara RI Tahun 1945 secara tertulis/ file word
 - b. Menyajikan Laporan hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah menurut UUD Negara RI Tahun 1945 dalam bentuk file word / presentasi dikelas.

C. Materi Pembelajaran

1. Desentralisasi atau Otonomi Daerah dalam konteks NKRI
2. Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat
3. Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah
4. Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah

D. Media PBM E-Learning (Daring), Luring (TM) dan Sumber Belajar

- Media : 1. WhatsApp Group (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran)
2. E-Learning (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video pembelajaran, penugasan dan soal tes)

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas X, Media cetak dan elektronik

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Daring dan Luring

1. Sebelum kegiatan Pembelajaran Daring
 - a. Guru menginformasikan/ mengingatkan jadwal pembelajaran (lewat whatsapp Group)
 - b. Guru mengirim link google meet (lewat whatsapp Group)
2. Kegiatan Pembelajaran Daring dan Luring
 - A. Kegiatan Pendahuluan
 - (1) Mengucapkan salam dan berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran Daring dan Luring
 - (2) Presensi kehadiran Luring (TM) dan online (melalui E-Learning)
 - (3) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan (lewat E-Learning dan TM)
 - B. Kegiatan Inti (Pertemuan 1 s.d 3)

Pembelajaran Daring

 - (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning (lewat WA Group)

- (2) Guru mengirimkan file materi KD 3.8 melalui **E-Learning** untuk pembelajaran Daring dan Luring (TM)
- (3) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring
- (4) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.8 (**lewat Video pembelajaran**)
- (5) Peserta didik di persilahkan menyimak video tentang hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah yang terdapat dalam E-Learning
- (6) Peserta didik mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru melalui forum diskusi kelas daring.
- (7) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video dan mengerjakan tugas dalam bentuk file word

Pembelajaran Luring (Tatap Muka)

- (1) Guru melakukan kegiatan tatap muka (TM) dan penyampaian informasi serta metode pembelajaran
- (2) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.8 melalui **Video pembelajaran**
- (3) Peserta didik mengerjakan tugas secara langsung (TM) dan mengkomunikasikan dengan teman / guru
- (4) Guru mengadakan diskusi kelas secara langsung (TM) dan membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning (Daring).
- (8) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah, dan mempresentasikan kedepan kelas

3. Penutup

Guru menutup pembelajaran lewat **E-Learning (Daring)** dan **Luring (TM)** dengan melakukan kegiatan :

- a. Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan penugasan di E-Learning (Daring) dan tatap muka dikelas siswa dapat menyimpulkan materi
- c. Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter relegius melalui video pembelajaran dan tatap muka dikelas.

Pertemuan 4

Guru mengadakan tes formatif (Penilaian Harian KD 3.8 melalui E-Learning)

G. Penilaian pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Jurnal Sikap	Observasi dan penilaian diri	Format Jurnal Sikap	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penilaian Harian PTS, PAS	Tes Tulis, Tes Lisan dan Penugasan	Soal tes (Pilihan Ganda / Esai)	Setelah selesai KBM setiap KD
3	Keterampilan	Penilaian Laporan tertulis dan presentasi	*Penilaian Portofolio Produk, Proyek	*Lembar Kinerja Presentasi * Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Banjarmasin, 06 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMK 2 Bjm,

Guru Mata Pelajaran PPKn

FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag
NUPTK. 9359750651200003

DRA. HJ. RIFQAH
NUPTK. 6457737639300003