



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (E-LEARNING) DAN LURING



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/2 (Genap)
Materi Pokok	: Faktor Pembentuk Integrasi Nasional
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit (4 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9 Menganalisis Faktor Pembentuk Integrasi Nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 4.9 Menyaji hasil analisis tentang Faktor Pembentuk Integrasi Nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning (Daring) dan Luring peserta didik dapat:
 - a. Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika
 - b. Menjelaskan konsep Integrasi Nasional
 - c. Mendeskripsikan faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional
 - d. Menganalisis tantangan dalam menjaga Keutuhan NKRI
 - e. Menganalisis peran serta Warga Negara dalam menjaga Keutuhan NKRI
2. Melalui kegiatan penugasan secara Daring / Luring dan presentasi dikelas peserta didik dapat :
 - a. Membuat laporan tentang faktor Pembentuk Integrasi Nasional secara tertulis/ file word
 - b. Menyajikan Laporan faktor Pembentuk Integrasi Nasional dalam bentuk file word / presentasi dikelas.

C. Materi Pembelajaran

1. Makna Bhinneka Tunggal Ika
2. Konsep Integrasi Nasional
3. Faktor-faktor Pembentuk Integrasi Nasional
4. Tantangan dalam menjaga Keutuhan NKRI
5. Peran serta Warga Negara dalam menjaga Keutuhan NKRI

D. Media PBM E-Learning (Daring), Luring (TM) dan Sumber Belajar

- Media : 1. WhatsApp Group (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran)
2. E-Learning (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video pembelajaran, penugasan dan soal tes)

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas X, Media cetak dan elektronik

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Daring dan Luring

1. Sebelum kegiatan Pembelajaran Daring
 - a. Guru menginformasikan/ mengingatkan jadwal pembelajaran (lewat whatsapp Group)
 - b. Guru mengirim link google meet (lewat whatsapp Group)
2. Kegiatan Pembelajaran Daring dan Luring
 - A. Kegiatan Pendahuluan
 - (1) Mengucapkan salam dan berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran Daring dan Luring
 - (2) Presensi kehadiran Luring (TM) dan online (melalui E-Learning)
 - (3) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan (lewat E-Learning dan TM)
 - B. Kegiatan Inti (Pertemuan 1 s.d 3)
Pembelajaran Daring
 - (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning (lewat WA Group)

- (2) Guru mengirimkan file materi KD 3.9 melalui **E-Learning** untuk pembelajaran Daring dan Luring (TM)
- (3) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring
- (4) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.9 (**lewat Video pembelajaran**)
- (5) Peserta didik dipersilahkan menyimak video tentang Faktor Pembentuk Integrasi Nasional yang terdapat dalam E-Learning
- (6) Peserta didik mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru melalui forum diskusi kelas daring.
- (7) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video dan mengerjakan tugas dalam bentuk file word

Pembelajaran Luring (Tatap Muka)

- (1) Guru melakukan kegiatan tatap muka (TM) dan penyampaian informasi serta metode pembelajaran
- (2) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.9 melalui **Video pembelajaran**
- (3) Peserta didik mengerjakan tugas secara langsung (TM) dan mengkomunikasikan dengan teman / guru
- (4) Guru mengadakan diskusi kelas secara langsung (TM) dan membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning (Daring).
- (8) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video Budaya Politik di Indonesia, dan mempresentasikan kedepan kelas

3. Penutup

Guru menutup pembelajaran lewat **E-Learning (Daring)** dan **Luring (TM)** dengan melakukan kegiatan :

- a. Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan penugasan di E-Learning (Daring) dan tatap muka dikelas siswa dapat menyimpulkan materi
- c. Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter religius melalui video pembelajaran dan tatap muka dikelas.

Pertemuan 4

Guru mengadakan tes formatif (Penilaian Akhir Semester KD 3.9 melalui E-Learning)

G. Penilaian pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Jurnal Sikap	Observasi dan penilaian diri	Format Jurnal Sikap	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penilaian Harian PTS, PAS	Tes Tulis, Tes Lisan dan Penugasan	Soal tes (Pilihan Ganda / Esai)	Setelah selesai KBM setiap KD
3	Keterampilan	Penilaian Laporan tertulis dan presentasi	*Penilaian Portofolio Produk, Proyek	*Lembar Kinerja Presentasi * Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Banjarmasin, 06 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMK 2 Bjm,

Guru Mata Pelajaran PPKn

FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag
NUPTK. 9359750651200003

DRA. HJ. RIFQAH
NUPTK. 6457737639300003